


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида № 183» городского округа Самара
443110, г. Самара, ул. Осипенко, д. 36
тел. 263 34 10, e-mail: so_sdo.ds183@samara.edu.ru
БИК ТОФК 013601205, ИНН/КПП 6316035346 / 631601001
р/с 03234643367010004200,
УФК по Самарской области (МБДОУ «Детский сад № 183 г.о. Самара,
л/с 206.07.008.0 в Департаменте финансов Администрации городского округа Самара)

Заслушано на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 183» г.о. Самара»
Протокол № 3 от 20.03.2024

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий. МБДОУ «Детский сад № 183»
г.о. Самара  Васильева Т.А.
Приказ № от 11.03.2024



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 183»
городского округа Самара
за 2023 год

Самара

2024

I Аналитическая часть

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Показатели	Характеристика
Дата основания:	02 октября 1978 года
Тип ОУ:	дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ:	детский сад комбинированного вида
Приоритетные направления:	художественно - эстетическое
Юридический адрес:	443110, город Самара, ул. Осипенко, 36
Телефон/факс:	8 (846) 263-34-10
E-mail:	so_sdo.ds183@samara.edu.ru
Сайт:	183.minobr63.ru
Учредитель:	Учредителем учреждения является муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара находящаяся по адресу: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137. Телефоны: (846) 332-30-44, 333-47-45, электронная почта: vorpros@samadm.ru
Лицензия:	серия 63Л01 номер № 0000274, дата выдачи 30 апреля 2013 г., срок действия «бессрочно»
Свидетельство о государственной аккредитации:	№ ЛЩ35-01213-63/00199635 от 12.01.2016
Лицензии на право осуществления медицинской деятельности	№ ЛО-63-01-001357 от 01.11.2011г.
Режим работы:	5-дневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня – 12 часов /с 7.00 до 19.00/ выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ.
Проектная мощность:	6 групп, 140 мест
Фактическая наполняемость:	162 воспитанника
Группы:	6 групп: дошкольный возраст (2-7 лет)
Дополнительные помещения:	для физического развития: медицинский и процедурный кабинеты, в музыкальном зале размещено спортивное оборудование, спортивная площадка, площадки на территории детского сада для каждой возрастной группы; для осуществления художественно-эстетического развития детей: музыкальный зал.

Детский сад имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании:

- Устава МБДОУ «Детский сад № 183» г.о. Самара № 1931 от 16.12.2011г.
- Договора об отношениях Образовательного учреждения с Учредителем от 12.02.2002г.
- Локальных актов.

А также, в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2022 N 955. "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)". Редакция от 08.11.2022
- Министерство просвещения Российской Федерации МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ. Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Москва, 2023.
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН

20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599).

- Закон Самарской области от 22.12.2014 № 133-ГД «Об образовании в Самарской области».

- Распоряжение «Об утверждении комплекса мер («дорожной карты») по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования в общеобразовательных организациях Самарской области, реализующих программы

дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы».

Место расположения МБДОУ «Детский сад № 183» г.о. Самара

ДОУ расположено в центральном микрорайоне Октябрьского района г. Самары, в отдельно стоящем типовом двухэтажном кирпичном здании. В непосредственной близости от детского сада находятся общеобразовательные учреждения: МОУ СОШ № 29, художественная школа №1, ДОУ № 394, 172, 338, 358, 391, МБУ ДО «ЦДТТ «Поиск» г.о. Самара. В данных образовательных учреждениях доминирующей является традиционная система образования, что обязывает наш детский сад быть конкурентноспособным.

В групповых помещениях имеются центры: здоровья, двигательной активности, экологического образования, центры развития математического, речевого, обучения детей правилам дорожного движения, искусства, музыкальной и театральной деятельности. В образовательном учреждении создана эмоционально благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Все помещения эстетично оформлены. Детский сад имеет большой, хорошо озелененный участок с разнообразным игровым оборудованием. У каждой группы есть свой огород.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин и Типового положения. Все группы однородны по возрастному составу детей. В 2023 году функционировало 6 групп общеразвивающей направленности, численность воспитанников составляла 162 человека.

Структура групп ДОУ:

п/п	Группы	Количество групп	Возраст воспитанников
1	I младшая группа (ранний возраст)	1	2 – 3 года
2	II младшая группа	1	3 – 4 лет
3	Средняя группа	1	4 – 5 лет
4	Старшая группа	2	5 – 6 лет
5	Подготовительная к школе группа	1	6 -7 лет

Режим работы дошкольного учреждения - 12 часов, рабочая неделя - 5 дней.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2023 году организована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования учреждения и направлена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Работа в группах организуется по рабочим учебным программам, разработанным педагогами ДООУ, принятым на педагогическом совете, утверждённых приказом заведующего. Содержание рабочих учебных программ соответствует учебному плану и учебному графику.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Содержание образовательного процесса определяется календарно-тематическим планированием в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников. Воспитательно-образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Реализация программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей с учётом принципа развивающего образования, основанном на деятельностном подходе.

Образовательный процесс организован в первую и вторую половину дня на основе нормативных требований, в соответствии с образовательной программой

дошкольного образования учреждения, режимом дня. В каждой группе педагоги руководствуются Рабочими программами, написанными на основе образовательной программы дошкольного образования.

В связи с тем, что Минпросвещения РФ рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06), были включены государственные символы России в пространственную образовательную среду детского сада. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада также включены тематические мероприятия, они были приурочены к празднованию памятных дат страны и региона.

В 2023 году в учреждении оказывались услуги по дополнительному бесплатному образованию. Перечень услуг был представлен в соответствии с запросом родителей.

Дополнительное образование

Наименование образовательной программы	Направленность программы
1. Программа дополнительной образовательной деятельности по вокальному развитию «Домисолька»	(Направленность программы: художественная)
2. Программа дополнительной образовательной деятельности по речевому развитию «ВЕСЕЛЫЙ АЛФАВИТ»	(Направленность программы: социально-гуманитарная)
3. Программа дополнительной образовательной деятельности по математическому развитию «Игралочка»	(Направленность программы: естественнонаучная)
4. Программа дополнительной образовательной деятельности по социально-гуманитарному развитию «Акварелька»	(Направленность программы: художественная)
5. Программа дополнительной образовательной деятельности по социально-гуманитарному развитию «Озорные ладошки»	(Направленность программы: художественная)
6. Программа дополнительной образовательной деятельности по познавательному развитию «Знайки»	(Направленность программы: естественнонаучная)
7. Программа дополнительной образовательной деятельности по познавательному развитию «В стране головоломок»	(Направленность программы: естественнонаучная)

9. Программа дополнительной образовательной деятельности направленности «Малышарики»	физкультурно-спортивная направленность
9. Программа дополнительной образовательной деятельности по речевому развитию «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников	(Направленность программы: естественнонаучная)

Охват системой дополнительного образования – 162 ребенка (100%).

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 г., показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, родители довольны качеством предоставляем услуг.

***Вывод:** образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, основной образовательной программой дошкольного образования дошкольного учреждения.*

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Совет МБДОУ;
- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ;
- Совет родителей МБДОУ.

Совет МБДОУ организует выполнение решений Совета, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления МБДОУ.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и

обсуждает проект годового плана работы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Совет родителей МБДОУ выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ

Управление МБДОУ «Детский сад № 183» г.о. Самара осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ «Детский сад № 183» г.о. Самара и родителями (законными представителями).
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками. Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.

Приказы заведующего МБДОУ.

- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Должностные инструкции.
- Инструкции по Охране труда.
- Положение о контрольной деятельности.
- Положение о мониторинге МБДОУ.
- Положение о Совете МБДОУ.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение об общем собрании трудового коллектива.
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
- Правила приема воспитанников, порядок и основания их перевода и отчисления МБДОУ «Детский сад № 183» г.о. Самара.
- Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между МБДОУ «Детский сад № 183» г.о. Самара и родителями (законными представителями) воспитанников.
- Положение об оплате труда работников.
- Положение о порядке стимулирования труда работников МБДОУ.
- Положение о фонде развития за счет внебюджетных источников МБДОУ
- Положение о персональном учете в МБДОУ.
- Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда МБДОУ.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ.
- Положение о бракеражной комиссии МБДОУ.
- Положение о платных дополнительных услугах в МБДОУ.
- Положение о Попечительском Совете МБДОУ.
- Положение о технике безопасности и охране труда.
- Положение о Комиссии по комплектованию МБДОУ.

- Положение о защите персональных данных работников МБДОУ.
- Положение о сайте МБДОУ.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

***Вывод:** Управление в МБДОУ «Детский сад № 183» г. о. Самара осуществляется в соответствии с действующим законодательством, позволяя включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления МБДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование.*

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и технологии дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая создает условия формирования интегративных качеств личности дошкольника, основных компетенций. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты мониторинга развития воспитанников в 2023 году:

Вид деятельности	Уровень освоения	Гр.№4	Гр.№6	Гр.№1	Гр.№3	Гр.№5	Гр.№2
Речевое развитие	Высокий	12	12	13	11	11	11
	Средний	14	13	8	8	11	10
	Низкий	2	5	5	10	5	8
Социально-нравственное развитие;	Высокий	12	17	12	13	13	12
	Средний	15	9	11	11	11	12
	Низкий	5	4	3	5	3	5
Развитие детей в изобразительной деятельности (лепка);	Высокий	10	16	12	12	13	10
	Средний	18	13	14	16	13	12
	Низкий	-	1	-	1	1	7
Развитие детей в изобразительной деятельности (аппликация);	Высокий	10	17	12	16	12	8
	Средний	18	11	13	11	14	17
	Низкий	-	2	1	2	1	4
Развитие детей в изобразительной деятельности (рисование);	Высокий	13	12	12	15	12	9
	Средний	15	18	14	12	14	16

	Низкий	-	-	-	2	1	4
Развитие детей в конструктивной деятельности;	Высокий	8	15	12	17	14	10
	Средний	20	15	14	11	11	14
	Низкий	-	-	-	1	3	6
Развитие математических представлений;	Высокий	14	15	13	15	13	10
	Средний	13	10	9	8	9	14
	Низкий	1	5	4	6	5	6
Предметный мир;	Высокий	11	12	13	15	13	10
	Средний	16	12	10	10	11	15
	Низкий	-	6	3	4	3	4
Развитие экологических представлений;	Высокий	16	12	13	12	15	11
	Средний	11	14	11	15	11	14
	Низкий	-	3	2	2	5	4
Физическое развитие	Высокий	11	13	12	14	13	10
	Средний	11	15	12	13	11	16
	Низкий	5	2	2	2	3	3

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (контроля динамики индивидуального развития ребенка).

По результатам мониторинга выявлено, что у большинства дошкольников учреждения отмечается положительная динамика по основным критериям возрастного развития, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Полученные результаты мониторинга позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа в 2023 году строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня в 2023 году:

Дети	Место	Название конкурса	Руководитель:	Статус
Ансамбль «Ромашка»	Диплом лауреата 3 степени	Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран мира «Жар-птица в России»	Коновалова Е.А	очн
Танцевальный ансамбль «Веселые нотки»	Диплом 1 степени	Открытый областной конкурс хореографического искусства «Танцующий город»	Коновалова Е.А. Гусева Т.И.	очн
Володин Рома	2 место	Городской фотоконкурс «Радужные краски Самарского края»	Семенова Л.С. Постолаки Т.А.	очн
МБДОУ «Детский сад № 183» г.о. Самара	Благодарственное письмо	Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	Коллектив	очн
Иванов Максим	диплом	Виртуальная выставка предметов декоративного творчества «Осень Золотая» ДБУ ДО Детская школа искусств № 1	Мицукова Л.В.	заоч
Воспитанникам группы «Грибок»	Сертификат участника	Городская социальная акция «Наша мама водит классно! Знает правила прекрасно»	Семенова Л.С. Постолаки Т.А.	заоч
Воспитанники группы №5	Сертификат участника	Городская социальная акция «Наша мама водит классно! Знает правила прекрасно»	Семенова Л.С. Постолаки Т.А.	заоч
Лазарева Ярослава	Грамота за участие	Районный отборочный этап городского конкурса «Самарский скворечник»	Коновалова Е.А.	очн
Творческая группа воспитанников	Сертификат	Участие в областной акции «Читаем о Юрии Гагарине»	Постолаки Т.А. Семенова Л.С.	заоч
Группа Грибок	Сертификат участника	Городская социальная акция «Жизнь важнее скорости»	Семенова Л.С., Постолаки Т.А.	заоч
Нейфельд Федор, Нейфельд Елизавета	Сертификат	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» (Самара, 2023)	Постолаки Т.А.	очн
Петров Миша, Гаврилова Валерия, Майорова Анастасия, Иванова Арина, Городничева Анна		Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»	Семенова Л.С.	очн
Группа «Ромашка»	Диплом Лауреата III степени	Международный фестиваль-конкурс по хореографии «На крыльях творчества» (Самара, апрель 2022)	Коновалова Е.А. Гусева Т.И.	очн
Группа «Ромашка»	Диплом Лауреата II степени	Всероссийский конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Мы- таланты»	Коновалова Е.А. Гусева Т.И.	очн

Группа «Грибок»	Сертификат	Городская онлайн-акция «Читаем о Юрии Гагарине»	Постолаки Т.А. Семенова Л.В.	заоч
Ансамбль «Ромашка»	Диплом победителя	Детский этнографический фестиваль «Матрешка- улыбка России»	Коновалова Е.А. Гусева Т.И.	очн
Коллектив «Веселые нотки»	Диплом лауреата 1 степени	Фестивальный центр «Наследие» Международный фестиваль-конкурс «Династия звезд»	Семенова Л.С. Постолаки Т.А.	заоч
Танцевальный коллектив «Ромашка»	Грамота за активное участие	«Последний звонок выпускника 2022» Школа №29	Коновалова Е.А. Гусева Т.И.	очн
Крупнина Ульяна	Диплом 3 степени	Городской конкурс исполнительского мастерства «весенняя капель», посвященного 200-летию со дня рождения Ушинского	Коновалова Е.А.	Заоч
Команда ДОУ «Орлята»	Диплом 1 место	Областная спартакиада «Спорт-ассорти»	Морозова Е.Р.	заоч
Коллектив «Веселые нотки»	Диплом лауреата 1 степени	Международный конкурс-фестиваль «STAR FRIEDDS»	Семенова Л.С.Постолаки Т.А.	заоч
Гордеева Василина Кравчук Эльвира	Сертификат	Региональный конкурс детского творчества «Талантики – 2022»	Гусева Т.И.	заоч
Группа «Ромашка»	Диплом 3 место	Областной конкурс проектов «Сохраним шар земной для детей»	Коновалова Е.А. Гусева Т.И.	заоч
Цибисова Алиса	Диплом лауреата	Районный конкурс творческих работ «Самарская Маслена 2023»	Постолаки Т.А..	заоч
Сергеенко Вероника	Диплом 1 место	Городской этап конкурса детского творчества «Мое любимое животное»	Сергеенко В.А.	заоч
Воспитанники группы «Грибок»	участие	Городская социальная акция «Стань заметнее! Засветись!»	Постолаки Т.А. Семенова Л.С.	очн
Полипов Владимир	Диплом 2 место	Городской этап конкурса детского творчества «Мое любимое животное»	Мицукова Л.В.	заоч
Группа «Грибок»	Диплом Лауреат 1 степени	Всероссийский конкурс «Новогодний марафон» «Джусто Канто-Просто пой»	Семенова Л.С., Постолаки Т.А.	заоч
Коллектив «Веселые нотки»	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский конкурс детского творчества «Первые шаги»	Постолаки Т.А. Семенова Л.С.	очн
Творческая группа МБДОУ «Детский сад № 183» г.о. Самара	Диплом Лауреата 3 степени	Областные конкурсные мероприятия для дошкольников «Дорога должна быть безопасной»	Постолаки Т.А. Семенова Л.С	очн- заоч н
Савина Милана	Диплом 3 место	ГБУК Самарская областная детская библиотека Областной конкурс рисунков «Раз, два – дружно!»»	Постолаки Т.А. Семенова Л.С	заоч
Крупнина Ульяна	Диплом 1 место	ГБУК Самарская областная детская библиотека Областной конкурс рисунков «Раз, два – дружно!»»	Постолаки Т.А. Семенова Л.С	заоч
Команда семьи Исуповых	Сертификат	2 тур окружного этапа регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	Гусева Т.И,	заоч

Щербакова Ева, Гордеева Василина, Узенкова Маша	Диплом 3 степени	Городской конкурс песни среди воспитанников клубов по месту жительства «Песни нашего двора»	Коновалова Е.А.	
Команда «Велелые ручки»	Сертификат	2 тур окружного этапа регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	Коновалова Е.А.	заоч

Перспективы развития:

1. Внесение изменений в предметно-пространственную среду, обеспечивающую развитие познавательной активности.
2. Активное внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий.
3. Повышение интереса родителей воспитанников к образовательному процессу путём их привлечения к организации социально-общественных мероприятий и участию в семейных творческих проектах.

***Вывод:** в результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательные задачи. Результаты мониторинга показывают, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы, показатели имеют стабильную положительную динамику развития воспитанников. Устойчивая динамика развития за 2023 год прослеживается по всем 5-м направлениям освоения ООП МБДОУ «Детский сад № 183» г.о. Самара.*

4. Оценка организации образовательного процесса

В соответствии с ООП МБДОУ составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с воспитанниками, где определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Длительность непрерывной образовательной деятельности, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами непрерывной

образовательной деятельности определены в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций.

Задачи образовательных областей реализуются на занятиях, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму образовательной деятельности (ООД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность ООД:

- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Во время каникул проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период учебные занятия не проводятся.

Занятия по дополнительному образованию достаточно органично включены в общий образовательный процесс возрастных групп, учитываются в недельной образовательной нагрузке.

Вывод: организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом ДОУ. Охват системой дополнительного образования –100%.

5. Оценка востребованности выпускников МБДОУ

В 2023 году приняты в первые классы школ города — 30 детей.

МБОУ Школа № 29 г.о. Самара - 19 детей

МБОУ Школа № 16 г.о. Самара - 6 детей

МБОУ Школа № 41 г.о. Самара - 3 детей

ГАОУ Самарский лицей информационных технологий – 2 детей

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Заведующий ДОУ: Васильева Татьяна Александровна - высшее образование, высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 9 лет.

Старший воспитатель: Манько Татьяна Ивановна – высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 27 лет, в должности – 21 год.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещая курсы ПК в различных образовательных организациях города, области, РФ. Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

Распределение по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников, человек	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
1	3	4	5	6	7
Численность педагогических работников - всего	14	10	7	4	4

в том числе: воспитатели	11	8	5	4	4
старшие воспитатели	1	1	1		
музыкальные руководители	1			1	1
инструкторы по физической культуре	1	1	1		

Распределение по стажу

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	3	4	5	6	7	8	9
Численность педагогических работников - всего, человек	14	2	0	2	1	1	8

Распределение по квалификационным категориям

Категория	количество педагогов	% соотношение
Высшая категория	8	57%
Первая категория	4	29%
Соответствие занимаемой должности	0	0
Без категории	2	14%
Итого	14 чел.	86%

Результаты участия педагогического коллектива

МБДОУ «Детский сад № 183» г.о. Самара

в форумах, конкурсах, соревнованиях различного уровня 2023 год

Педагоги	Место	Название конкурса	Статус
Коновалова Е.А	благодарность	Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран мира «Жар-птица в России» Коновалова Е.А	очн
Манько Т.И. Коновалова Е.А	Сертификат участника	Всероссийский форум «Воспитатели России. Новые ориентиры»	заоч
Васильева Т.А.	Сертификат участника	XXXII Международная научно-практическая конференция «Россия и Европа: связь культуры и экономики»	заоч
Семенова Л.С. Постолаки Т.А.	Сертификат	ГБУК Самарская областная детская библиотека РОДИТЕЛЬСКОЕ ОНЛАЙН-СОБРАНИЕ «как устроить детям семейный праздник»	очн
Семенова Л.С. Постолаки Т.А.	Диплом	Городской конкурс «Самарская маслена – 2023»	очн

Коллектив МБДОУ	Диплом	Самарский областной конкурс профсоюзной рабочей песни	очн
Постолаки Т.А.	Сертификат	Региональный фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования» Дошкольное образование: опыт и перспективы»	заочн
Семенова Л.С.	Сертификат	Региональный фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования» Дошкольное образование: опыт и перспективы»	заочн
Постолаки Т.А.	Сертификат	VII Международная научная конференция «Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен»	заочн
Семенова Л.С.	Сертификат	VII Международная научная конференция «Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен»	заочн
Коновалова Е.А., Сергеенко В.А., Мицукова Л.В., Пильникова М.К. Постолаки Т.А.	Диплом лауреата 1 степени	V Фестиваль творчества «Матрешка – Самарская краса!» с международным участием	очн
Васильева Т.А. Манько Т.И. Акопян А.М. Пильникова М.К. Постолаки Т.А.	Программа семинара	Семинар «Педагогические находки и опыт патриотического воспитания детей дошкольно-го возраста в детском саду» (областной)	очн
Коновалова Е.А.	Сертификат	Семинар-практикум «Джусто Канто-просто пой» «Интерактивные музыкальные занятия – успешная универсальная форма работы с детьми на основе материала серии «Новые хиты 21 века» в рамках работы экспериментальной площадки Джусто Канто»	заоч
Коновалова Е.А.	Грамота	Выступление на «Последнем звонке 2023» школы №29	очн
Мицукова Л.В.	Диплом победитель 1 место	Всероссийский конкурс «Призвание» центр всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта «Творчество без границ»	заоч
Семенова Л.С.	Диплом лауреата	Конкурс творческих работ «Самарская Маслена 2023»	очн
Коновалова Е.А.	Благодарность	Областной конкурс «Лучший председатель ППО-2023»	очн
Морозова Е.Р.	Программа семинара	Семинар инструкторов физической культуры Октябрьского района г.о. Самара» Особенности внедрения и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в ДОУ»	очн
Постолаки Т.А. Семенова Л.С.	Диплом	XIII Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	очн
Постолаки Т.А. Семенова Л.С.	Диплом	XIII Международная акция «Книжка на ладошке-2023»	очн
Пильникова М.К.	Сертификат	Областной открытый конкурс методических разработок «Открытые уроки» ГБДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи»	заочн

В результате создания условий для профессионального развития педагогов: повысилась профессиональная компетентность педагогов, в практику работы МБДОУ стали шире внедряться активные формы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом (проекты, акции, конкурсы, участие в совместных праздниках). Формы и методы работы, используемые в МБДОУ, способствуют формированию стабильного положительного имиджа учреждения в окружающем социуме.

В МБДОУ важное значение придается профессиональной реализации и личностному росту педагогов. Для этого используются различные мотивационные механизмы: материальное и моральное стимулирование.

***Вывод:** в МБДОУ созданы условия для повышения уровня профессиональной компетентности сотрудников, для развития инновационных процессов через систему стимулирующих выплат и моральной заинтересованности.*

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ Программу модулям и детской литературой. Деятельность библиотеки регламентируется правом педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и материально-техническим отчетный период базами данных, учебным и методическим материалам, материальным средствам обеспечения образовательной деятельности. В 2022 году библиотечный фонд пополнился и обновился методическими пособиями для организации работы с дошкольниками по образовательным областям «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие». В целях осуществления мероприятий психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями приобретены методические пособия и дидактические материалы. Педагогическим работникам предоставляется в пользование имеющиеся библиотечно-информационные ресурсы. В достаточном количестве имеется

методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Педагогические работники получают полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах; пользуются справочно-библиографическим аппаратом библиотеки; получают консультационную помощь в поиске и выборе источников информации; получают для использования в работе печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации; получают консультационную помощь в работе с информацией при пользовании электронным и иным оборудованием. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДООУ через сеть Интернет осуществляется с компьютеров, установленных в методическом кабинете и в групповых помещениях. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы. Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами и коммуникационными устройствами.

Для открытости и общения с родителями существует официальный сайт и электронная почта учреждения.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ представлено:

- информационно-телекоммуникационным оборудованием;
- мультстудией;
- программным обеспечением, которое позволяет работать с текстовыми редакторами;
- интернет-ресурсами;
- фото, видеоматериалами;

- графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение являются достаточными для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: в МБДОУ создано необходимое библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечно-информационная среда в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности соответствует требованиям. Учебные издания, используемые при реализации программы, отвечают требованиям ФГОС ДО и соответствуют содержанию Образовательной программы МБДОУ.

8. Оценка материальной и технической базы учреждения

Материально-техническое обеспечение в полной мере удовлетворяет современным требованиям организации воспитательно-образовательного процесса.

МБДОУ размещается на обособленном земельном участке площадью 5800 кв.м, удалено от магистральных улиц и промышленных предприятий. Территория ДОУ ограждена забором протяжённостью – 248 м. На земельном участке выделены функциональные зоны: -зона застройки (включает основное здание МБДОУ); -зона игровой территории (включает групповые площадки, теневые навесы для каждой группы, малые архитектурные формы, спортивную площадку); -хозяйственная зона (овощехранилище).

Общая площадь объекта (территория):

а) общая площадь здания (кв. м): – 1086,5 м²

б) общая площадь территории (кв. м): – 5800 м²

в) протяженность периметра (метров): 342,8 м.

В детском саду для воспитанников и сотрудников созданы следующие безопасные условия:

- телефон с определителем (АОН);

- автоматическая пожарная сигнализация (АПС) с громкоговорящим сигналом и выходом на пульт 01;

- громкоговорящая система во всех помещениях ДООУ - оповещение о пожаре и ЧС;
- 11 внешних камер видеонаблюдения;
- кнопка тревожной сигнализации (КТС) (расчетное время прибытия наряда полиции при срабатывании кнопки до 5 мин.),
- система контроля управления доступом,
- кнопка вызова группы быстрого реагирования (ГБР).

Все входные двери - металлические и оборудованы СКУД.

МБДОУ находится под охраной ООО ЧОП «СОЭЗ-Охрана».

Разработаны: паспорт по антитеррористической и противодиверсионной защищенности, паспорт доступности объекта, паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности, пожарная декларация, нормативы образования отходов и лимиты на их размещение, планы различных противопожарных мероприятий и мероприятий по ГО и ЧС.

Регулярно проводятся тренировки по эвакуации детей при ЧС, в том числе при пожаре (время эвакуации 5 мин.).

Получена медицинская лицензия на оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях.

Обеспечено исполнение бюджета (муниципального задания), эффективность выполнения, с соблюдением требований законодательства в полном объеме.

В МБДОУ «Детский сад №183» г.о. Самара созданы условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Оборудованы групповые помещения, музыкальный зал, кабинеты специалистов. Развивающая предметно-пространственная среда учреждения соответствует возрастным возможностям воспитанников и содержанию основной образовательной программы МБДОУ.

В целях развития у воспитанников художественно-эстетического и музыкального восприятия в музыкальном зале имеются: пианино, музыкальный центр, синтезатор, шумовые инструменты, металлофоны, баяны, костюмы, атрибуты для проведения массовых мероприятий, праздников, развлечений.

Так же имеется мультимедийное оборудование и интерактивная доска. Материально-техническое обеспечение музыкального зала соответствует требованиям СанПин и основной образовательной программы МБДОУ.

Медицинский блок представлен: медицинским кабинетом, изолятором. В медицинском кабинете имеются: ростомер, весы, письменный стол, врача и старшей медсестры, шкаф для документации. В изоляторе имеется одно койко-место, детский стол, стул.

Кухонный блок оборудован в соответствии с требованиями СанПин, оснащен холодильником, электроплитами, духовым шкафом, электрической мясорубкой, протирочной машиной.

Оборудование прачечного блока находится в рабочем состоянии. Санитарно-гигиенические требования соблюдаются постоянно. Блок оснащен: стиральными машинами, сушилкой, гладильными столами, шкафами для белья.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами (игровым спортивным) в соответствии с основной образовательной программой.

В группах имеется детская мебель (столы, стулья), шкафы, стеллажи для хранения игр и игрушек. В группах имеются следующие технические средства обучения: телевизор, музыкальный центр. Детский сад оснащен достаточным количеством мягкого и жесткого инвентаря, игрового материала, учебно-наглядных пособий. В каждой группе имеется отдельное помещение для дневного сна, с кроватями на каждого воспитанника. Раздевальная комната оборудована шкафчиками для детской одежды. В групповых помещениях имеются центры: здоровья, двигательной активности, экологического образования, центры развития математического, речевого, обучения детей правилам дорожного движения, искусства, музыкальной и театральной деятельности. В группах создана полноценная развивающая среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям. В групповых помещениях мебель стандартная, соответствует ростовым показателям, у каждого

ребенка имеется индивидуальный шкаф для раздевания, ячейка для полотенца, кровать. Все помещения эстетично оформлены.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов

В образовательном учреждении создана эмоционально благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей.

Детский сад имеет большой, хорошо озелененный участок с разнообразным игровым оборудованием. У каждой группы есть свой огород.

Спортивная площадка расположена перед зданием дошкольного учреждения. Имеет стационарное оборудование: стенка для лазания, яма для прыжков в длину, щиты для метания в цель, баскетбольные кольца. На территории МБДОУ имеется 6 прогулочных участков с верандами, песочницами, спортивным оборудованием, сюжетно-игровые постройки для организации детской деятельности. Санитарные правила содержания детского сада выполняются.

Электронные ресурсы дошкольной образовательной организации:

Наименование показателей	Всего
1	3
Персональные компьютеры - всего	10
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	5
планшетные компьютеры	0
имеющие доступ к сети Интернет	6
Мультимедийные проекторы	4
Принтер	4
Сканер	4
Ксерокс	3

Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	2
Наличие в образовательной организации: собственного сайта в сети Интернет (1 - да, 2 - нет)	1

Физкультурный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

Особое внимание уделяется благоустройству территории учреждения: приобретается новое игровое оборудование, разбиты клумбы, цветники.

В течение 2023 года обновлялась развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая принципам насыщенности, функционального комфорта и основным положениям развивающей детской деятельности. Она полностью ориентирована на развитие ребенка, и соответствует требованиям ФГОС ДО.

Организация предметного пространства образовательной среды ДОУ

Виды деятельности	Компоненты предметного пространства	Центрирование предметного пространства
Игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение	Игровой материал, спортивное оборудование, предметы природного и бросового материала, оборудование для детского экспериментирования, оборудование для трудовой и изобразительной деятельности, музыкальные инструменты и оборудование для театрализованной деятельности, книги. Произведения живописи и графики, скульптуры, этнические сувениры, комнатные растения; продукты детского творчества	Центры детского экспериментирования, строителя. Сюжетно-ролевых игр из социальной жизни ребенка, а также исторические и фантастические сюжеты; изобразительного творчества, чтения, дидактических игр, природный, театрализованный, музыкальный, спортивный
Самостоятельная деятельность детей по освоению образовательных областей	Оборудование и материалы (дидактические раздаточные) для обучения детей, канцелярские принадлежности, дидактические игры рабочие тетради для индивидуальной работы по обеспечению усвоения программного материала	Центры дидактических игр, подгрупповых и индивидуальных занятий
Самостоятельная деятельность детей, обеспечивающая формирование гендерной принадлежности	Игрушки и игровое оборудование, предназначенное для мальчиков и девочек, оборудование для продуктивной и трудовой деятельности	Центр уединения и другие вышеперечисленные
Взаимодействие с семьями детей	Оборудование для информирования членов семей, методическая литература, наглядные пособия	Центр информационный, достижений, семейного творчества, детей и родителей, «портфолио семьи» и т.п.

Оборудование помещений дошкольного учреждения является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

В 2023 году был произведен частичный косметический ремонт во всех группах и помещениях, приобретена оргтехника (23000 рублей), приобретены жалюзи (30000 рублей), холодильники для кухни (250000 рублей), медицинское оборудование (17000 рублей), игровое оборудование, методические пособия (50000 рублей), уличное оборудование (16000 рублей).

С результатами финансово-хозяйственной деятельности можно ознакомиться на сайте МБДОУ по адресу: 183.minobr63.ru.

***Вывод:** материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии. В МБДОУ создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие и самореализацию. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение, приобретение учебно-методической литературы, дальнейшее оснащение ДОУ современным оборудованием, как групп, так и участков для прогулок (малыми спортивными формами).*

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования — это отлаженный механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в детском саду.

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 "Об образовании Российской Федерации".

Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское

законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся учебной сферы.

Цель внутренней системы оценки качества образования:

Совершенствование системы управления качеством образования в ДОО, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.

Образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

В детском саду разработано положение о мониторинге качества образования. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДООУ. В рамках мониторинга проводятся исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса. Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДООУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей. Задачи мониторинга: – сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса; – принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс; – оценивание результатов; Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДООУ: – реализация основной образовательной программы дошкольного учреждения; – уровень физического развития воспитанников; – состояние здоровья воспитанников; – адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ; – готовность детей подготовительных групп к школе; – эмоциональное благополучие воспитанников в ДООУ; – повышение качества работы ДООУ; –

предметно-развивающая пространственная среда; – материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательнообразовательного процесса; – удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДООУ услуг. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДООУ. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы: – наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта); – эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений); – беседа; – опрос; – анкетирование; – анализ продуктов деятельности; – сравнительный анализ. Формой отчета является аналитическая справка. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

Выводы и предложения:

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом. По итогам всех мониторингов, подводится анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматриваются на Педагогическом совете.

10. Качество взаимодействия с родителями воспитанников

Ежегодный анализ социального статуса семей воспитанников позволяет обеспечить адресную поддержку семей различных категорий в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, а также обеспечить непрерывное сопровождение- оказание комплексной поддержки

семьям воспитанников детских садов и (или) ребенку от 3-х до 7 лет при выявлении факторов неблагополучия на различных этапах жизни ребенка, осуществление индивидуальной профилактической работы и изменения неблагоприятной жизненной ситуации с момента выявления до стабилизации жизненной ситуации и устранения причин, поставивших семью в социально опасное положение (трудную жизненную ситуацию).

Анкетирование родителей воспитанников МБДОУ «Детский сад № 183» г.о. Самара по удовлетворенности работой ДОУ было проведено во всех группах.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовалось анкетирование родителей (законных представителей).

Цель анкетирования – выявление степени удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ, качеством образовательных услуг. Определение задач по совершенствованию качества работы сотрудников детского сада.

Анкета для родителей воспитанников. «Рекомендации для использования инструментов при проведении общественно-профессиональной оценки качества дошкольного образования» Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования».

Время проведение анкетирования родителей – сентябрь 2023 года.

В анкетировании участвовали – 144 родителя воспитанников всех возрастных групп.

На основании результатов анкетирования можно сделать следующие выводы:

1. Информированы о деятельности ДОО по ООП ДО (1-5 вопрос) – 96 % родителей.

2. Удовлетворены качеством дошкольного образования в ДОО (6-11 вопрос) – 97% родителей.

3. Вовлечены в деятельность ДОО в той или иной степени – 80% родителей.

4. Качеством предоставляемых услуг по оказанию психолого-педагогической помощи удовлетворены 100% обратившихся родителей (законных представителей).

Доля родителей, положительно оценивающих качество дошкольного образования в учреждении составляет более 96%. Уровень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования высокий.

На основании анализа качества взаимодействия с родителями, анкетирования родителей выявляются «точки роста» в деятельности ДООУ, которые ставят перед коллективом следующие цели:

1. Активизировать работу по ознакомлению родителей (100%) с образовательными программами, разработать информационные материалы для родительских уголков.

2. Проводить работу по совершенствованию системы организации питания в детском саду с учетом интересов и запросов родителей.

3. Искать новые формы взаимодействия с родителями (больше информировать родителей о деятельности ДООУ, мотивировать родителей на активное участие в решении проблем детского сада).

4. Повышать качество оказания психолого-педагогической поддержки родителей посредством активизации функционирования консультативного пункта.

Выводы и предложения:

Воспитательно-образовательная работа в МБДОУ «Детский сад № 183» г.о. Самара удовлетворяет социальный заказ родителей в полном объеме - доля родителей, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи, от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги, составляет более 96 %. Необходимо искать новые формы взаимодействия с родителями (больше информировать родителей о деятельности ДООУ, мотивировать родителей на активное участие в решении проблем детского сада).

Выводы и перспективы на 2024 год:

Таким образом, анализ работы за 2023 год показал, что в ДООУ созданы удовлетворительные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно–образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная. Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в следующем учебном году:

1. Строить воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.

2. Повышать качество образовательного процесса путём реализации модели многофункционального наставничества в МБДОУ.

3. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов МБДОУ.

4. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

II Статистическая часть

11. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 183» г. о. Самара

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	162
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	162
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	138
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	162/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	162/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	человек/%	0

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.8	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.9	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.10	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.11	Логопеда	да/нет	нет
1.12	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.13	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	162
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Выводы: анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует современным (действующим) требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.