

## «Роль семьи в воспитании ребёнка»

**Семья** является ячейкой общества. **Родители** — его первые учителя и **воспитатели ребенка**. Сила воздействия **родителей** на формирующуюся личность исключительно велика.

Огромное влияние **родителей** на ребенка оказывает бескорыстная любовь к нему, забота о нем в сочетании с требовательностью. А за эту любовь и заботу ребенок отвечает глубокой привязанностью и любовью к **родителям**, признанием их превосходства и авторитета, стремлением следовать им, подражать. В **семье**, в которой **воспитывается ребенок**, проводит большую часть своей жизни. **Родители** являются главной опорой для ребенка, без которых этот мир разрушится, это среда обитания ребенка, и среда где ребенок получает свое **воспитание**.

«Характер и нравственное поведение **ребёнка** —это слепок с характера **родителей**, он развивается в ответ на их характер и их поведение»  
- Эрих Фром

### Цель:

- повышение роли **семьи в воспитании** детей дошкольного возраста, создание необходимых условий для развития доверительных, ответственных отношений с **семьями воспитанников**, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности **родителей в области воспитания**.

### Задачи:

- достижение душевного единения, нравственной связи **родителей с ребенком**.

В спокойной обстановке и ребенок спокоен, ему свойственно чувство защищенности. Ребенок по своей природе активен и любознателен, он легко впитывает все, что видит и слышит вокруг, ему передается настроение взрослых. Важно,какие эмоциональные впечатления он получает: положительные или отрицательные;какие проявления взрослых он наблюдает: сердечность, заботу, нежность, приветливые лица, спокойный тон, юмор или суету, взвинченность, ворчливость, зависть, мелочность, хмурые лица. Все это своеобразная азбука чувств — первый кирпичик в будущем здании личности.

То, что ребенок приобретет за всю жизнь, сохранится в течение жизни.

В бешеном ритме нашей жизни, мы часто забываем о самом главном - о детях, об их **воспитании**, их развитии.

Для того чтобы прокормить **семью**, **родители** работают с утра до ночи, а **воспитание** возлагают на бабушек, дедушек учителей и **воспитателей**. Ребенок сыт, одет, обут, получает знания, но почему-то вдруг возникают проблемы в поведении ребенка дома, в садике и учебе. Всем становится непонятно, почему так, ведь они прикладывают массу усилий, для того чтобы их чаду было хорошо. Ребенок при живых **родителях**, может жить в полном

одиночестве, если мать и отец ведут аморальный образ жизни или в доме постоянно скандалы, конфликты, ссоры, по отношению друг к другу возникают грубость, постоянные упреки, унижения, оскорбления.

А ответ прост, ребенку в **семье не хватает родительского внимания**, материнского тепла, отцовского **воспитания**. Когда ребенок чувствует внимание к себе, заботу, он как бы защищен, у него возникает такое чувство, и тогда он направляет свои силы на развитие и познание окружающего мира.

Маленький малыш **воспринимает мир**, так как его видит, и **воспринимают его родители**. От **родителей зависит**, то, как ребенок в дальнейшем отнесется к себе, к окружающим, жизнь ему может показаться бесконечным праздником или скучным существованием, а учеба скучным, непосильным и тяжелым трудом.

Ребенок по своей природе активен и любознателен, он легко впитывает все, что видит и слышит вокруг, что происходит вокруг, ему передается настроение и состояние взрослых. Ребенку важно, какие эмоциональные впечатления он получает: положительные или отрицательные; какие проявления взрослых он наблюдает: сердечность, заботу, нежность, ласку, приветливые лица, спокойный тон, юмор или суету, расторопность **родительскую**, неуверенность в своих силах, возможностях.

Все это своеобразная азбука чувств – первый кирпичик в будущем здании личности ребенка. **Семья** для малыша – это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Отец и мать, а так же другие члены **семьи** – **дедушка и бабушка**, старшие братья и сестры формируют личность ребенка с раннего его возраста.

У старшего поколения больше терпения, больше мудрости, они многое вкладывают в душу ребенка, поэтому разрешайте побольше общаться со старшими членами **семьи**.

Хорошо когда старшее поколение сохраняет в **семье традиции**, какие-то семейные реликвии, вместе с ребенком время от времени достают эти реликвии, рассматривают их, беседуют, рассматривая их, это положительно влияет на развитие ребенка, очень важно для ребенка, такое общение способствует умственному и нравственному развитию.

Памятка для **родителей**, чтобы **воспитать** добропорядочного члена общества.

#### НУЖНО:

- **Родителям** ребенка нужно принимать таким, каков он есть, чтобы он был уверен в неизменности вашей любви к нему.

- Стремиться понять, о чем он думает, чего хочет, почему ведет себя так.

- Беседовать с ребенком и внушать, что он все может, если только захочет и поверит в себя.

- Понимать, что какой бы поступок не совершил ребенок, винить надо прежде себя.

- Жить с ребенком общей жизнью; видеть в нем личность, а не объект **воспитания**.

- Для ребенка важно, как построены взаимоотношения между членами **семьи**. Помните об этом, даже если живете со свекровью и свекром и вам кажется, что это невыносимо.

- Обязательно помнить **родителям**, что **воспитывают не ваши слова**, а ваш личный пример.

- **Родительская** любовь должна строиться на понимании и уважении личности ребенка, желании понять и оценить мир глазами ребенка.

#### НЕЛЬЗЯ:

- Рассчитывать на то, что ваш ребенок будет самым лучшим и способным. Он такой, какой он есть, он особенный.

- Ждать от ребенка благодарности за то, что вы его **родили и выкормили**, он вас об этом не просил.

- **Родители должны понять, что дети отражают любовь:** если ее получают, то они же и возвращают.

#### Пять советов в помощь взрослым:

1. Соблюдайте последовательность и твердость в своем **воспитании**.

2. Если ребенок задает вопросы, не откладываете – отвечайте.

3. В общении проявляйте доверие, доброжелательность, милосердие.

4. Старайтесь **воспитывать** своего ребенка без физических наказаний.

5. Больше уделяйте внимания своему ребенку, больше общайтесь.

6. Хвалите ребенка при каждом случае, если он это заслужил.

**Родительский** дом для ребенка — это его пристанище на всю жизнь. Где бы они ни был, как бы далеко ни занесла судьба птенца, покинувшего гнездо, он всегда найдет дорогу домой, если это теплый и приветливый дом, если все члены **семьи** связаны сетью сложных, но прекрасных и надежных отношений. Постарайтесь создать ваш дом таким для детей, чтобы они всегда в него возвращались, пусть и ненадолго.

«Главный смысл и цель семейной жизни — **воспитание детей**. Главная школа **воспитания** детей — это взаимоотношения мужа и жены, отца и матери» В. А. Сухомлинский.