


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида № 183» городского округа Самара
443110, г. Самара, ул. Осипенко, д. 36
тел. 263 34 10, e-mail: doo183@samara.edu.ru
БИК ТОФК 013601205, ИНН/КПП 6316035346 / 631601001,
р/с 03234643367010004200, УФК по Самарской области
(МБДОУ «Детский сад № 183 г.о. Самара»),
л/с 206.07.008.0 в Департаменте финансов Администрации городского округа Самара

Заслушано на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 183» г.о. Самара» Протокол № 3 от 05.04.2022	«УТВЕРЖДАЮ» Заведующий. МБДОУ «Детский сад № 183» г.о. Самара  Васильева Т.А. Приказ № 14 от 24.01.2022
--	---



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 183»
городского округа Самара
за 2021 год

Самара

2022

I. Аналитическая часть

Общая характеристика образовательного учреждения

№	Показатели	Характеристика
1.	Дата основания:	02 октября 1978 года
3.	Тип ОУ:	дошкольное образовательное учреждение
4.	Вид ОУ:	детский сад общеобразовательного вида
5.	Категория:	вторая
6.	Приоритетные направления:	художественно-эстетическое, эколого-патриотическое
7.	Юридический адрес:	443110, город Самара, ул. Осипенко, 36
8.	Телефон/факс:	263-34-10
9.	E-mail:	mdou183@gmail.com
10.	Учредитель:	Учредителем учреждения является муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара находящаяся по адресу: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137. Телефоны: (846) 332-30-44, 333-47-45, электронная почта: vopros@samadm.ru
11.	Лицензия:	серия 63Л01 номер № 0000274, дата выдачи 30 апреля 2013 г., срок действия «бессрочно»
12.	Свидетельство государственной аккредитации:	Серия 63 № 000375, от 31.12. 2010 г.
13.	Лицензии на право осуществления медицинской деятельности	№ ЛО-63-01-001357 от 01.11.2011г.
14.	Режим работы:	5-дневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня – 12 часов /с 7.00 до 19.00/ выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ.
15.	Проектная мощность:	6 групп, 140 мест
16.	Фактическая наполняемость:	172 воспитанник
17.	Группы:	6 групп: дошкольный возраст (2-8 лет)
18.	Дополнительные помещения:	для физического развития: медицинский и процедурный кабинеты, в музыкальном зале размещено спортивное оборудование, спортивная площадка, площадки на территории детского сада для каждой возрастной группы; для осуществления художественно-эстетического развития детей: музыкальный зал.

Детский сад имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании:

- Устава МБДОУ «Детский сад № 183» г.о. Самара № 1931 от 16.12.2011г.
- Договора об отношениях Образовательного учреждения с Учредителем от 12.02.2002г.
- Локальных актов.

А также, в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 27.10.2011г. № 2562.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 Список изменяющих документов (с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 N АКПИ14-281, постановление №41 от 27.08.2015).

Место расположения МБДОУ «Детский сад № 183» г.о. Самара

ДОУ расположено в центральном микрорайоне Октябрьского района г. Самары, в отдельно стоящем типовом двухэтажном кирпичном здании. В непосредственной близости от детского сада находятся общеобразовательные учреждения: МОУ СОШ № 29, художественная школа №1, ДОУ № 394, 172, 338, 358, 391. В данных образовательных учреждениях доминирующей является традиционная система образования, что обязывает наш детский сад быть конкурентно способным.

В групповых помещениях имеются центры: здоровья, двигательной

активности, экологического образования, центры развития математического, речевого, обучения детей правилам дорожного движения, искусства, музыкальной и театральной деятельности. В образовательном учреждении создана эмоционально благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей.

Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Все помещения эстетично оформлены.

Детский сад имеет большой, хорошо озелененный участок с разнообразным игровым оборудованием. У каждой группы есть свой огород.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин и Типового положения. Все группы однородны по возрастному составу детей. В 2021 году функционировало 6 групп общеразвивающей направленности. Численность воспитанников составляла 177 человек.

Структура групп ДОУ:

п/п	Группы	Количество групп	Возраст воспитанников
1	I младшая группа (ранний возраст)	1	2 – 3 года
2	II младшая группа	1	3 – 4 лет
3	Средняя группа	1	4 – 5 лет
4	Старшая группа	1	5 – 6 лет
5	Подготовительная к школе группа	1	6 -7 лет

Режим работы дошкольного учреждения - 12 часов, рабочая неделя - 5 дней.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование

предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Работа в группах организуется по рабочим учебным программам, разработанным педагогами ДОО, принятым на педагогическом совете, утверждённых приказом заведующего. Содержание рабочих учебных программ соответствует учебному плану и учебному графику.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Содержание образовательного процесса определяется календарно-тематическим планированием в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Реализация программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей с учётом принципа развивающего образования, основанном на деятельностном подходе.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Совет МБДОУ;
- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ;
- Совет родителей МБДОУ.

Совет МБДОУ организует выполнение решений Совета, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления МБДОУ.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы

повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Совет родителей МБДОУ выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление МБДОУ «Детский сад № 183» г.о. Самара осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ «Детский сад № 183» г.о. Самара и родителями (законными представителями).
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками. Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом. Приказы заведующего МБДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Должностные инструкции.
- Инструкции по Охране труда.
- Положение о контрольной деятельности.
- Положение о мониторинге МБДОУ.
- Положение о Совете МБДОУ.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение об общем собрании трудового коллектива.

- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
- Правила приема воспитанников, порядок и основания их перевода и отчисления МБДОУ «Детский сад № 183» г.о. Самара.
- Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между МБДОУ «Детский сад № 183» г.о. Самара и родителями (законными представителями) воспитанников.
- Положение об оплате труда работников.
- Положение о порядке стимулирования труда работников МБДОУ.
- Положение о фонде развития за счет внебюджетных источников МБДОУ
- Положение о персональном учете в МБДОУ.
- Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда МБДОУ.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ.
- Положение о бракеражной комиссии МБДОУ.
- Положение о платных дополнительных услугах в МБДОУ.
- Положение о Попечительском Совете МБДОУ.
- Положение о технике безопасности и охране труда.
- Положение о Комиссии по комплектованию МБДОУ.
- Положение о защите персональных данных работников МБДОУ.
- Положение о сайте МБДОУ.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

***Вывод:** Управление в МБДОУ «Детский сад № 183» г. о. Самара осуществляется в соответствии с действующим законодательством, позволяя оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников*

МБДОУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления МБДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и технологии дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая создает условия формирования интегративных качеств личности дошкольника, основных компетенций. Образовательный процесс выстраивался в соответствии с Основной общеобразовательной программой-образовательной программой дошкольного образования.

Результаты мониторинга развития воспитанников в 2021 году:

Вид деятельности	Уровень освоения	Гр.№4	Гр.№6	Гр.№1	Гр.№3	Гр.№5	Гр.№2
Речевое развитие	Высокий	12	12	13	11	11	11
	Средний	14	13	8	8	11	10
	Низкий	2	5	5	10	5	8
Социально-нравственное развитие;	Высокий	12	17	12	13	13	12
	Средний	15	9	11	11	11	12
	Низкий	5	4	3	5	3	5
Развитие детей в изобразительной деятельности (лепка);	Высокий	10	16	12	12	13	10
	Средний	18	13	14	16	13	12
	Низкий	-	1	-	1	1	7
Развитие детей в изобразительной деятельности (апликация);	Высокий	10	17	12	16	12	8
	Средний	18	11	13	11	14	17
	Низкий	-	2	1	2	1	4
Развитие детей в изобразительной деятельности (рисование);	Высокий	13	12	12	15	12	9
	Средний	15	18	14	12	14	16
	Низкий	-	-	-	2	1	4
Развитие детей в конструктивной деятельности;	Высокий	8	15	12	17	14	10
	Средний	20	15	14	11	11	14
	Низкий	-	-	-	1	3	6
Развитие математических представлений;	Высокий	14	15	13	15	13	10
	Средний	13	10	9	8	9	14
	Низкий	1	5	4	6	5	6
Предметный мир;	Высокий	11	12	13	15	13	10
	Средний	16	12	10	10	11	15
	Низкий	-	6	3	4	3	4
Развитие экологических представлений;	Высокий	16	12	13	12	15	11
	Средний	11	14	11	15	11	14
	Низкий	-	3	2	2	5	4
Физическая культура	Высокий	11	13	12	14	13	10
	Средний	11	15	12	13	11	16
	Низкий	5	2	2	2	3	3

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (контроля динамики индивидуального развития ребенка).

По результатам мониторинга выявлено, что у большинства дошкольников учреждения отмечается положительная динамика по основным критериям возрастного развития, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Полученные результаты мониторинга позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами.

Наиболее высокий уровень освоения программы наблюдается в развитии детей в изобразительной деятельности (лепка, аппликация, рисование) за счет ведения парциальной программы И.А. Лыковой «Цветные ладошки», а также ведения кружков по данному направлению детской деятельности.

Участие воспитанников в конкурсах разного уровня в

2020 – 2021 учебном году

№	Месяц	Дети	Место	Название конкурса	Руководитель:	Статус
1	Сентябрь	Полянина Анна	2 место	Городской конкурс детских рисунков «За это я люблю Россию!» (Самара, 2021)	Постолаки Т.А.	очно
2		Лукина Екатерина	2 место	Городской конкурс детских рисунков «За это я люблю Россию!» (Самара, 2021)	Семенова Л.С.	очно

3	Октябрь	Плужникова Яна	Диплом участника	Региональный конкурс «Моя Югра» (10.10.2021)	Мицукова Л.В.	заоч
4		Щербакова Ева	Сертификат участника	Городской интернет- проект «Ее Величество – Семья». Конкурс промороликов «Семья – это мы! Семья – это я!» (Самара, 2021)	Постолаки Т.А.	очно
5		Гордеева Василиса	Сертификат участника	Городской интернет- проект «Ее Величество – Семья». Конкурс промороликов «Семья – это мы! Семья – это я!» (Самара, 2021)	Коновалова Е.А., Гусева Т.И.	очно
5		Мирсаяпова Алия	Сертификат участника	Городской интернет- проект «Ее Величество – Семья». Конкурс промороликов «Семья – это мы! Семья – это я!» (Самара, 2021)	Коновалова Е.А., Гусева Т.И.	очно
7		Сухова Ульяна	2 место	Всероссийский творческий конкурс поделок «Уродился урожай-собирай дары природы!» (11.10.2021)	Мицукова Л.В.	заоч
3	Ноябрь	Редькова Евгения	Лауреат 3 степени	Городской фестиваль-конкурс детской песни «Поющий ангел» (16.11.2021)	Коновалова Е.А.	очно
9		Беспаленко Рома	Сертификат участника	Городской эко-конкурс поделок и мастер-классов «Вторая жизнь пластика» (2021, Самара)	Коновалова Е.А.	очно
10		Чалая Олеся	Сертификат участника	Городской эко-конкурс поделок и мастер-классов «Вторая жизнь пластика» (2021, Самара)	Гусева Т.И.	очно
11		Коллектив «Ромашки»	1 место	III Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Перезвон Талантов» Номинация: «Эстрадный танец», 3-5 лет (19.11.2021)	Коновалова Е.А., Гусева Т.И.	заоч
12		Домахина Ева	За активное участие	Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» В номинации «Флористическая новогодняя композиция» (Самара, 2022)	Мицукова Л.С..	очно
13	Декабрь	Нейфельд Федор Иванова Арина Долгих Максим	Сертификат участника	Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку «Самара. Дети. Новый год!» Номинация: «Лучшая новогодняя игрушка» (Самара, 2021)	Семенова Л.С.	очно
14		Соболева Мирослава, Четаева Полина	Диплом победителя	Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку «Самара. Дети. Новый год!» Номинация: «Лучшая новогодняя игрушка» (Самара, 2021)	Постолаки Т.А.	очно
15		Лазарева Ярослава	Диплом победителя	Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку «Самара. Дети. Новый год!» Номинация: «Лучшая новогодняя игрушка» (Самара, 2021)	Мицукова Л.В.	очно
16		Ансамбль «Домисольки»	1 место	Международный многожанровый конкурс «Мечтай с музыкантофф» Номинация: Эстрадный вокал, 3-6 лет. (20.12.2021, Москва)	Коновалова Е.А.	заоч
17		Андреев Максим	Диплом за активное участие	Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» Номинация: «Новогодняя флористическая Елка» (Самара, 2021)	Семенова Л.С.	очно
18		Долгих Максим Каменец Кирилл	Диплом за активное участие	Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» Номинация: «Новогодняя флористическая Елка» (Самара, 2021)	Постолаки Т.А.	очно

19		Танцевальный ансамбль «Ромашки»	3 место	Международный конкурс «Стать звездой» Номинация: «Хореография». «Детский танец». Номер: «Серебристые снежинки» (18.12.2021, г. Самара)	Коновалова Е.А. Гусева Т.И.	очно
20		Гаврилова Валерия	Благодарственное письмо	Городской творческий конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Зимняя сказка» (2021)		очно
21		Каюмов Дамир	Благодарственное письмо	Городской творческий конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Зимняя сказка» (2021)		очно
22	Январь	Ансамбль «Домисольки»	Сертификат участника	Городской рождественский фестиваль. Номинация «Эстрадное, академическое, фольклорное пение». (январь, 2022)	Коновалова Е.А	очн
23		Танцевальный ансамбль «Ромашки»	Сертификат участника	Городской рождественский фестиваль. Номинация «Хореографическая композиция». (январь, 2022)	Коновалова Е.А	очн
24		Пьянкова Александра, Плужникова Яна, Старостина Кира, Подмарева Владислава, Домахина Ева, Редькина Евгения	Лауреат 3 степени	Международный творческий конкурс «Magic universe» Номинация: «Хореография», «Детский танец» (30.01.2022, Самара)	Коновалова Е.А, Мицукова Л.В.	очн
25		Киргизова Ульяна	1 место	III ежегодный региональный фестиваль детского творчества «Рождественская радость» (январь, 2022)	Плужникова М.А.	очн
26		Смирнов Лука	1 место	III ежегодный региональный фестиваль детского творчества «Рождественская радость» (январь, 2022)	Плужникова М.А.	очн
27		Политов Владимир	1 место	III ежегодный региональный фестиваль детского творчества «Рождественская радость» (январь, 2022)	Мицукова Л.В.	очн
28		Ермаков Богдан	Диплом лауреата	III ежегодный региональный фестиваль детского творчества «Рождественская радость» (январь, 2022)	Савкина Т.Н.	очн
		Сиротин Петр Каюмов Дамир	2 место	III ежегодный региональный фестиваль детского творчества «Рождественская радость» (январь, 2022)	Постолаки Т.А.	очн
		Милюткина Варвара	2 место	III ежегодный региональный фестиваль детского творчества «Рождественская радость» (январь, 2022)	Семенова Л.С.	очн
		Политов Владимир	1 место	III ежегодный региональный фестиваль детского творчества «Рождественская радость» (январь, 2022)	Акопян А.М.	очн
		Дмитриев Радомир	Благодарность за активное участие	Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	Акопян А.М.	очн
	Февраль	Воспитанникам группы «Грибок»	Сертификат участника	Городская социальная акция «Наша мама водит классно! Знает правила прекрасно» (2022)	Семенова Л.С. Постолаки Т.А.	заоч
		Ансамбль «Ромашка»	2 место	IX Областной конкурс хореографического искусства «Танцующий город» (25.02.2022, Тольятти)	Коновалова Е.А.	очн
		Сухова Ульяна	Сертификат участника	Городской этап Всероссийского детского экологического форума «Звездная планета – 2022» (Самара, 2022)	Акопян А.М.	очн

Вывод: в результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательные задачи. Результаты освоения ООП МБДОУ «Детской сад № 183» г.о. Самара за 2021 год показали стабильную положительную динамику развития воспитанников по всем образовательным областям.

4. Оценка организации образовательного процесса

В соответствии с образовательной программой МБДОУ составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с воспитанниками, где определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Длительность непрерывной образовательной деятельности, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности определены в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций.

Задачи образовательных областей реализуются на занятиях, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в

соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность НОД:

- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Во время каникул проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период учебные занятия не проводятся.

В 2021 году в учреждении оказывались услуги по дополнительному бесплатному образованию. Перечень услуг был представлен в соответствии с запросом родителей.

Дополнительные образовательные услуги, 2021-2022 уч. год

Наименование образовательной программы	Направление	Руководитель
1. Программа дополнительной образовательной деятельности по вокальному развитию «Домисолька» для детей 4- 5 лет	художественно-эстетическое	музыкальный руководитель Коновалова Е.А.
Программа дополнительной образовательной деятельности по физическому развитию «Малышарики»	физическая	инструктор по физическому развитию Морозова Е.Р.
Программа дополнительной образовательной деятельности по математическому развитию «ЗНАЙКИ»	естественно-научная	воспитатель старшей группы Мицукова Л. В.
Программа дополнительной образовательной деятельности по естественнонаучному развитию «Веселые экологи»	естественно-научная	воспитатель старшей группы Акопян А.М.
программа дополнительной образовательной деятельности по речевому развитию «ВЕСЕЛЫЙ АЛФАВИТ»	социально-педагогическая	воспитатель 2 ой младшей группы Пильникова М.К.
программа дополнительной образовательной деятельности по математическому развитию «Игралочка»	Естественно-научная	воспитатель 2 ой младшей группы Плужникова М.А.
программа дополнительной образовательной деятельности по социально-гуманитарному развитию «Ладочки»	социально-гуманитарная	Воспитатель 2 младшей группы Постолаки Т.А.
программа дополнительной образовательной деятельности по социально-гуманитарному развитию «Веселые закорючки»	социально-гуманитарная	воспитатель подготовительной группы Нисутулова С.Г.

Занятия по дополнительному образованию достаточно органично включены в общий образовательный процесс возрастных групп, учитываются в недельной образовательной нагрузке.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Вывод: организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом ДОУ.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий ДОУ: Васильева Татьяна Александровна - высшее образование, первая квалификационная категория, педагогический стаж – 7 лет.

Старший воспитатель: Демченко Маргарита Викторовна – высшее педагогическое образование, педагогический стаж – 9 лет, в должности – 4 лет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещая курсы ПК в дистанционном режиме в различных образовательных организациях города, области, РФ.

Распределение по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников, человек	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое
1	3	4	5	6	7
Численность педагогических работников - всего	12	9	7	3	3
в том числе: воспитатели	9	7	5	2	2
старшие воспитатели	1	1	1		
музыкальные руководители	1			1	1
инструкторы по физической культуре	1	1	1		

Распределение по стажу

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	3	4	5	6	7	8	9
Численность педагогических работников - всего, человек	12	2	0	2	1	2	5

Распределение по квалификационным категориям

высшая – 5 ч.

первая – 2 ч.

соответствие занимаемой должности – 1 ч.

не аттестованы – 4 ч. (проработали менее 2х лет).

Результаты участия педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 183» г.о. Самара в форумах, конкурсах, соревнованиях различного уровня 2021 год

Участие педагогов в мероприятиях разного уровня в 2021 – 2022 учебном году

	Педагоги	Место	Название конкурса	Статус	
1	Сентябрь	Коновалова Е.А.	Сертификат участника	Областной семинар «Актуальные направления деятельности профсоюзных организаций 2021-2022 г.г.» (10-17.09.2021г.).	очно
2	Ноябрь	Постолаки Т.А.	Сертификат	За участие в городском проекте «Память поколений» в рамках Международного патриотического проекта «Парад Памяти» 7 ноября 1941 г.в Куйбышеве Акция «Участники Парада» (7.11.2021)	очно
3		Семенова Л.С.	Сертификат	За участие в городском проекте «Память поколений» в рамках Международного патриотического проекта «Парад Памяти» 7 ноября 1941 г.в Куйбышеве Акция «Участники Парада» (7.11.2021)	очно
4		Акопян А.М.	Сертификат участника	XXXI Международная научно-практическая конференция «Россия и Европа: связь культуры и экономики» (26.11.2021г)	заоч
5		Акопян А.М.	Публикация	XXXI Международная научно-практическая конференция «Россия и Европа: связь культуры и экономики» (26.11.2021г)	заоч
6		МБДОУ «Детский сад № 183» г.о. Самара	Диплом за активное участие	Самарский областной конкурс «Профсоюзная рабочая песня».	очно
7	Декабрь	Постолаки Т.А.	Благодарственное письмо	Дума городского округа Самара. За плодотворную работу, высокий профессионализм и вклад в развитие системы образования городского округа Самара (2021)	заоч

3		Семенова Л.С.	Благодарственное письмо	Дума городского округа Самара. За плодотворную работу, высокий профессионализм и вклад в развитие системы образования городского округа Самара (2021)	заоч
9		Мицукова Л.В.	Благодарственное письмо	Дума городского округа Самара. За плодотворную работу, высокий профессионализм и вклад в развитие системы образования городского округа Самара (2021)	заоч
10		Коновалова Е.А	Благодарственное письмо	Дума городского округа Самара. За плодотворную работу, высокий профессионализм и вклад в развитие системы образования городского округа Самара (2021)	заоч
11		Коновалова Е.А	Сертификат участника	Городская социальная акция «Равный среди равных»	очн
12		Семенова Л.С.	Сертификат участника	Городская социальная акция «Равный среди равных»	очн
13		Постолаки Т.А.	Сертификат участника	Городская социальная акция «Равный среди равных»	Очн
14		Постолаки Т.А.	Сертификат участника	Международная акция «Книговички-2021» (Самара, 2021)	Очн
15		Семенова Л.С.	Сертификат участника	Международная акция «Книговички-2021» (Самара, 2021)	Очн
16		Коновалова Е.А.	Публикация учебно-методического материала	Электронная методическая библиотека официального сайта Всероссийского издания «Педпроспект». Публикация учебно-методического материала: «Музыкальные пальчиковые игры для детей раннего возраста в период адаптации» (04.12.2021)	заоч
17		Коновалова Е.А.	Публикация учебно-методического материала	Публикация на официальном сайте издания almanahpedagoga.ru учебно-методического материала, на тему: «Уменьшение напряжения у детей средствами музыкотерапии в детском саду» (01.12.2021)	заоч
18		Морозова Е.Р. Коновалова Е.А	Программа мероприятия	Городское спортивно-музыкальное мероприятие «Дышим, поем, играем – здоровье укрепляем!»	очн
19		МБДОУ «Детский сад № 183» г.о. Самара	2 место	Городской смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление прилегающих территорий, фасадов и входных зон муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара в номинации «Лучшее дошкольное образовательное учреждение»	очн
		МБДОУ «Детский сад № 183» г.о. Самара	1 место	Городской смотр-конкурс на лучшую новогоднюю фотозону	очн
		МБДОУ «Детский сад № 183» г.о. Самара	Почетная грамота за участие	Районный конкурс на лучшее новогоднее оформление зданий и территории в 2021 году в номинации «Учреждения образования, здравоохранения, культуры, социального обеспечения»	очн
20	Январь	Коновалова Е.А	Сертификат участника	Городской рождественский фестиваль. Номинация «Эстрадное, академическое, фольклорное пение». Ансамбль «Домисольки» (январь, 2022)	очн
21		Коновалова Е.А	Сертификат участника	Городской рождественский фестиваль. Номинация «Хореографическая композиция». Танцевальный ансамбль «Ромашки» (январь, 2022)	очн
22		Васильева Т.А.	Сертификат участника	XXXII Международная научно-практическая конференция «Россия и Европа: связь культуры и экономики» (01.2022г)	заоч
23		Васильева Т.А.	Публикация	XXXII Международная научно-практическая конференция «Россия и Европа: связь культуры и экономики» (01.2022г)	заоч

24	Февраль	Коновалова Е.А.	Сертификат участника	Федеральный проект «Профсоюз-территория здоровья» Форум «Технологии формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников» (18 февраля 2022, Москва)	очн
		Семенова Л.С. Постолаки Т.А.	Сертификат участника	Городская социальная акция «Наша мама водит классно! Знает правила прекрасно» (2022)	заоч
		Семенова Л.С. Постолаки Т.А. Нисутулова С.Г.	Диплом за участие	Городской конкурс «Самарская маслена – 2022»	очн
		Коновалова Е.А.	1 место	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Народное сияние» (февраль, 2022)	очн
	Март	Акопян А.М..	Участники форума	Пятый региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ и в школе» Тема: «Формирование экологических знаний детей старшего дошкольного возраста посредством Красной книги» (24.03.2022)	очн
		Пильникова М.К.	Участники форума	Пятый региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ и в школе» Тема: «Роль коллекционирования в развитии познавательно-исследовательской деятельности» (24.03.2022)	очн
		Пильникова М.К.	Участники форума	Пятый региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ и в школе» Тема: «Формирование математических навыков у детей младшего дошкольного возраста посредством знаний о космосе» (24.03.2022)	очн
		Акопян А.М.	Сертификат	Городской конкурс педагогических инициатив «Молодые педагоги – Самарскому образованию!»	очн

В результате создания условий для профессионального развития педагогов: повысилась профессиональная компетентность педагогов, в практику работы МБДОУ стали шире внедряться активные формы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом (проекты, акции, конкурсы, участие в совместных праздниках). Формы и методы работы, используемые в МБДОУ, способствуют формированию стабильного положительного имиджа учреждения в окружающем социуме.

В МБДОУ важное значение придается профессиональной реализации и личностному росту педагогов. Для этого используются различные мотивационные механизмы: материальное и моральное стимулирование.

Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

Вывод: в МБДОУ созданы условия для повышения уровня профессиональной компетентности сотрудников, для развития инновационных процессов через систему стимулирующих выплат и моральной заинтересованности.

6. Оценка материальной и технической базы учреждения

Материально-техническое обеспечение в полной мере удовлетворяет современным требованиям организации воспитательно-образовательного процесса.

В МБДОУ «Детский сад №183» г.о. Самара созданы условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Оборудованы групповые помещения, музыкальный зал, кабинеты специалистов. Развивающая предметно-пространственная среда учреждения соответствует возрастным возможностям воспитанников и содержанию основной образовательной программы МБДОУ.

Методический кабинет оснащен компьютером, принтером, методической, детской литературой, пособиями, для проведения воспитательно-образовательной работы с воспитанниками.

В целях развития у воспитанников художественно-эстетического и музыкального восприятия в музыкальном зале имеются: пианино, музыкальный центр, синтезатор, шумовые инструменты, металлофоны, баяны, костюмы, атрибуты для проведения массовых мероприятий, праздников, развлечений.

Так же имеется мультимедийное оборудование и интерактивная доска. Материально-техническое обеспечение музыкального зала соответствует требованиям СанПин и основной образовательной программы МБДОУ.

Медицинский блок представлен: медицинским кабинетом, изолятором. В медицинском кабинете имеются: ростомер, весы, письменный стол, врача и старшей медсестры, шкаф для документации. В изоляторе имеется одно койко-место, детский стол, стул.

Кухонный блок оборудован в соответствии с требованиями СанПин, оснащен холодильником, электроплитами, духовым шкафом, электрической мясорубкой, протирачной машиной.

Оборудование прачечного блока находится в рабочем состоянии. Санитарно-гигиенические требования соблюдаются постоянно. Блок оснащен: стиральными машинами, сушилкой, гладильными столами, шкафами для белья.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами (игровым спортивным) в соответствии с основной образовательной программой. В группах имеется детская мебель (столы, стулья), шкафы, стеллажи для хранения игр и игрушек. В группах имеются следующие технические средства обучения: телевизор, музыкальный центр. Детский сад оснащен достаточным количеством мягкого и жесткого инвентаря, игрового материала, учебно-наглядных пособий. В каждой группе имеется отдельное помещение для дневного сна, с кроватями на каждого воспитанника. Раздевальная комната оборудована шкафчиками для детской одежды.

Спортивная площадка расположена перед зданием дошкольного учреждения. Имеет стационарное оборудование: стенка для лазания, яма для прыжков в длину, щиты для метания в цель, баскетбольные кольца. На территории МБДОУ имеется 6 прогулочных участков с верандами, песочницами, спортивным оборудованием, сюжетно-игровые постройки для организации детской деятельности.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В группах создана полноценная предметно-развивающая среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям. В групповых помещениях мебель стандартная,

соответствует ростовым показателям, у каждого ребенка имеется индивидуальный шкаф для раздевания, ячейка для полотенца, кровать.

Санитарные правила содержания детского сада выполняются. Технические средства ДОУ:

интерактивная доска -4 шт., магнитофоны-9 шт., музыкальные центры-3 шт., проектор мультимедийный-4 шт,

компьютер-7 шт., ноутбук-5 шт., есть доступ в Интернет. Для открытости и общения с родителями существует официальный сайт и электронная почта учреждения.

В достаточном количестве имеется методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. Физкультурный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

Особое внимание уделяется благоустройству территории учреждения: приобретается новое игровое оборудование, разбиты клумбы, цветники.

В течение 2021 года обновляется развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая принципам насыщенности, функционального комфорта и основным положениям развивающей детской деятельности. Она полностью ориентирована на развитие ребенка, и соответствует требованиям ФГОС ДО - содержательно насыщена, развивающая, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная, здоровьесберегающая, эстетически-привлекательна.

Создание образовательной среды обеспечивает психологический комфорт личности ребёнка, предупреждает проявление негативного поведения, обуславливает развитие творческой активности.

Организация предметного пространства образовательной среды ДОУ

Виды деятельности	Компоненты предметного пространства	Центрирование предметного пространства
Игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение	Игровой материал, спортивно оборудование, предметы природного и бросового материала, оборудование для детского экспериментирования, оборудование для трудовой и изобразительной деятельности, музыкальные инструменты и оборудование для театрализованной деятельности, книги. Произведения живописи и графики, скульптуры, этнические сувениры, комнатные растения; продукты детского творчества	Центры детского экспериментирования, строителя. Сюжетно-ролевых игр из социальной жизни ребенка, а также исторические и фантастические сюжеты; изобразительного творчества, чтения, дидактических игр, природный, театрализованный, музыкальный, спортивный
Самостоятельная деятельность детей по освоению образовательных областей	Оборудование и материалы (дидактические раздаточные) для обучения детей, канцелярские принадлежности, дидактические игры рабочие тетради для индивидуальной работы по обеспечению усвоения программного материала	Центры дидактических игр, подгрупповых и индивидуальных занятий
Самостоятельная деятельность детей, обеспечивающая формирование гендерной принадлежности	Игрушки и игровое оборудование, предназначенное для мальчиков и девочек, оборудование для продуктивной и трудовой деятельности	Центр уединения и другие вышеперечисленные
Взаимодействие с семьями детей	Оборудование для информирования членов семей, методическая литература, наглядные пособия	Центр информационный, достижений, семейного творчества, детей и родителей, «портфолио семьи» и т.п.

Оборудование помещений дошкольного учреждения является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Обеспечено исполнение муниципального задания, эффективность выполнения, с соблюдением требований законодательства 100%.

Вывод: материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии. В МБДОУ создаются условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного

процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования — это отлаженный механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в детском саду.

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 "Об образовании Российской Федерации".

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО.

Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся учебной сферы.

Цель внутренней системы оценки качества образования:

Совершенствование системы управления качеством образования в ДОО, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.

Образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом. По итогам всех мониторингов, подводится анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматриваются на Педагогическом совете.

8. Качество взаимодействия с родителями воспитанников

Ежегодный анализ социального статуса семей воспитанников позволяет обеспечить адресную поддержку семей различных категорий в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, а также обеспечить непрерывное сопровождение- оказание комплексной поддержки семьям воспитанников детских садов и (или) ребенку от 3-х до 7 лет при выявлении факторов неблагополучия на различных этапах жизни ребенка, осуществление индивидуальной профилактической работы и изменения неблагоприятной жизненной ситуации с момента выявления до стабилизации жизненной ситуации и устранения причин, поставивших семью в социально опасное положение (трудную жизненную ситуацию).

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ

Анкетирование родителей воспитанников МБДОУ «Детский сад № 183» г.о. Самара по удовлетворенности работой ДОУ было проведено 8-10 февраля 2022 г. во всех группах.

Цель анкетирования – выявление степени удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ. Определение задач по совершенствованию качества работы сотрудников детского сада.

В анкетировании участвовали – 62 % родителей воспитанников всех возрастных групп.

Подавляющее большинство родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены компетентностью педагогов (98 %) и взаимоотношением педагога с ребенком (91 %) и признают детский сад

оптимальной формой приобретения ребёнком личного опыта перед поступлением в школу.

Качеством предоставляемых образовательных услуг удовлетворены полностью 92 % опрошенных родителей, что позволяет нам сделать вывод о высоком уровне компетентности нашего ДОО среди образовательных учреждений города. Кроме того, родителей интересуют вопросы сохранения и укрепления здоровья детей, обучения и воспитания и успешной социализации как в кругу сверстников, так и взрослых и считают, что в ДОО созданы оптимальные условия (в том числе материально-техническое оснащение) для раскрытия способностей ребенка, удовлетворение его познавательных интересов и потребностей. Родители отметили, что ДОО в целом и группы в частности достаточно оснащены развивающим оборудованием и игрушками (88 %).

Исходя из выше указанного, в качестве рекомендаций по повышению удовлетворённости родителей (законных представителе) воспитанников качеством образовательного процесса и учета мнений всех категорий его участников отметим следующие перспективные направления деятельности ДОО в следующем учебном году (например):

Вывод: на основании анализа анкетирования родителей выявляются «точки роста» в деятельности ДОО, которые ставят перед коллективом следующие цели:

- Продолжать деятельность по повышению уровня профессиональной подготовки педагогов.*
- Внедрять наиболее эффективные формы взаимодействия с семьями обучающихся с учетом выявленного мнения родителей.*
- Привлекать родителей к жизни детского сада регулярного посещения мероприятий, участия в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОО.*

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В детском саду разработано положение о мониторинге качества образования. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДООУ. В рамках мониторинга проводятся исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса. Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДООУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей. Задачи мониторинга: – сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса; – принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс; – оценивание результатов; Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДООУ: – реализация основной образовательной программы дошкольного учреждения; – уровень физического развития воспитанников; – состояние здоровья воспитанников; – адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ; – готовность детей подготовительных групп к школе; – эмоциональное благополучие воспитанников в ДООУ; – повышение качества работы ДООУ; – предметно-развивающая пространственная среда; – материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно образовательного процесса; – удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДООУ услуг. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДООУ. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие

методы: – наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта); – эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений); – беседа; – опрос; – анкетирование; – анализ продуктов деятельности; – сравнительный анализ. Требования к собираемой информации: – полнота; – конкретность; – объективность; – своевременность. Формой отчета является аналитическая справка. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, выработываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году. Независимая оценка качества образования - это оценка качества работы образовательных организаций и подготовки учащихся (включая степень усвоения ими образовательной программы или ее частей). Она направлена на получение сведений об образовательной деятельности и на получение сведений о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

10. Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию МБДОУ «Детский сад № 183» г. о. Самара

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	177
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	177
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	150
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	177/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	177/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.8	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.9	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.10	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.11	Логопеда	да/нет	нет
1.12	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.13	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	166

2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

11. Выводы и перспективы

Таким образом, анализ работы за 2021 год показал, что: В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему. В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ. В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная. Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2022-2023 учебном году:

1. Строить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

2. Повышать качество образовательного процесса путём организации познавательно исследовательской деятельности в развитии личности дошкольников.

3. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ.

4. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

Таким образом, вышеприведенной анализ позволяет сформулировать цели и основные задачи на следующий учебный год.

Цель: Повышение качества дошкольного образования через внедрение в практику новых подходов и педагогических технологий, обеспечивающих полноценное развитие дошкольников.

Задачи: 1. Создание условий для развивающего, образовательного, игрового пространства, стимулирующего познавательное развитие и активность дошкольников в разных видах деятельности.

2. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

3. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.

4. Формирование семейных ценностей у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.