

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида № 183» городского округа Самара
443110, г. Самара, ул. Осипенко, д. 36
тел. 263 34 10, e-mail: doo183@samara.edu.ru
БИК ТОФК 013601205, ИНН/КПП 6316035346 / 631601001,
р/с 03234643367010004200, УФК по Самарской области
(МБДОУ «Детский сад № 183 г.о. Самара»),
п/с 206.07.008.0 в Департаменте финансов Администрации городского округа Самара

Заслушано на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 183» г.о. Самара Протокол № 3 от 15.03.2023	«УТВЕРЖДАЮ» Заведующий. МБДОУ «Детский сад № 183» г.о. Самара  Васильева Т.А. Приказ № 9 от 15.03.2023
---	--



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 183»
городского округа Самара
за 2022 год

Самара

2022

I Аналитическая часть

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

№	Показатели	Характеристика
1.	Дата основания:	02 октября 1978 года
3.	Тип ОУ:	дошкольное образовательное учреждение
4.	Вид ОУ:	детский сад общеобразовательного вида
5.	Категория:	вторая
6.	Приоритетные направления:	Художественно - эстетическое, эколого - патриотическое
7.	Юридический адрес:	443110, город Самара, ул. Осипенко, 36
8.	Телефон/факс:	263-34-10
9.	E-mail:	mdoul83@gmail.com
10.	Учредитель:	Учредителем учреждения является муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара находящаяся по адресу: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137. Телефоны: (846) 332-30-44, 333-47-45, электронная почта: vopros@samadm.ru
11.	Лицензия:	серия 63ЛО1 номер № 0000274, дата выдачи 30 апреля 2013 г., срок действия «бессрочно»
12.	Свидетельство о государственной аккредитации:	Серия 63 № 000375, от 31.12. 2010 г.
13.	Лицензии на право осуществления медицинской деятельности	№ ЛО-63-01-001357 от 01.11.2011г.
14.	Режим работы:	5-дневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня – 12 часов /с 7.00 до 19.00/ выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ.
15.	Проектная мощность:	6 групп, 140 мест
16.	Фактическая наполняемость:	168 воспитанников
17.	Группы:	6 групп: дошкольный возраст (2-7 лет)
18.	Дополнительные помещения:	для физического развития: медицинский и процедурный кабинеты, в музыкальном зале размещено спортивное оборудование, спортивная площадка, площадки на территории детского сада для каждой возрастной группы; для осуществления художественно-эстетического развития детей: музыкальный зал.

Детский сад имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании:

- Устава МБДОУ «Детский сад № 183» г.о. Самара № 1931 от 16.12.2011г.
- Договора об отношениях Образовательного учреждения с Учредителем от 12.02.2002г.
- Локальных актов.

А также, в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 27.10.2011г. № 2562.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 Список изменяющих документов (с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 N АКПИ14-281, постановление №41 от 27.08.2015).

Место расположения МБДОУ «Детский сад № 183» г.о. Самара

ДОУ расположено в центральном микрорайоне Октябрьского района г. Самары, в отдельно стоящем типовом двухэтажном кирпичном здании. В непосредственной близости от детского сада находятся общеобразовательные учреждения: МОУ СОШ № 29, художественная школа №1, ДОУ № 394, 172, 338, 358, 391. В данных образовательных учреждениях доминирующей является традиционная система образования, что обязывает наш детский сад быть конкурентно способным.

В групповых помещениях имеются центры: здоровья, двигательной активности, экологического образования, центры развития математического,

речевого, обучения детей правилам дорожного движения, искусства, музыкальной и театральной деятельности. В образовательном учреждении создана эмоционально благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Все помещения эстетично оформлены. Детский сад имеет большой, хорошо озелененный участок с разнообразным игровым оборудованием. У каждой группы есть свой огород.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин и Типового положения. Все группы однородны по возрастному составу детей. В 2021 году функционировало 6 групп общеразвивающей направленности. Численность воспитанников составляла 177 человек.

Структура групп ДОУ:

п/п	Группы	Количество групп	Возраст воспитанников
1	I младшая группа (ранний возраст)	1	2 – 3 года
2	II младшая группа	1	3 – 4 лет
3	Средняя группа	2	4 – 5 лет
4	Старшая группа	1	5 – 6 лет
5	Подготовительная к школе группа	1	6 -7 лет

Режим работы дошкольного учреждения - 12 часов, рабочая неделя - 5 дней.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2022 году организована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Работа в группах организуется по рабочим учебным программам, разработанным педагогами ДОУ, принятым на педагогическом совете,

утверждённых приказом заведующего. Содержание рабочих учебных программ соответствует учебному плану и учебному графику.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Содержание образовательного процесса определяется календарно-тематическим планированием в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Реализация программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей с учётом принципа развивающего образования, основанном на деятельностном подходе.

В учреждении работают специалисты: старший воспитатель, музыкальный руководитель; инструктор по физической культуре; педагог-психолог. Образовательный процесс организован в первую и вторую половину дня на основе нормативных требований, в соответствии с ООП ДО ГБДОУ, режимом дня. В каждой группе педагоги руководствуются Рабочими программами, написанными на основе ООП ДО.

***Вывод:** образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ.*

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Совет МБДОУ;
- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ;
- Совет родителей МБДОУ.

Совет МБДОУ организует выполнение решений Совета, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления МБДОУ.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает

вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Совет родителей МБДОУ выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ

Управление МБДОУ «Детский сад № 183» г.о. Самара осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ «Детский сад № 183» г.о. Самара и родителями (законными представителями).
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками. Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом. Приказы заведующего МБДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Должностные инструкции.
- Инструкции по Охране труда.
- Положение о контрольной деятельности.
- Положение о мониторинге МБДОУ.
- Положение о Совете МБДОУ.

- Положение о Педагогическом совете.
- Положение об общем собрании трудового коллектива.
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
- Правила приема воспитанников, порядок и основания их перевода и отчисления МБДОУ «Детский сад № 183» г.о. Самара.
- Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между МБДОУ «Детский сад № 183» г.о.Самара и родителями (законными представителями) воспитанников.
- Положение об оплате труда работников.
- Положение о порядке стимулирования труда работников МБДОУ.
- Положение о фонде развития за счет внебюджетных источников МБДОУ
- Положение о персональном учете в МБДОУ.
- Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда МБДОУ.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ.
- Положение о бракеражной комиссии МБДОУ.
- Положение о платных дополнительных услугах в МБДОУ.
- Положение о технике безопасности и охране труда.
- Положение о Комиссии по комплектованию МБДОУ.
- Положение о защите персональных данных работников МБДОУ.
- Положение о сайте МБДОУ.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

Вывод: Управление в МБДОУ «Детский сад № 183» г. о. Самара осуществляется в соответствии с действующим законодательством, позволяя включить в пространство управленческой деятельности

значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления МБДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательный процесс в МБДОУ в 2022 году выстраивался в соответствии с Основной общеобразовательной программой-образовательной программой дошкольного образования. В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и технологии дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая создает условия формирования интегративных качеств личности дошкольника, основных компетенций.

Результаты мониторинга развития воспитанников в 2022 году:

Вид деятельности	Уровень освоения	Гр.№4	Гр.№6	Гр.№1	Гр.№3	Гр.№5	Гр.№2
Речевое развитие	Высокий	12	12	13	11	11	11
	Средний	14	13	8	8	11	10
	Низкий	2	5	5	10	5	8
Социально-нравственное развитие;	Высокий	12	17	12	13	13	12
	Средний	15	9	11	11	11	12
	Низкий	5	4	3	5	3	5
Развитие детей в изобразительной деятельности (лепка);	Высокий	10	16	12	12	13	10
	Средний	18	13	14	16	13	12
	Низкий	-	1	-	1	1	7
Развитие детей в изобразительной деятельности (аппликация);	Высокий	10	17	12	16	12	8
	Средний	18	11	13	11	14	17
	Низкий	-	2	1	2	1	4
Развитие детей в изобразительной деятельности (рисование);	Высокий	13	12	12	15	12	9
	Средний	15	18	14	12	14	16
	Низкий	-	-	-	2	1	4
Развитие детей в конструктивной деятельности;	Высокий	8	15	12	17	14	10
	Средний	20	15	14	11	11	14
	Низкий	-	-	-	1	3	6
Развитие математических представлений;	Высокий	14	15	13	15	13	10
	Средний	13	10	9	8	9	14
	Низкий	1	5	4	6	5	6
Предметный мир;	Высокий	11	12	13	15	13	10
	Средний	16	12	10	10	11	15
	Низкий	-	6	3	4	3	4
Развитие экологических представлений;	Высокий	16	12	13	12	15	11
	Средний	11	14	11	15	11	14
	Низкий	-	3	2	2	5	4
Физическое развитие	Высокий	11	13	12	14	13	10
	Средний	11	15	12	13	11	16
	Низкий	5	2	2	2	3	3

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (контроля динамики индивидуального развития ребенка).

По результатам мониторинга выявлено, что у большинства дошкольников учреждения отмечается положительная динамика по основным критериям возрастного развития, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Полученные результаты мониторинга позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами.

Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня в 2022 году:

М ес яц	Дети	Место	Название конкурса	Руководитель:	Статус
Январь	Ансамбль «Домисольки»	Сертификат участника	Городской рождественский фестиваль. Номинация «Эстрадное, академическое, фольклорное пение». (январь, 2022)	Коновалова Е.А	очн
	Танцевальный ансамбль «Ромашки»	Сертификат участника	Городской рождественский фестиваль. Номинация «Хореографическая композиция». (январь, 2022)	Коновалова Е.А	очн
	Пьянкова Александра, Плужникова Яна, Старостина Кира, Подмарева Вадислава, Домахина Ева, Редькина Евгения	Лауреат 3 степени	Международный творческий конкурс «Magic universe» Номинация: «Хореография», «Детский танец» (30.01.2022, Самара)	Коновалова Е.А, Мицукова Л.В.	очн
	Киргизова Ульяна	1 место	III ежегодный региональный фестиваль детского творчества «Рождественская радость» (январь, 2022)	Плужникова М.А.	очн
	Смирнов Лука	1 место	III ежегодный региональный фестиваль детского творчества «Рождественская радость»	Плужникова М.А.	очн

			(январь, 2022)		
	Политов Владимир	1 место	III ежегодный региональный фестиваль детского творчества «Рождественская радость» (январь, 2022)	Мицукова Л.В.	очн
	Ермаков Богдан	Диплом лауреата	III ежегодный региональный фестиваль детского творчества «Рождественская радость» (январь, 2022)	Савкина Т.Н.	очн
	Сиротин Петр Каюмов Дамир	2 место	III ежегодный региональный фестиваль детского творчества «Рождественская радость» (январь, 2022)	Постолаки Т.А.	очн
	Милюткина Варвара	2 место	III ежегодный региональный фестиваль детского творчества «Рождественская радость» (январь, 2022)	Семенова Л.С.	очн
	Политов Владимир	1 место	III ежегодный региональный фестиваль детского творчества «Рождественская радость» (январь, 2022)	Акопян А.М.	очн
Февраль	Дмитриев Радомир	Благодарность за активное участие	Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	Акопян А.М.	очн
	Воспитанникам группы «Грибок»	Сертификат участника	Городская социальная акция «Наша мама водит классно! Знает правила прекрасно» (2022)	Семенова Л.С. Постолаки Т.А.	заоч
	Ансамбль «Ромашка»	2 место	IX Областной конкурс хореографического искусства «Танцующий город» (25.02.2022, Тольятти)	Коновалова Е.А.	очн
Март	Сухова Ульяна	Сертификат участника	Городской этап Всероссийского детского экологического форума «Звездная планета – 2022» (Самара, 2022)	Акопян А.М.	очн
	Четаева Полина	Лауреат 3 степени	Городской этап Областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон – 2022» (февраль, Самара)	Коновалова Е.А.	очн
	Назметдинов Иван	Грамота за участие	Районный отборочный этап городского конкурса «Самарский скворечник» (февраль, 2022)	Коновалова Е.А.	очн
	Крупнин Захар, Тупиков Артем, Хамзин Мирослав	Диплом 1 место	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» (Самара, 2022)	Акопян А.М.	очн
	Хор «Ромашка»	Диплом Лауреата 3 степени	XVIII Городской конкурс исполнительского мастерства «Весенняя капель», посвященный году культурного наследия народов России (Самара, 2022)	Коновалова Е.А. Гусева Т.И.	очн
	Танцевальный ансамбль «Ромашки»	Диплом Лауреат 1 степени	Межрайонный конкурс музыкального детского творчества «Первая нота. Первый шаг!» (Самара, 2022)	Коновалова Е.А.	заоч
	Творческая группа воспитанников	Сертификат	Участие в областной акции «Читаем о Юрии Гагарине» (Самара, 2022)	Постолаки Т.А. Семенова Л.С.	заоч
	Группа «Ромашка»	Диплом 1 степени	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества (Самара, 16.04.2022)	Коновалова Е.А. Гусева Т.И.	очн
	Пьянкова Александра	Грамота за участие	Районный отборочный этап городского конкурса «Самарский скворечник» (Самара, февраль 2022)	Акопян А.М.	очн
	Семья Слюсарь	Сертификат участника	Областной музыкальный конкурс «Папа, мама, я – поющая семья» (Самара, 2022)	Коновалова Е.А.	заоч
Апрель	Мирсаяпова Алия	Диплом за победу	Городская экологическая акция «Кормушка» (Самара, 2022)	Гусева Т.И.	заоч

	Гордеева Василина, Назметдинов Ваня	Благодарств енное письмо	Городская экологическая акция «Кормушка» (Самара, 2022)	Коновалова Е.А.	заоч
	Воспитанники группы «Грибок»	Диплом за победу	Городская экологическая акция «Кормушка» (Самара, 2022)	Постолаки Т.А. Семенова Л.С.	заоч
	Соболева Мирослава	Диплом 3 место	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» (Самара, 2022)	Постолаки Т.А.	очн
	Тараканов Семен	Диплом участника	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» (Самара, 2022)	Семенова Л.С.	очн
	Группа «Ромашка»	Диплом Лауреата III степени	Международный фестиваль-конкурс по хореографии «На крыльях творчества» (Самара, апрель 2022)	Коновалова Е.А. Гусева Т.И.	очн
	Группа «Ромашка»	Диплом Лауреата II степени	Областной хореографический конкурс детского и юношеского творчества «Мы- таланты» (Самара, май 2022)	Коновалова Е.А. Гусева Т.И.	очн
	Семья Четаевых	Диплом Лауреат 2 степени	Межрайонный конкурс совместного творчества детей и взрослых «Музыкальное ассорти!» (Самара, 2022)	Коновалова Е.А.	заоч
	Воспитанники ДОУ	Диплом 1 место	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций (Самара, 2022)	Мицукова Л.В.	заоч
	Тупиков Артем Ситнов Макар	Благодарств енное письмо	Городская онлайн-акция «Правнуки Победы» (Самара, 2022)	Мицукова Л.В.	заоч
	Петров Михаил, Нейфельд Федор	Благодарств енное письмо	Городская онлайн-акция «Правнуки Победы» (Самара, 2022)	Постолаки Т.А. Семенова Л.С.	заоч
	Творческая группа воспитанников	Диплом участника	XIII Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Постолаки Т.А. Семенова Л.С.	заоч
Май	Хамзин Мирослав	Благодарств енное письмо	Городская онлайн-акция «Правнуки Победы» (Самара, 2022)	Акопян А. М.	заоч
	Политов Владимир	Грамота за 1 место	Городской конкурс детских рисунков (Самара, 2022)	Акопян А. М.	очн
	Ансамбль «Ромашка»	Диплом победителя	Детский этнографический фестиваль «Матрешка- улыбка России» в рамках Регионального биеннале «Мост Дружбы»	Коновалова Е.А. Гусева Т.И.	очн
	Акопян Мамбре	Диплом 3 место	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций (Самара, 2022)	Акопян А. М.	заоч
	Крук Демьян	Грамота за участие	Районный отборочный этап городского конкурса «Самарский скворечник» (Самара, 2022)	Савкина Т.Н.	очн
	Танцевальный коллектив «Ромашка»	Грамота за активное участие	«Последний звонок выпускника 2022» Школа №29 (Самара, май 2022)	Коновалова Е.А. Гусева Т.И.	очн
	Ансамбль «Поющая семья»	Диплом Лауреат 2 степени	Межрайонный конкурс совместного творчества детей и взрослых «Музыкальное ассорти!» (Самара, 2022)	Коновалова Е.А.	Заоч
Июнь-	Ансамбль «Ромашка»	Диплом победителя	Детский этнографический фестиваль «Матрешка-улыбка России»	Коновалова Е.А.	очн

	Сиротин Петр	Диплом 1 место	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников «Живая память»	Постолаки Т.А.	заоч
	Группа «Грибок»	Диплом 1 место	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников «Живая память»	Семенова Л.С.	заоч
	Гордеева Василина Кравчук Эльвира	Сертификат	Региональный конкурс детского творчества «Талантики – 2022»	Гусева Т.И.	Заоч
Сентябрь	Политов Владимир	Диплом 2 место	Городской этап конкурса детского творчества «Мое любимое животное»	Мищукова Л.В.	заоч
	Михайлова Васелиса	Диплом 1 место	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников «Провожаем лето красное»	Ермакова Е.Ю.	заоч
Ноябрь	Сергеенко Вероника	Диплом 1 место	Городской этап конкурса детского творчества «Мое любимое животное»	Сергеенко В.А.	заоч
	Воспитанники группы «Грибок»	участие	Городская социальная акция «Стань заметнее! Засветись!»	Постолаки Т.А. Семенова Л.С.	очн
	Ансамбль «Поющая семья»	Диплом Лауреат 2 степени	Международный конкурс совместного творчества детей и взрослых «Музыкальное ассрти»	Коновалова Е.А.	очн
	Хор «Ромашки»	Лауреат 1 степени	Дистанционный открытый городской фестиваль-конкурс «Поющий ангел»	Коновалова Е.А.	очн
	Ансамбль «Ромашка»	Диплом Лауреата 1 степени	Международный Фестиваль Magik Universe, номинация Танец	Коновалова Е.А.	очн
	Ансамбль «Ромашка»	Диплом Дипломант 1 степени	Всероссийский конкурс-фестиваль детского и взрослого творчества I love you, номинация Танец	Коновалова Е.А. Гусева Т.И.	очн
	Милюткина Варвара	Почетная грамота 2 степени	Президентский фонд культурных инициатив Проект «Творим волшебство вместе»	Постолаки Т.А. Семенова Л.С.	заоч
Декабрь	Нейфельд Федор	Почетная грамота 2 степени	Президентский фонд культурных инициатив Проект «Творим волшебство вместе»	Постолаки Т.А. Семенова Л.С.	заоч
	Коллектив «Веселые нотки»	Диплом Лауреат 1 степени	Международный конкур-фестиваль Star friends	Постолаки Т.А. Семенова Л.С.	очн
	Гордеева Василиса	Диплом 2 место	Всероссийский детский творческий конкурс «Письмо Деду Морозу»	Коновалова Е.А.	заоч
	Коллектив «Веселые нотки»	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский конкурс детского творчества «Первые шаги»	Постолаки Т.А. Семенова Л.С.	очн
	Творческая группа МБДОУ «Детский сад № 183» г.о. Самара	Диплом Лауреата 3 степени	Областные конкурсные мероприятия для дошкольников «дорога должна быть безопасной»	Постолаки Т.А. Семенова Л.С	Очн-заочн

требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность ООД:

- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Во время каникул проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период учебные занятия не проводятся.

В 2022 году в учреждении оказывались услуги по дополнительному бесплатному образованию. Перечень услуг был представлен в соответствии с запросом родителей.

Дополнительные образовательные услуги в 2022 году:

1. Программа дополнительной образовательной деятельности по вокальному развитию «Домисолька» для детей 5-6 лет (Направленность программы: художественная), музыкальный руководитель Коновалова Е.А..

Вывод: в результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательные задачи. Результаты мониторинга показывают, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы, показатели имеют стабильную положительную динамику развития воспитанников. Устойчивая динамика развития за 2022 год прослеживается по всем 5-м направлениям освоения ООП МБДОУ «Детской сад № 183» г.о. Самара.

4. Оценка организации образовательного процесса

В соответствии с ООП МБДОУ составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с воспитанниками, где определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Длительность непрерывной образовательной деятельности, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности определены в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций.

Задачи образовательных областей реализуются на занятиях, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму образовательной деятельности (ООД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими

2. Программа дополнительной образовательной деятельности по математическому развитию «ЗНАЙКИ» для детей 6-7 лет (Направленность: естественнонаучная), воспитатель Мицукова Л. В..
3. Программа дополнительной образовательной деятельности по речевому развитию «Веселые буквы» для детей 3-4 лет (Направленность программы: социально-гуманитарная), воспитатель Акопян А.М., Ермакова Е.Ю..
4. Программа дополнительной образовательной деятельности по речевому развитию «ВЕСЕЛЫЙ АЛФАВИТ» для детей 4-5 лет (Направленность программы: социально-гуманитарная), воспитатель Пильникова М.К..
5. Программа дополнительной образовательной деятельности по математическому развитию «Игралочка» для детей 4-5 лет (Направленность программы: естественнонаучная), воспитатель Плужникова М.А..
6. Программа дополнительной образовательной деятельности по социально-гуманитарному развитию «Ладшки» для детей 4-5 лет (Направленность программы: социально-гуманитарная), воспитатель Постолаки Т.А..
7. Программа дополнительной образовательной деятельности по социально-гуманитарному развитию «Акварелька» для детей 4-5 лет (Направленность программы: художественная), воспитатель Семенова Л.С..
8. Программа дополнительной образовательной деятельности «Озорные ладошки» для детей 2-3 лет (Направленность программы: художественная), воспитатель Савкина Т.Н..

Охват системой дополнительного образования – 168 ребенка (100%).

Занятия по дополнительному образованию достаточно органично включены в общий образовательный процесс возрастных групп, учитываются в недельной образовательной нагрузке.

Вывод: организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом ДОУ. Охват системой дополнительного образования –100%.

6. Оценка востребованности выпускников МБДОУ

В 2022 году приняты в первые классы школ города — 29 детей.

МБОУ Школа № 29 г.о. Самара - 19 детей

МБОУ Школа № 16 г.о. Самара - 5 детей

МБОУ Школа № 41 г.о. Самара - 3 детей

ГАОУ Самарский лицей информационных технологий – 2 детей

7. Оценка качества кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий ДОУ: Васильева Татьяна Александровна - высшее образование, первая квалификационная категория, педагогический стаж – 8 лет.

Старший воспитатель: Манько Татьяна Ивановна – высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 26 лет, в должности – 20 лет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещая курсы ПК в различных образовательных организациях города, области, РФ. Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

Распределение по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников, человек	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
1	3	4	5	6	7
Численность педагогических работников - всего	14	10	7	4	4
в том числе: воспитатели	11	8	5	4	4
старшие воспитатели	1	1	1		
музыкальные	1			1	1

руководители					
инструкторы по физической культуре	1	1	1		

Распределение по стажу

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	3	4	5	6	7	8	9
Численность педагогических работников - всего, человек	14	2	0	2	1	1	8

Распределение по квалификационным категориям

высшая – 8 человек,

первая – 2 человека,

соответствие занимаемой должности – 0 человек,

не аттестованы – 4 человека (проработали менее 2х лет).

Результаты участия педагогического коллектива

МБДОУ «Детский сад № 183» г.о. Самара

в форумах, конкурсах, соревнованиях различного уровня 2022 год

	Педагоги	Место	Название конкурса	Статус
Январь	Коновалова Е.А.	Сертификат участника	Городской рождественский фестиваль. Номинация «Эстрадное, академическое, фольклорное пение». Ансамбль «Домисольки»	очн
	Коновалова Е.А.	Сертификат участника	Городской рождественский фестиваль. Номинация «Хореографическая композиция». Танцевальный ансамбль «Ромашки»	очн
	Васильева Т.А.	Сертификат участника	XXXII Международная научно-практическая конференция «Россия и Европа: связь культуры и экономики»	заоч
	Васильева Т.А.	Публикация	XXXII Международная научно-практическая конференция «Россия и Европа: связь культуры и экономики»	заоч
Февраль	Коновалова Е.А.	Сертификат участника	Федеральный проект «Профсоюз-территория здоровья» Форум «Технологии формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников» (18 февраля 2022, Москва)	очн
	Семенова Л.С. Постолаки Т.А.	Сертификат участника	Городская социальная акция «Наша мама водит классно! Знает правила прекрасно»	заоч
	Семенова Л.С. Постолаки Т.А. Нисутулова С.Г.	Диплом за участие	Городской конкурс «Самарская маслена – 2022»	очн
	Коновалова Е.А.	1 место	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Народное сияние»	очн

			(февраль, 2022)	
Март	Акопян А.М..	Участники форума	Пятый региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ и в школе» Тема: «Формирование экологических знаний детей старшего дошкольного возраста посредством Красной книги» (24.03.2022)	очн
	Пильникова М.К.	Участники форума	Пятый региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ и в школе» Тема: «Роль коллекционирования в развитии познавательно-исследовательской деятельности» (24.03.2022)	очн
	Пильникова М.К.	Участники форума	Пятый региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ и в школе» Тема: «Формирование математических навыков у детей младшего дошкольного возраста посредством знаний о космосе» (24.03.2022)	очн
	Акопян А.М.	Сертификат	Городской конкурс педагогических инициатив «Молодые педагоги – Самарскому образованию!»	очн
	Васильева Т.А. Манько Т.И. Мицукова Л.В. Плужникова М.А. Пильникова М.К. Семенова Л.С., Постолаки Т.А.	Программа семинара	Семинар «Методики и практики познавательного развития детей дошкольного возраста» (областной)	очн
Май	Акопян А. М.	Диплом участника	V Межрегиональный фестиваль молодежного творчества педагогических работников «В кругу друзей» (г. Балаково, 2022)	заоч
	Коновалова Е.А.	Грамота	Выступление на «Последнем звонке 2022» школы №29	очн
Сентябрь	Акопян А.М.	Программа августовской конференции	Региональное августовское совещание работников системы дошкольного образования Самарской области	очн
Октябрь	Васильева Т.А. Манько Т.И.	Программа семинара-практикума	Семинар-практикум для педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа Самара	очн
Ноябрь	Коновалова Е.А.	Программа заседания	ГУМГ ЦРО старших воспитателей и музыкальных руководителей. Районное заседание «Творческая копилка. Трансляция авторского материала для детей раннего возраста»	очн
	Пильникова М.К.	Диплом	VIII Международная научная конференция «Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен»	Заоч
	Морозова Е.Р.	Программа семинара	Межрайонный практико-ориентированный семинар «калейдоскоп педагогических идей»	очн
Декабрь	Морозова Е.Р.	Сертификат	Межрайонный фестиваль авторских программ и пособий по физическому развитию детей дошкольного возраста среди педагогов дошкольного образования «Спортфест»	очн

В результате создания условий для профессионального развития педагогов: повысилась профессиональная компетентность педагогов, в

практику работы МБДОУ стали шире внедряться активные формы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом (проекты, акции, конкурсы, участие в совместных праздниках). Формы и методы работы, используемые в МБДОУ, способствуют формированию стабильного положительного имиджа учреждения в окружающем социуме.

В МБДОУ важное значение придается профессиональной реализации и личностному росту педагогов. Для этого используются различные мотивационные механизмы: материальное и моральное стимулирование.

Вывод: в МБДОУ созданы условия для повышения уровня профессиональной компетентности сотрудников, для развития инновационных процессов через систему стимулирующих выплат и моральной заинтересованности.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ Программу модулям и детской литературой. Деятельность библиотеки регламентируется правом педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и материально-техническим отчетный период базами данных, учебным и методическим материалам, матери средствам обеспечения образовательной деятельности. В 2022 году библиотечный фонд пополнился и обновился методическими пособиями для организации работы с дошкольниками по образовательным областям «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие». В целях осуществления мероприятий психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями приобретены методические пособия и дидактические материалы. Педагогическим работникам предоставляются в пользование имеющиеся библиотечно-информационные ресурсы. В

достаточном количестве имеется методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Педагогические работники получают полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах; пользуются справочнобиблиографическим аппаратом библиотеки; получают консультационную помощь в поиске и выборе источников информации; получают для использования в работе печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации; получают консультационную помощь в работе с информацией при пользовании электронным и иным оборудованием. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДООУ через сеть Интернет осуществляется с компьютеров, установленных в методическом кабинете и в групповых помещениях. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы. Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами и коммуникационными устройствами.

Для открытости и общения с родителями существует официальный сайт и электронная почта учреждения.

Вывод: в МБДООУ создано необходимое библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечно-информационная среда в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности соответствует требованиям. Учебные издания, используемые при реализации программы, отвечают требованиям ФГОС ДО и соответствуют содержанию Образовательной программы МБДООУ.

9. Оценка материальной и технической базы учреждения

Материально-техническое обеспечение в полной мере удовлетворяет современным требованиям организации воспитательно-образовательного процесса.

МБДОУ размещается на обособленном земельном участке площадью 5800 кв.м, удалено от магистральных улиц и промышленных предприятий. Территория ДОУ ограждена забором протяжённостью – 248 м. На земельном участке выделены функциональные зоны: - зона застройки (включает основное здание МБДОУ); -зона игровой территории (включает групповые площадки, теневые навесы для каждой группы, малые архитектурные формы, спортивную площадку); -хозяйственная зона (овощехранилище).

Общая площадь объекта (территория):

а) общая площадь здания (кв. м): – 1086,5 м²

б) общая площадь территории (кв. м): – 5800 м²

в) протяженность периметра (метров): 342,8 м.

В детском саду для воспитанников и сотрудников созданы следующие безопасные условия:

- телефон с определителем (АОН);
 - автоматическая пожарная сигнализация (АПС) с громкоговорящим сигналом и выходом на пульт 01;
 - громкоговорящая система во всех помещениях ДОУ - оповещение о пожаре и ЧС;
 - 8 внешних камер видеонаблюдения и 2 внутренних в холлах;
 - кнопка тревожной сигнализации (КТС) (расчетное время прибытия наряда полиции при срабатывании кнопки до 5 мин.),
 - система контроля управления доступом,
 - кнопка вызова группы быстрого реагирования (ГБР).
- Все входные двери - металлические и оборудованы СКУД.

МБДОУ находится под охраной ООО ЧОО «Ангел».

Разработаны: паспорт по антитеррористической и противодиверсионной защищенности, паспорт доступности объекта, паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности, пожарная декларация, нормативы образования отходов и лимиты на их размещение, планы различных противопожарных мероприятий и мероприятий по ГО и ЧС.

Регулярно проводятся тренировки по эвакуации детей при ЧС, в том числе при пожаре (время эвакуации 5 мин.).

Получена медицинская лицензия на оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях.

Обеспечено исполнение бюджета (муниципального задания), эффективность выполнения, с соблюдением требований законодательства в полном объеме.

В МБДОУ «Детский сад №183» г.о. Самара созданы условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Оборудованы групповые помещения, музыкальный зал, кабинеты специалистов. Развивающая предметно-пространственная среда учреждения соответствует возрастным возможностям воспитанников и содержанию основной образовательной программы МБДОУ.

В целях развития у воспитанников художественно-эстетического и музыкального восприятия в музыкальном зале имеются: пианино, музыкальный центр, синтезатор, шумовые инструменты, металлофоны, баяны, костюмы, атрибуты для проведения массовых мероприятий, праздников, развлечений.

Так же имеется мультимедийное оборудование и интерактивная доска. Материально-техническое обеспечение музыкального зала соответствует требованиям СанПин и основной образовательной программы МБДОУ.

Медицинский блок представлен: медицинским кабинетом, изолятором. В медицинском кабинете имеются: ростомер, весы, письменный стол, врача и

старшей медсестры, шкаф для документации. В изоляторе имеется одно койко-место, детский стол, стул.

Кухонный блок оборудован в соответствии с требованиями СанПин, оснащен холодильником, электроплитами, духовым шкафом, электрической мясорубкой, протирачной машиной.

Оборудование прачечного блока находится в рабочем состоянии. Санитарно-гигиенические требования соблюдаются постоянно. Блок оснащен: стиральными машинами, сушилкой, гладильными столами, шкафами для белья.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами (игровым спортивным) в соответствии с основной образовательной программой.

В группах имеется детская мебель (столы, стулья), шкафы, стеллажи для хранения игр и игрушек. В группах имеются следующие технические средства обучения: телевизор, музыкальный центр. Детский сад оснащен достаточным количеством мягкого и жесткого инвентаря, игрового материала, учебно-наглядных пособий. В каждой группе имеется отдельное помещение для дневного сна, с кроватями на каждого воспитанника. Раздевальная комната оборудована шкафчиками для детской одежды. В групповых помещениях имеются центры: здоровья, двигательной активности, экологического образования, центры развития математического, речевого, обучения детей правилам дорожного движения, искусства, музыкальной и театральной деятельности. В группах создана полноценная развивающая среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям. В групповых помещениях мебель стандартная, соответствует ростовым показателям, у каждого ребенка имеется индивидуальный шкаф для раздевания, ячейка для полотенца, кровать. Все помещения эстетично оформлены.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности,

представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов

В образовательном учреждении создана эмоционально благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей.

Детский сад имеет большой, хорошо озелененный участок с разнообразным игровым оборудованием. У каждой группы есть свой огород.

Спортивная площадка расположена перед зданием дошкольного учреждения. Имеет стационарное оборудование: стенка для лазания, яма для прыжков в длину, щиты для метания в цель, баскетбольные кольца. На территории МБДОУ имеется 6 прогулочных участков с верандами, песочницами, спортивным оборудованием, сюжетно-игровые постройки для организации детской деятельности. Санитарные правила содержания детского сада выполняются.

Электронные ресурсы дошкольной образовательной организации:

Наименование показателей	Всего
1	3
Персональные компьютеры - всего	10
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	5
планшетные компьютеры	0
имеющие доступ к сети Интернет	6
Мультимедийные проекторы	4
Принтер	4
Сканер	2
Ксерокс	2
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	3
Наличие в образовательной организации: собственного сайта в сети Интернет (1 - да, 2 - нет)	1
обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной образовательной организации (1 - да, 2 - нет)	1

Физкультурный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

Особое внимание уделяется благоустройству территории учреждения: приобретается новое игровое оборудование, разбиты клумбы, цветники.

В течение 2022 года обновлялась развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая принципам насыщенности, функционального комфорта и основным положениям развивающей детской деятельности. Она полностью ориентирована на развитие ребенка, и соответствует требованиям ФГОС ДО.

Организация предметного пространства образовательной среды ДОУ

Виды деятельности	Компоненты предметного пространства	Центрирование предметного пространства
Игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение	Игровой материал, спортивное оборудование, предметы природного и бросового материала, оборудование для детского экспериментирования, оборудование для трудовой и изобразительной деятельности, музыкальные инструменты и оборудование для театрализованной деятельности, книги. Произведения живописи и графики, скульптуры, этнические сувениры, комнатные растения; продукты детского творчества	Центры детского экспериментирования, строителя. Сюжетно-ролевых игр из социальной жизни ребенка, а также исторические и фантастические сюжеты; изобразительного творчества, чтения, дидактических игр, природный, театрализованный, музыкальный, спортивный
Самостоятельная деятельность детей по освоению образовательных областей	Оборудование и материалы (дидактические раздаточные) для обучения детей, канцелярские принадлежности, дидактические игры, рабочие тетради для индивидуальной работы по обеспечению усвоения программного материала	Центры дидактических игр, подгрупповых и индивидуальных занятий
Самостоятельная деятельность детей, обеспечивающая формирование гендерной принадлежности	Игрушки и игровое оборудование, предназначенное для мальчиков и девочек, оборудование для продуктивной и трудовой деятельности	Центр уединения и другие вышеперечисленные
Взаимодействие с семьями детей	Оборудование для информирования членов семей, методическая литература, наглядные пособия	Центр информационный, достижений, семейного творчества, детей и родителей, «портфолио семьи» и т.п.

Оборудование помещений дошкольного учреждения является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

В 2022 году был произведен косметический ремонт во всех группах и помещениях (затраты на ремонт 37252 рубля), приобретена оргтехника (27928 рублей), произведена установка тревожной сигнализации (27928 рублей), приобретено игровое оборудование (36000 рублей).

С результатами финансово-хозяйственной деятельности можно ознакомиться на сайте МБДОУ по адресу: 183.minobr63.ru.

Обеспечено исполнение муниципального задания, эффективность выполнения с соблюдением требований законодательства 100%.

***Вывод:** материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии. В МБДОУ создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие и самореализацию. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение, приобретение учебно-методической литературы, дальнейшее оснащение ДОУ современным оборудованием, как групп, так и участков для прогулок (малыми спортивными формами).*

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования — это отлаженный механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в детском саду.

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 "Об образовании Российской Федерации".

Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся учебной сферы.

Цель внутренней системы оценки качества образования:

Совершенствование системы управления качеством образования в ДОО, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.

Образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

В детском саду разработано положение о мониторинге качества образования. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ. В рамках мониторинга проводятся исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса. Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей. Задачи мониторинга: – сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса; – принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс; – оценивание результатов; Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ: – реализация основной образовательной программы дошкольного учреждения;

– уровень физического развития воспитанников; – состояние здоровья воспитанников; – адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ; – готовность детей подготовительных групп к школе; – эмоциональное благополучие воспитанников в ДООУ; – повышение качества работы ДООУ; – предметно-развивающая пространственная среда; – материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательнообразовательного процесса; – удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДООУ услуг. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДООУ. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы: – наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта); – эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений); – беседа; – опрос; – анкетирование; – анализ продуктов деятельности; – сравнительный анализ. Формой отчета является аналитическая справка. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году. Независимая оценка качества образования - это оценка качества работы образовательных организаций и подготовки учащихся (включая степень усвоения ими образовательной программы или ее частей). Она направлена на получение сведений об образовательной деятельности и на получение сведений о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Выводы и предложения:

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом. По итогам всех мониторингов, подводится анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматриваются на Педагогическом совете.

11. Качество взаимодействия с родителями воспитанников

Ежегодный анализ социального статуса семей воспитанников позволяет обеспечить адресную поддержку семей различных категорий в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, а также обеспечить непрерывное сопровождение- оказание комплексной поддержки семьям воспитанников детских садов и (или) ребенку от 3-х до 7 лет при выявлении факторов неблагополучия на различных этапах жизни ребенка, осуществление индивидуальной профилактической работы и изменения неблагоприятной жизненной ситуации с момента выявления до стабилизации жизненной ситуации и устранения причин, поставивших семью в социально опасное положение (трудную жизненную ситуацию).

Анкетирование родителей воспитанников МБДОУ «Детский сад № 183» г.о. Самара по удовлетворенности работой ДОУ было проведено во всех группах.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовалось анкетирование родителей (законных представителей).

Цель анкетирования – выявление степени удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ, качеством образовательных услуг. Определение задач по совершенствованию качества работы сотрудников детского сада.

Анкета для родителей воспитанников. «Рекомендации для использования инструментов при проведении общественно-профессиональной оценки качества дошкольного образования» Министерство образования и науки РФ

Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования».

Время проведения анкетирования родителей – сентябрь 2022 года

В анкетировании участвовали – 153 родителя воспитанников всех возрастных групп.

На основании результатов анкетирования можно сделать следующие выводы:

1. Доля родителей, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи, от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги, составляет более 94 %.

Воспитательно-образовательная работа в МБДОУ «Детский сад № 183» г.о. Самара удовлетворяет социальный заказ родителей в полном объеме

Подавляющее большинство родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены компетентностью педагогов (98 %) и взаимоотношением педагога с ребенком (91 %) и признают детский сад оптимальной формой приобретения ребёнком личного опыта перед поступлением в школу.

Качеством предоставляемых образовательных услуг удовлетворены полностью 94 % опрошенных родителей, что позволяет нам сделать вывод о высоком уровне компетентности нашего ДОУ среди образовательных учреждений города. Исходя из выше указанного, в качестве рекомендаций по повышению удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательного процесса и учета мнений всех категорий его участников отметим следующие перспективные направления деятельности ДОУ в следующем учебном году.

Выводы и предложения:

Воспитательно-образовательная работа в МБДОУ «Детский сад № 183» г.о. Самара удовлетворяет социальный заказ родителей в полном объеме - доля родителей, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи, от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги, составляет более 94 %.

Необходимо искать новые формы взаимодействия с родителями (больше информировать родителей о деятельности ДОО, мотивировать родителей на активное участие в решении проблем детского сада).

Выводы и перспективы

Таким образом, анализ работы за 2022 год показал, что в ДОО созданы удовлетворительные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОО ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

В ДОО осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно—образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная. Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в следующем учебном году:

1. Строить воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.
2. Повышать качество образовательного процесса путём реализации модели многофункционального наставничества в МБДОУ.
3. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов МБДОУ.
4. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

II Статистическая часть

12. Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию МБДОУ «Детский сад № 183» г. о. Самара

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	168
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	168
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	141
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	168/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	168/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7.0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.8	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.9	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.10	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.11	Логопеда	да/нет	нет
1.12	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.13	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	166
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да