

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №183» городского округа Самара

Конспект НОД в образовательной области познание

«С чего начинается Родина»

(для детей 4-5 лет)

Составил: Баранова Елена Ивановна,  
воспитатель МБДОУ «Детский сад №183» г.о. Самара

Цель: Воспитывать у детей интерес к обычаям и традициям русского народа, чувство привязанности и гордости за свою страну.

Задачи: 1. Формировать представление о символике нашей страны: флаге, гербе, гимне.

2. Способствовать обогащению активного словаря через введение в словарь слов: Родина, Россия, герб, гимн, флаг.

3. Познакомить с русскими-народными играми.

4. Способствовать развитию познавательной деятельности детей.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций с изображением природы различных уголков нашей Родины.

Предварительная работа совместно с родителями: разучивание с детьми дома пословиц и поговорок о Родине, рисование с детьми рисунков на тему «Моя родина».

Оборудование: Выставка рисунков «Моя Родина», аудиозаписи русской народной песни «Во поле береза стояла» и гимна РФ, интерактивная доска, ноутбук, презентации («Русские березы», «Наш герб и флаг»), мультфильм «Гора самоцветов», бумага (белая, синяя, красная), клей, ножницы, мяч.

Ход НОД: Воспитатель: Ребята, посмотрите на нашу выставку, какие места вы изобразили на своих рисунках?

Дети: Где родились, живём, куда ездили с родителями отдыхать; деревню, где живут бабушка с дедушкой.

Воспитатель: Как можно назвать одним словом все, что вы нарисовали на своих рисунках?

Дети: Родина, т.е. родное место.

Воспитатель: А как называется наша страна?

Дети: Россия!

Воспитатель: Всё это и есть Родина, то есть родное место. А кто знает, как называется край, в котором мы живем? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, Самарский край. Самарский край очень большой, красивый и богатый! И люди в нем живут трудолюбивые и гостеприимные. А как называется город, в котором мы живем? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, Самара!

А сейчас послушайте стихотворение о Родине.

Воспитатель читает детям отрывок из стихотворения М.Матусовского «С чего начинается Родина?»

С чего начинается Родина?

С заветной скамьи у ворот,

С той самой березки, что во поле,

Под ветром склоняясь, растет.

На экран проецируется фото березовой рощи.

Воспитатель: В сказках, песнях, стихах, хороводах всегда люди русские восхваляли березу. Давайте-ка, и мы с вами вспомним русскую народную песню «Во поле берёзка стояла». Вставайте вместе со мной.

Дети с воспитателем в хороводе исполняют русскую народную песню «Во поле берёзка стояла».

Воспитатель: Ребята, а теперь попробуйте вспомнить пословицы и поговорки о родине, которые вы подготовили совместно с родителями дома и рассказать их нам ). Если будете затрудняться, я вам помогу.

Дети: «Родина любимая – это мать родная», «На чужой стороне и весна не красна», «Жить – Родине служить», «Вся Российская земля начинается с Кремля», «Родной край – сердцу рай», «Нет в мире краше Родины нашей», «Человек без Родины, что соловей без песни», «Одна у человека мать, одна у него и родина», «У народа один дом – Родина», «В каком народе живёшь, того обычая и держись», «За морем теплее, а у нас светлее (веселее)»

Воспитатель: Молодцы ребята! Вот как много пословиц вы знаете!

Воспитатель: Продолжим разговор о нашей Родине.

На экран проецируется фрагмент из мультсериала (о России) «Гора самоцветов»

После просмотра воспитатель рассказывает о символах России и показывает изображения на экране проектора.

Слайд №1 Герб нашей страны.

Воспитатель: У нашей страны очень красивый герб. На нём изображён двуглавый орёл на фоне красного щита. Это очень древний герб. Он появился более 500 лет назад. Герб – эмблема государства, он изображается на печати, паспорте, денежных знаках, документах.

Воспитатель: Гимн – тоже символ нашего государства. Музыку российского гимна написал композитор Александр Васильевич Александров, а слова – поэт Сергей Владимирович Михалков. А ещё Сергей Михалков написал очень много стихов для детей.

Воспитатель: Я предлагаю послушать Государственный гимн – торжественную песнь нашей Родины. Запомните, что гимн государства нужно слушать стоя.

Все встают.

Звучит музыкальный фрагмент (1-й куплет) Государственного гимна Российской Федерации, муз. А. В. Александрова, сл. С. В. Михалкова.

Слайд №2 Флаг нашей страны.

Воспитатель: Российский флаг – трёхцветное полотнище с белой, синей и красной полосами. Что символизируют три цвета нашего флага? Они обозначают единство моря, земли и неба.

Воспитатель: Мне хочется предложить вам изготовить эскиз флага нашей Родины.

Продуктивная деятельность (аппликация). После завершения педагог предлагает детям разместить свои творческие работы на специально организованной выставке «Символика моей страны».

Воспитатель: Русский народ врагов себе не искал, друзьями дорожил. Берег свою землю. А на праздничных гуляниях наши предки затевали игры, пляски. Ребята, я предлагаю вам поиграть в игры, в которые играли ваши прабабушки и прадедушки.

Воспитатель: Собираемся на прогулку!

Дети с воспитателями выходят на участок.

Воспитатель: Сейчас я предлагаю вам поиграть в старинные русские игры «Ручеёк», «У деда Трифона», «Вышибало», «Мяч кверху». (См приложение)

Дети разбиваются по группам и участвуют в играх.

#### Список использованных источников

1. А. Ветохина, З. Дмитренко «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Издательство: Детство-Пресс, 2010г.
2. Н. Виноградова, Л. Соколова «Моя страна Россия» Издательство: Просвещение, 2007г.
3. Н. Зеленова, Л. Осипова «Мы живем в России» М: Скрипторий, 2003г.
4. Ильин А.И. «Пути России» М: Вагриус, 2007.
5. Мосалова Л.Л. «Я и мир» Издательство: Детство-Пресс, 2013г.

## Приложение

### Подвижные русские-народные игры.

#### «Вышибало»

Для игры в вышибалу необходима достаточно просторная ровная площадка и мяч среднего размера. Играть в нее можно компанией от трех человек, но гораздо интересней играть большой компанией. Тогда от мяча сложнее увернуться «Вышибалы» (двое выбираются считалкой или добровольно) встают с двух сторон площадки, расстояние от одного до другого зависит от ширины площадки или просто от настроения. «Вышибаемые» встают в центре. Задача вышибающих: перебрасываясь мячом, попасть им в вышибаемых игроков. Те, в свою очередь, должны пытаться увернуться. Игрок, которого вышибли, выбывает из игры (отходит в сторонку). Но его могут "спасти" его товарищи, если им удастся поймать мяч в руки. Ловить мяч можно только на лету, ни в коем случае не от земли. Кто поймал мяч от земли - выбывает. Если выбиты несколько человек, то игрок поймавший мяч, сам выбирает из них того, кому следует вернуться в игру. Когда в команде "вышибаемых" остается один игрок, то он должен увернуться от мяча столько раз, сколько ему лет. В случае удачи вся его команда возвращается в игру, в противном случае команды меняются местами.

#### «Мяч кверху»

Участники игры встают в круг, водящий идет в середину круга и бросает мяч со словами: «Мячик кверху!» Играющие в это время стараются как можно дальше отбежать от центра круга. Водящий ловит мяч и кричит: «Стой!» Все должны остановиться, а водящий, не сходя с места, бросает мяч в того, кто стоит ближе всех к нему. Запятнанный становится водящим. Если же он промахнулся, то остаётся вновь водящим: идет в центр круга, бросает мяч кверху – игра продолжается.

*Правила игры.* Водящий бросает мяч как можно выше. Разрешается ловить мяч и с одного отскока от земли. Если кто-то из играющих после слова:

«Стой!» – продолжал двигаться, то он должен сделать три шага в сторону водящего. Играющие, убегая от водящего, не должны прятаться за встречающимися на пути предметами.

«У дядюшки Трифона».

Дети встают в круг, берутся за руки. В центре находится ведущий. Играющие ходят по кругу и говорят нараспев слова:

У дядюшки Трифона

Было семеро детей,

Семеро сыновей:

Они не пили, не ели,

Друг на друга смотрели.

Разом делали, как я!

При последних словах все начинают повторять его жесты. Тот, кто повторил движения лучше всех, становится ведущим. Правила игры. При повторении игры дети, стоящие в кругу, идут в противоположную сторону.