

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №183»  
городского округа Самара*

## ***Отчет о результатах самообследования***

*За 2019-2020 учебный год*

Самара, 2020 г.

## Общая характеристика образовательного учреждения

| №   | Показатели   | Характеристика   |
|-----|--|--|
| 1.  | Дата основания:  | 02 октября 1978 года   |
| 3.  | Тип ОУ:  | дошкольное образовательное учреждение  |
| 4.  | Вид ОУ:  | детский сад общеобразовательного вида  |
| 5.  | Категория:   | вторая   |
| 6.  | Приоритетные направления:                                | художественно- эстетическое, эколого-патриотическое  |
| 7.  | Юридический адрес:                                       | 443110, город Самара, ул. Осипенко, 36   |
| 8.  | Телефон/факс:  | 263-34-10  |
| 9.  | E-mail:  | mdou183@gmail.com  |
| 10. | Учредитель:  | Учредителем учреждения является муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара находящаяся по адресу: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137. Телефоны: (846) 332-30-44,333-47-45, электронная почта: <a href="mailto:vopros@samadm.ru">vopros@samadm.ru</a> |
| 11. | Лицензия:  | серия 63Л01 номер № 0000274, дата выдачи 30 апреля 2013 г., срок действия «бессрочно»  |
| 12. | Свидетельство о государственной аккредитации:            | Серия 63 № 000375, от 31.12. 2010 г.   |
| 13. | Лицензии на право осуществления медицинской деятельности | № ЛО-63-01-001357 от 01.11.2011г.  |
| 14. | Режим работы:  | 5-дневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня – 12 часов /с 7.00 до 19.00/<br>выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ.  |
| 15. | Проектная мощность:                                      | 6 групп, 140 мест  |
| 16. | Фактическая наполняемость:                               | 172 воспитанник  |
| 17. | Группы:  | 6 групп:<br>дошкольный возраст (2-8 лет)   |
| 18. | Дополнительные помещения:                                | для физического развития: медицинский и процедурный кабинеты, в музыкальном зале размещено спортивное оборудование, спортивная площадка, площадки на территории детского сада для каждой возрастной группы;<br>для осуществления художественно-эстетического развития детей: музыкальный зал.  |

Детский сад имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании:

- Устава МБДОУ «Детский сад № 183» г.о. Самара № 1931 от 16.12.2011г.
- Договора об отношениях Образовательного учреждения с Учредителем от 12.02.2002г.
- Локальных актов.
- А также, в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и следующими нормативно-правовыми и локальными документами:
  - ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
  - ✓ Конвенцией ООН о правах ребёнка.
  - ✓ Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 27.10.2011г. № 2562.
  - ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 Список изменяющих документов (с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 N АКПИ14-281, постановление №41 от 27.08.2015)

## Место расположения МБДОУ «Детский сад № 183» г.о. Самара

ДОУ расположено в центральном микрорайоне Октябрьского района г. Самары, в отдельно стоящем типовом двухэтажном кирпичном здании. В непосредственной близости от детского сада находятся общеобразовательные учреждения: МОУ СОШ № 29, художественная школа №1, ДОУ № 394, 172, 338, 358, 391. В данных образовательных учреждениях доминирующей является традиционная система образования, что обязывает наш детский сад быть конкурентно способным.

В групповых помещениях имеются центры: здоровья, двигательной активности, экологического образования, центры развития математического, речевого, обучения детей правилам дорожного движения, искусства, музыкальной и театральной деятельности. В образовательном учреждении создана эмоционально благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей.

Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Все помещения эстетично оформлены.

Детский сад имеет большой, хорошо озелененный участок с разнообразным игровым оборудованием. У каждой группы есть свой огород.

**Вывод:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеобразовательного вида № 183» городского округа Самара функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

Управление МБДОУ «Детский сад № 183» г.о. Самара осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ «Детский сад № 183» г.о. Самара и родителями (законными представителями).
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками. Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом. Приказы заведующего МБДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Должностные инструкции.
- Инструкции по Охране труда.
- Положение о контрольной деятельности.
- Положение о мониторинге МБДОУ.
- Положение о Совете МБДОУ.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение об общем собрании трудового коллектива.
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
- Правила приема воспитанников, порядок и основания их перевода и отчисления МБДОУ «Детский сад № 183» г.о. Самара.
- Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между МБДОУ «Детский сад № 183» г.о. Самара и родителями (законными представителями) воспитанников.
- Положение об оплате труда работников.
- Положение о порядке стимулирования труда работников МБДОУ.
- Положение о фонде развития за счет внебюджетных источников МБДОУ
- Положение о персональном учете в МБДОУ.
- Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда МБДОУ.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ.
- Положение о бракеражной комиссии МБДОУ.
- Положение о платных дополнительных услугах в МБДОУ.
- Положение о Попечительском Совете МБДОУ.
- Положение о технике безопасности и охране труда.
- Положение о Комиссии по комплектованию МБДОУ.
- Положение о защите персональных данных работников МБДОУ.
- Положение о сайте МБДОУ.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

## Формы и структура управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Совет МБДОУ;
- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ;
- Совет родителей МБДОУ.

Совет МБДОУ организует выполнение решений Совета, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления МБДОУ.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Совет родителей МБДОУ выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

**Вывод:** в МБДОУ «Детский сад № 183» г. о. Самара создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

## Условия осуществления образовательного процесса

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий ДОУ: Васильева Татьяна Александровна - высшее образование, первая квалификационная категория, педагогический стаж – 7 лет.

Старший воспитатель: Демченко Маргарита Викторовна образование высшее педагогическое, присвоена магистерская степень, педагогический стаж – 4 года, в должности –1 год.

### Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию МБДОУ «Детский сад № 183» г. о. Самара

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения |          |
|-----------|---|-------------------|----------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |          |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | человек           | 172      |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | человек           | 172      |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | человек           | 0        |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе  | человек           | 0        |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | человек           | 0        |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | человек           | 27       |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | человек           | 134      |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек/%         | 172/100% |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | человек/%         | 172/100% |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | человек/%         | 0/0      |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания   | человек/%         | 0/0      |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/%         | 0        |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | человек/%         | 0/0      |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | человек/%         | 0/0      |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу  | человек/%         | 0/0      |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | день              | 7,9      |
| 1.7       | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек           | 12       |
| 1.8       | Музыкального руководителя   | да/нет            | да       |
| 1.9       | Инструктора по физической культуре  | да/нет            | да       |
| 1.10      | Учителя-логопеда  | да/нет            | нет      |
| 1.11      | Логопеда  | да/нет            | нет      |
| 1.12      | Учителя-дефектолога   | да/нет            | нет      |
| 1.13      | Педагога-психолога  | да/нет            | нет      |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |                   |          |

|     |   |        |     |
|-----|---|--------|-----|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | кв.м.  | 2,2 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв.м.  | 166 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала   | да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала   | да/нет | да  |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да  |

### Состояние кадрового потенциала на 2020 - 2021 год

| № п/п | Ф.И.О. педагога                     | Занимаемая должность, квалификационная категория      | Образование         | Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке   | Общий стаж работы | Стаж работы по специальности |
|-------|-------------------------------------|---|---------------------|---|-------------------|------------------------------|
| 1     | Демченко<br>Маргарита<br>Викторовна | старший воспитатель, квалификационная категория - нет | высшее              | -   | 5 лет             | 5 лет                        |
| 2     | Гусева<br>Татьяна<br>Ивановна       | воспитатель, квалификационная категория - высшая      | Среднее специальное | <p>РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ<br/>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара по программе повышения квалификации «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях ДОУ» в объеме 36 часов с 19 октября по 23 ноября 2017г.</p> <p>РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ<br/>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара по программе повышения квалификации «Педагогическое сопровождение деятельности дошкольников» в объеме 72 часов с 29 сентября по 15 декабря</p> | 38 лет            | 38 лет                       |



|   |                                |  |                            |   |        |        |
|---|--------------------------------|--|----------------------------|---|--------|--------|
|   |                                |  |                            | <p>2017г.</p> <p>РОССИЙСКАЯ<br/>ФЕДЕРАЦИЯ<br/>Муниципальное бюджетное<br/>образовательное учреждение<br/>организация дополнительного<br/>профессионального<br/>образования<br/>«Центр развития<br/>образования» городского<br/>округа Самара<br/>по программе<br/>повышения квалификации<br/>«Работа дошкольной<br/>образовательной организации<br/>по духовно-нравственному<br/>воспитанию детей»<br/>в объеме 36 часов<br/>с20 сентября по 25 октября<br/>2017г.</p>  |        |        |
| 3 | Семенова<br>Лилия<br>Сергеевна | воспитатель,<br>квалификацион<br>ная категория -<br>высшая | Среднее<br>специальн<br>ое | <p>РОССИЙСКАЯ<br/>ФЕДЕРАЦИЯ<br/>Муниципальное бюджетное<br/>образовательное учреждение<br/>организация дополнительного<br/>профессионального<br/>образования<br/>«Центр развития<br/>образования» городского<br/>округа Самара<br/>по программе<br/>повышения квалификации<br/>«Патриотическое воспитание<br/>дошкольников в условиях<br/>ДОУ»<br/>в объеме 36 часов<br/>с 19 октября по 23 ноября<br/>2017г.</p> <p>РОССИЙСКАЯ<br/>ФЕДЕРАЦИЯ<br/>Муниципальное бюджетное<br/>образовательное учреждение<br/>организация дополнительного<br/>профессионального<br/>образования<br/>«Центр развития<br/>образования» городского<br/>округа Самара<br/>по программе<br/>повышения квалификации<br/>«Педагогическое<br/>сопровождение деятельности<br/>дошкольников»<br/>в объеме 72 часов<br/>с29 сентября по 15 декабря<br/>2017г.</p> <p>РОССИЙСКАЯ<br/>ФЕДЕРАЦИЯ</p> | 32 год | 32 год |

|   |                                     |  |                     |   |         |        |
|---|-------------------------------------|--|---------------------|---|---------|--------|
|   |                                     |  |                     | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара по программе повышения квалификации «Образовательная деятельность в ДОУ: технологический аспект» в объеме 36 часов с 15 марта 2018г. по 19 апреля 2018г.   |         |        |
| 4 | Коновалова Елена Александровна      | воспитатель, квалификационная категория - высшая | Среднее специальное | РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ<br>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара по программе повышения квалификации «Педагогическое сопровождение деятельности дошкольников» в объеме 72 часов с 19 октября 2016 по 18 декабря 2017г.  | 26 лет  | 14 лет |
| 5 | Пильникова Маргарита Константиновна | воспитатель, квалификационная категория - первая | Среднее специальное | РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ<br>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара по программе повышения квалификации «Педагогическое сопровождение деятельности дошкольников» в объеме 72 часов с 29 сентября 2017 по 15 декабря 2017г.<br><br>РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ<br>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение организация дополнительного | 24 года | 7 лет  |

|   |                                     |   |               |   |        |         |
|---|-------------------------------------|---|---------------|---|--------|---------|
|   |                                     |   |               | <p>профессионального образования<br/>«Центр развития образования» городского округа Самара по программе повышения квалификации «Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников в образовательной деятельности» в объеме 36 часов с 7 ноября 2017 по 12 декабря 2017г.</p>   |        |         |
| 6 | <p>Постолаки Татьяна Алексеевна</p> | <p>воспитатель, квалификационная категория - первая</p> | <p>высшее</p> | <p>РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ<br/>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара по программе повышения квалификации «Работа дошкольной образовательной организации по духовно-нравственному воспитанию детей» в объеме 36 часов с 20 сентября 2017 по 25 декабря 2017г.<br/>РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ<br/>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара по программе повышения квалификации «Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников в образовательной деятельности» в объеме 36 часов с 7 ноября 2017 по 12 декабря 2017г.<br/>РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ<br/>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара</p> | 20 лет | 6,8 лет |

|   |                                   |  |                            |  |       |        |
|---|-----------------------------------|--|----------------------------|--|-------|--------|
|   |                                   |  |                            | по программе<br>повышения квалификации<br>«Образовательная<br>деятельность в ДОУ:<br>технологический аспект»<br>в объеме 36 часов<br>с 15 марта 2018г. по 19 апреля<br>2018г.  |       |        |
| 7 | Мицукова<br>Лилия<br>Владимировна | воспитатель,<br>квалификацион<br>ная категория -<br>первая | высшее                     | РОССИЙСКАЯ<br>ФЕДЕРАЦИЯ<br><br>Муниципальное бюджетное<br>образовательное учреждение<br>дополнительного<br>профессионального<br>образования (повышения<br>квалификации) специалистов<br>центре повышения<br>квалификации «Центр<br>развития образования»<br>городского округа Самара<br>– программа<br>«Технологические аспекты<br>проведения родительских<br>собраний»<br>(с 24.01.2017 – 28.02.2017)<br>(в объеме 36 часов)<br><br>Департамент образования<br>администрации городского<br>округа Самара<br>Муниципальное бюджетное<br>образовательное учреждение<br>дополнительного<br>профессионального<br>образования (повышение<br>квалификации) специалистов<br>центр повышения<br>квалификации «Центр<br>развития и образования<br>городского округа Самара» по<br>теме:<br>-«Информационно-<br>коммуникационные<br>технологии в образовании»<br>(с 07.06.2017 – 21.06.2017)<br>(в объеме 36 часов) | 22год | 4 года |
| 8 | Мешкова Ильмира<br>Ильясовна      | музыкальный<br>уководитель                                 | среднее<br>специальн<br>ое | -  | 19лет | 11лет  |

## Участие педагогов и детей в мероприятиях разного уровня

| Семинары  | Научные конференции   | Конкурсы разного уровня:  | Публикации   | Участие воспитанников и педагогов ДОУ  | ДОУ награжден   |
|---|---|---|--|--|---|
| <p><b>Районный семинар</b><br/>«Этнокультурный пленэр с международным участием «Созвездие культур» (сентябрь, 2019г.)</p> <p><b>Городской семинар</b><br/>«Практико-ориентированный взгляд на проблему развития речи в современной практике работы дошкольного учреждения» (2019г.).</p> <p><b>Городской семинар-практикум</b><br/>«Применение здоровьесберегающих технологий для профилактики плоскостопия и формирования правильной осанки» (февраль, 2020г.).</p> <p><b>Областной семинар</b><br/>«Современное занятие: системно-деятельностный подход как одно из условий повышения качества образования» (2020г.).</p> | <p>Всероссийский творческий конкурс-фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!» (г. Самара, 2019г.)</p> <p>V, IV Международная научная конференция «Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен» «Развитие воображения дошкольников с помощью техники оригами», Диплом (Самара, 2019г.),</p> <p>Этнокультурный пленэр с международным участием «Созвездие культур» (г. Самара, 2019г.), Сертификат.</p> | <p><b>Окружной конкурс</b> воспитателей «Копилка педагогического мастерства» в номинации «Мастер-класс педагога дошкольного образования» (Сызрань, 2020г) Диплом;</p> <p><b>Окружной конкурс</b> воспитателей «Копилка педагогического мастерства» в номинации «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования» (Сызрань, 2019г) Диплом;</p> <p>Городской конкурс коллективных проектов «Я узнаю мир» (2019г.).</p> | <p>Коновалова Е.А. «Роль педагога в формировании основ речевой деятельности детей» (2019г.);</p> <p>«Конспект проведения мастер-класса «Праздничный салют», «Театрализованная деятельность как средство развития речи» (2020г.).</p> | <p><i>Районный уровень:</i></p> <p>– Районная художественная выставка-конкурс декоративно-прикладных, изобразительных и фото-видео работ на тему: «Октябрьский район: вчера, сегодня, завтра», посвященной 80-летию Октябрьского района», Почетная грамота 2 место (Самара, 2019г.);</p> <p>– Районный этап городского конкурса «Безопасное колесо» среди муниципальных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования, Грамота III место (Самара, 2019г.).</p> <p><i>Городской уровень:</i></p> <p>– Городской фестиваль-конкурс детской песни «Поющий ангел», Диплом лауреата III степени (Самара, 2019г.)</p> <p><i>Региональный уровень:</i></p> <p>– Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня», Диплом Лауреат III степени (Тольятти, 2019г.);</p> <p>– Областной конкурс кукольных театров по сюжетам любимых книг «Городок в табакерке», Диплом победителя. (Самара, 2019г.);</p> <p>– III областная научно-фантастическая конференция школьников и студентов «Нам жить в будущем», Диплом за 1 место (Самара, 2019г.);</p> <p>– Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зимняя мечта», Диплом I место (Самара, 2020г.)</p> <p>– Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня», Диплом Лауреат III степени (Тольятти, 2020г.).</p> <p>– Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников,</p> | <p>– Районное спортивное мероприятие «Кожаный мяч», посвященное 80-летию Октябрьского района Администрации Октябрьского внутригородского района г.о. Самара, диплом участника (Самара, 2019г.);</p> <p>– Региональная акция «Единый день ГТО», Диплом (Самара, 2019г.);</p> <p>– Районный конкурс на лучшее праздничное новогоднее оформление зданий и территории в 2018 году в номинации «Учреждения образования, здравоохранения, культуры, социального обеспечения», III место (Самара, 2019г.);</p> <p>– Районное спортивное мероприятие «Спартакиада «Дошколята-дружные ребята», посвященного 80-летию Октябрьского района, диплом участника (Самара, 2019г.);</p> <p>– Районная Акция «Красный, желтый, зеленый», посвященная 80-летию со дня основания Октябрьского района г.о. Самара, диплом участника (Самара, 2019г.);</p> |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  |  | <p>учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвященных 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г. «Салют Победе!», Диплом III место (Самара, 2020г.);</p> <p>– Всероссийский конкурс чтецов, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, Диплом I степени (Оренбург, 2020г.).</p> <p><i>Всероссийский уровень:</i></p> <p>– Всероссийский фестиваль – конкурс «Музыкальный сад», Ансамбль «Домисольки», Диплом лауреата I степени (Самара, 2019г.);</p> <p>– Всероссийский конкурс детского творчества «Первые шаги», Диплом лауреата II степени (Самара, 2019г.);</p> <p>– Всероссийского творческого конкурса «Время знаний», победитель (1 место) (январь, 2020г.);</p> <p><i>Международный уровень:</i></p> <p>– Международный проект «GiustoCanto» - детям «Золотая Осень», Диплом лауреата I степени (Самара, 2019г.);</p> <p>– X Международный конкурс - фестиваль художественного творчества «Осенний калейдоскоп - 2019», Диплом лауреата II степени (Самара, 2019г.)</p> <p>– IX Международный конкурс - фестиваль художественного творчества «Рождественская феерия - 2020», Диплом лауреата I степени (Самара, 2020г)</p> <p>– Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», Диплом победителя (1 место) (Самара, 2020г.)</p> <p>– III Международный фестиваль работников образования «Формула Успеха» (2020г.).</p> | <p>– Областные соревнования «Моя семья-спортивная семья», 3 место (Самара, 2019г.);</p> <p>Районная акция «Будьте здоровы!», посвященная 80-летию Октябрьского района (Самара, 2019г.).</p> |
|--|--|--|---|---|

## Материально-техническое обеспечение ДОУ

В МБДОУ «Детский сад №183» г.о. Самара созданы условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Оборудованы групповые помещения, музыкальный зал, кабинеты специалистов. Развивающая предметно-пространственная среда учреждения соответствует возрастным возможностям воспитанников и содержанию основной образовательной программы МБДОУ.

Методический кабинет оснащен компьютером, принтером, методической, детской литературой, пособиями, для проведения воспитательно-образовательной работы с воспитанниками.

В целях развития у воспитанников художественно-эстетического и музыкального восприятия в музыкальном зале имеются: пианино, музыкальный центр, синтезатор, шумовые инструменты, металлофоны, баяны, костюмы, атрибуты для проведения массовых мероприятий, праздников, развлечений.

Так же имеется мультимедийное оборудование и интерактивная доска. Материально-техническое обеспечение музыкального зала соответствует требованиям СанПин и основной образовательной программы МБДОУ.

Медицинский блок представлен: медицинским кабинетом, изолятором. В медицинском кабинете имеются: ростомер, весы, письменный стол, врача и старшей медсестры, шкаф для документации. В изоляторе имеется одно койко-место, детский стол, стул.

Кухонный блок оборудован в соответствии с требованиями СанПин, оснащен холодильником, электроплитами, духовым шкафом, электрической мясорубкой, протирочной машиной.

Оборудование прачечного блока находится в рабочем состоянии. Санитарно-гигиенические требования соблюдаются постоянно. Блок оснащен: стиральными машинами, сушилкой, гладильными столами, шкафами для белья.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами (игровым спортивным) в соответствии с основной образовательной программой. В группах имеется детская мебель (столы, стулья), шкафы, стеллажи для хранения игр и игрушек. В группах имеются следующие технические средства обучения: телевизор, музыкальный центр. Детский сад оснащен достаточным количеством мягкого и жесткого инвентаря, игрового материала, учебно-наглядных пособий. В каждой группе имеется отдельное помещение для дневного

сна, с кроватями на каждого воспитанника. Раздевальная комната оборудована шкафчиками для детской одежды.

Спортивная площадка расположена перед зданием дошкольного учреждения. Имеет стационарное оборудование: стенка для лазания, яма для прыжков в длину, щиты для метания в цель, баскетбольные кольца. На территории МБДОУ имеется 6 прогулочных участков с верандами, песочницами, спортивным оборудованием, сюжетно-игровые постройки для организации детской деятельности.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

**Вывод:** в МБДОУ «Детский сад № 183» г. о. Самара предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.



## Воспитательно-образовательный процесс

Дошкольное образовательное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Основными приоритетными направлениями деятельности МБДОУ «Детский сад №183» г.о. Самара по реализации образовательной программы дошкольного образования являются:

- Освоение воспитанниками «Обязательного минимума содержания дошкольного образования» и требований Государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем направлениям;
- Создание эффективной модели здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение психофизического здоровья детей;
- Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Обязательная часть Программы основывается на комплексном подходе, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях с учетом особых потребностей воспитанников.

Вариативная часть Программы предполагает углубленную работу в познавательном, художественно-эстетическом развитии воспитанников.

Содержательный раздел разработан и сформирован с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Программа является комплексной, и ее содержание используется в реализации с разным контингентом воспитанников, т.е. исключено смешение или дублирование содержания указанной программы при разработке данной Программы.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности, которое составлено согласно требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Годовой план составляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой-образовательной программой дошкольного образования.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 183» г.о. Самара строится в соответствии с ФГОС ДО, с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

## **Взаимодействие с родителями воспитанников**

В течение 2019-2020 учебного года педагоги и сотрудники МБДОУ «Детский сад № 183» г. о. Самара активно взаимодействовали с родителями (законными представителями) воспитанников. Вечера-развлечения, тематические праздники, экскурсии с привлечением родителей стали уже традицией нашего детского сада.

Такая работа сплачивает не только детей и родителей, но педагогов и родителей, что ведет к наиболее успешному взаимодействию.

Информационно-методическая помощь родителям оказывается всеми специалистами ДОУ. Для них подготовлены стенды с информацией по вопросам воспитания и обучения детей.

**Вывод:** в МБДОУ «Детский сад № 183» г.о. Самара создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей дошкольников по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

## **Анализ работы МБДОУ « Детский сад №183» г.о. Самара за 2019-20 учебный год**

Дошкольное образовательное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Основными приоритетными направлениями деятельности МБДОУ «Детский сад №183» г.о. Самара по реализации образовательной программы дошкольного образования являются:

- Освоение воспитанниками требований Государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем направлениям;
- Создание эффективной модели здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение психофизического здоровья детей;
- Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Обязательная часть Программы основывается на комплексном подходе, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях с учетом особых потребностей воспитанников. Вариативная часть Программы предполагает углубленную работу в познавательном, художественно-эстетическом развитии воспитанников. Содержательный раздел разработан и сформирован с учетом ООП.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности, которое составлено согласно требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Годовой план составляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой-образовательной программой дошкольного образования на 2019-2020 учебный год были поставлены образовательные задачи:

1. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование базовых образовательных технологий и методик, обратив особое внимание на умение детей пересказывать и самостоятельно сочинять небольшие тексты.
2. Работать над повышением мотивации детей по их активному участию в конструктивно - модельной деятельности через внедрение в ОП современных технологий по лего конструированию.
3. Повысить качество оздоровительных мероприятий в ДОУ за счёт разработок и внедрения в воспитательно - образовательный процесс элементов спортивных игр и упражнений.

Первая образовательная задача в течение учебного года решалась следующим образом:

- В октябре 2019 года была проведена тематическая проверка по организации образовательной деятельности по развитию речи во всех возрастных группах ДОУ и по итогам проверки 23 октября 2019 года проведен педагогический совет «Использование базовых образовательных технологий и методик для формирования умения у детей пересказывать и самостоятельно сочинять небольшие тексты». Тематический контроль показал, что образовательная деятельность по развитию речи в ДОУ находится на достаточно высоком уровне. Педагоги в полном объеме выполняют рабочие программы по данному направлению образовательной деятельности и при организации детской деятельности эффективно используют современные образовательные технологии и методики, что позволяет им на практике достигать высокие образовательные результаты. 26 ноября 2019 года был проведен городской семинар для студентов заочного отделения ГБОУ «ССПК» «Практико-ориентированный взгляд на проблему развития речи в современной практике работы дошкольного учреждения». На семинаре присутствовало 25 студентов. В рамках семинара педагоги ДОУ показали мастер-классы, презентации опыта работы, стендовые доклады. Данная форма работы позволяет не только продемонстрировать наработки воспитателей детского сада по организации детской деятельности по развитию речи, но и работает на повышение методического уровня педагогических работников дошкольного учреждения.

**Вывод:** Образовательная задача по повышению качества развития речевых навыков дошкольников выполнена в полном объеме и заслуживает удовлетворительной оценки.

Вторая образовательная задача в течение учебного года решалась следующим образом:

- В сентябре 2019 года была организован образовательный маршрут в СамЛИТ для детей подготовительной к школе группы где они приняли участие в трех станциях по лего конструированию. 18 декабря 2019 года был проведен педагогический совет «Применение современных технологий по лего конструированию для повышения мотивации детей к их активному участию в конструктивно - модельной деятельности». Педагогическому совету предшествовала тематическая проверка по данному направлению образовательной деятельности. Итоги тематической проверки показали, что воспитатели ДОУ в рамках самообразования активно изучают методики и образовательные технологии для организации детской деятельности по конструированию и активно используют их в своей практической

деятельности. Вместе с тем необходимо педагогам ДОУ повышать свой профессиональный уровень по данному направлению организации детской деятельности через прохождение курсов повышения квалификации. Районный семинар «Развитие технического мышления у детей старшего дошкольного возраста через использование в ОП лего конструктора», запланированный на апрель 2020 года не был проведен из-за пандемии. Для повышения своего методического мастерства и обобщение и демонстрации своих наработок необходимо в новом учебном году провести районный семинар по данной тематике.

**Вывод:** Образовательная задача по применению современных технологий по лего конструированию для повышения мотивации детей к их активному участию в конструктивно - модельной деятельности заслуживает удовлетворительной оценки.

Третья образовательная задача в течение учебного года решалась следующим образом:

- 19 февраля 2020 года был проведен педагогический совет «Повышение качества оздоровительных мероприятий в ДОУ за счёт разработок и внедрения в воспитательно - образовательный процесс элементов спортивных игр и упражнений». Итоги тематической проверки показали, что воспитатели ДОУ активно в своей практической деятельности используют элементы спортивных игр и упражнений, что в свою очередь значительно повышает качество оздоровительных мероприятий, проводимых в детском саду. Вместе с тем хотелось бы отметить низкую активность участия воспитанников детского сада в районных и городских мероприятиях спортивной направленности. 26 февраля 2020 года три воспитателя нашего сада представили свой опыт работы на районном семинаре «Применение здоровьесберегающих технологий для профилактики плоскостопия и формирования правильной осанки», который проходил на базе МБДОУ «Детский сад № 303»г.о. Самара.

**Вывод:** Образовательная задача по повышению качества оздоровительных мероприятий в ДОУ за счёт разработок и внедрения в воспитательно - образовательный процесс элементов спортивных игр и упражнений выполнена в полном объеме и заслуживает удовлетворительной оценки.

**Результаты образовательной деятельности В МБДОУ «Детский сад № 183» г.о  
Самара в 2019-2020 учебном году**

**Аналитическая справка по итогам диагностического исследования**

Функционировало 6 групп общеразвивающей направленности. Численность воспитанников составляла 172 человека. Образовательный процесс выстраивался в соответствии с Основной общеобразовательной программой-образовательной программой дошкольного образования.

В период с 2 сентября по 7 сентября 2019 года и был проведено диагностическое обследование детей с целью:

- определить уровень обученности детей, степень освоения программы;
- выявить изменения в развитии для определения эффективности педагогической деятельности.

В обследовании приняли участие дети младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп.

Метод диагностики: наблюдение с работой в диагностических картах по направлениям детской деятельности.

| Вид деятельности  | Уровень освоения | Гр.№4 | Гр.№6 | Гр.№1 | Гр.№3 | Гр.№5 | Гр.№2 |
|---|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Речевое развитие  | Высокий          | 14    | 15    | 13    | 15    | 13    | 12    |
|   | Средний          | 12    | 10    | 9     | 8     | 9     | 10    |
|   | Низкий           | 2     | 5     | 4     | 6     | 5     | 7     |
| Социально-нравственное развитие;                            | Высокий          | 13    | 17    | 11    | 15    | 13    | 11    |
|   | Средний          | 15    | 10    | 12    | 9     | 11    | 12    |
|   | Низкий           | -     | 3     | 3     | 5     | 3     | 6     |
| Развитие детей в изобразительной деятельности (лепка);      | Высокий          | 14    | 17    | 12    | 16    | 14    | 10    |
|   | Средний          | 14    | 13    | 14    | 12    | 12    | 14    |
|   | Низкий           | -     | -     | -     | 1     | 1     | 5     |
| Развитие детей в изобразительной деятельности (аппликация); | Высокий          | 14    | 17    | 12    | 16    | 13    | 10    |
|   | Средний          | 14    | 13    | 14    | 11    | 13    | 15    |
|   | Низкий           | -     | -     | -     | 2     | 1     | 4     |
| Развитие детей в изобразительной деятельности (рисование);  | Высокий          | 15    | 18    | 12    | 15    | 14    | 10    |
|   | Средний          | 13    | 12    | 14    | 12    | 12    | 15    |
|   | Низкий           | -     | -     | -     | 2     | 1     | 4     |
| Развитие детей в конструктивной деятельности;               | Высокий          | 14    | 17    | 12    | 16    | 14    | 10    |
|   | Средний          | 14    | 13    | 14    | 12    | 12    | 14    |
|   | Низкий           | -     | -     | -     | 1     | 1     | 6     |
| Развитие математических представлений;                      | Высокий          | 14    | 15    | 13    | 15    | 13    | 10    |
|   | Средний          | 13    | 10    | 9     | 8     | 9     | 14    |
|   | Низкий           | 1     | 5     | 4     | 6     | 5     | 6     |
| Предметный мир;   | Высокий          | 16    | 15    | 13    | 15    | 13    | 10    |
|   | Средний          | 11    | 12    | 10    | 10    | 11    | 15    |
|   | Низкий           | -     | 3     | 3     | 4     | 3     | 4     |
| Развитие экологических представлений;                       | Высокий          | 16    | 15    | 13    | 15    | 13    | 10    |
|   | Средний          | 11    | 14    | 11    | 12    | 11    | 14    |
|   | Низкий           | -     | 1     | 2     | 2     | 3     | 5     |
| Физическая культура   | Высокий          | 16    | 15    | 12    | 14    | 12    | 10    |
|   | Средний          | 11    | 13    | 12    | 13    | 12    | 14    |
|   | Низкий           | -     | 2     | 2     | 2     | 3     | 5     |

В период с 20 мая по 24 мая 2020 года не было проведено диагностическое обследование детей, т.к. основным методом диагностики это наблюдение с работой в диагностических картах по направлениям детской деятельности, а дети находились дома на самоизоляции из-за пандемии.

**Вывод:** На основании анализа полученных данных, что уровень освоения программы детьми достаточно высокий.

Наиболее высокий уровень освоения программы наблюдается в развитии детей в изобразительной деятельности (лепка, аппликация, рисование) за счет ведения парциальной программы И.А. Лыковой «Цветные ладошки», а также ведения кружков по данному направлению детской деятельности.

**Общий вывод:** Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 183» г.о. Самара в 2019-20 учебном году заслуживает оценки «удовлетворительно».