муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида №183 городского округа Самара

Конспект организованной образовательной деятельности

в области познавательное развитие

 «В гости к доктору Айболиту»

 Выполнил:

 воспитатель

 Постолаки Т. А.

Самара, 2015

Возраст: дошкольники среднего возраста

Цель:

1. формирование элементарных математических представлений - формирование представлений о количественном и порядковом счёте, порядковых числительных, закрепление знаний о геометрических фигурах,

2. формирование универсальных представлений – закрепление умений ориентироваться на листе бумаги, тренировка навыков решения логических задач,

Задачи:

- показать пример порядкового счёта в пределах 5, знакомство с порядковыми числительными,

- показать способы ориентирования на листе бумаги: верхний правый угол, нижний правый угол, левый верхний угол, нижний левый угол, середина,

- вспомнить названия геометрических фигур: овал, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, поупражняться в составлении из них фигуры зайчика,

- потренироваться в установлении последовательности событий.

Материалы и оборудование:

игрушки - корова, волк, жук, червячок, медведь;

демонстрационная иллюстрация – внутри прямоугольника изображены санки (в левом верхнем углу), снеговик (посередине), лопатка (в левом нижнем углу), ведро ( в правом нижнем углу), лыжи (в правом верхнем углу);

листы чистой бумаги на каждого ребёнка, карандаши;

демонстрационная иллюстрация: геометрические фигуры – квадраты (2), прямоугольник, треугольники (2) и зайчик, нарисованный при помощи кругов и овалов;

раздаточный материал – геометрические фигуры на каждого ребёнка.

Ход занятия.

**1.Игра «Кто пришёл к Айболиту»**

На столе стоят игрушки по порядку: корова, волк, жук, червячок, медведь. Воспитатель читает отрывок из сказки:

Добрый доктор Айболит,

Он под деревом сидит,

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и червячок,

И медведица!

Всех излечит, исцелит,

Добрый доктор Айболит! (К.И.Чуковский)

Вопросы:

* Перечислите всех, кто пришёл к доктору Айболиту (корова, волчица, жучок, червячок, медведица).
* Сколько всего животных (Пять).
* Какой по счёту пришла к доктору корова? (Первой). Волчица? (Второй). Жучок? (Третьим). Червячок? (Четвёртым). Медведица? (Пятой).
* Кто пришёл к доктору Айболиту третьим? (Жучок). Пятой? (Медведица). Второй? (Волчица).

Каждый вопрос задаётся нескольким детям так, чтобы правильные ответы прозвучали несколько раз.

**2.Игра «Что где находиться»**

Воспитатель демонстрирует прикреплённую на магнитной доске иллюстрацию прямоугольника с предметами внутри него: санки, снеговик, лопатка, ведро, лыжи.

Вопросы к детям:

- Где расположены в прямоугольнике

* санки (в левом верхнем углу),
* снеговик (посередине),
* лопатка (в левом нижнем углу),
* ведро (в правом нижнем углу),
* лыжи (в правом верхнем углу)

Задание детям:

- Нарисуйте на листе бумаги

* в середине – кружок,
* в правом верхнем углу – квадрат,
* в левом нижнем углу – овал,
* в правом нижнем углу – треугольник,
* в левом верхнем углу – прямоугольник.

Вопрос: как расположены в прямоугольнике нарисованные фигуры?

**3. Физкультминутка «Слушай и делай».**

Воспитатель предлагает детям выполнить следующие задания:

* дотронуться правой рукой до левого колена,
* поднять правую руку вверх, опустить,
* левую руку спрятать назад, опустить,
* левой рукой дотронуться до правого уха,
* повернуться налево, затем направо,
* левой рукой дотронуться до правого плеча, руку опустить.

**4. Игра «Из каких фигур зайка»?**

Воспитатель демонстрирует прикреплённую на магнитной доске иллюстрацию с изображением геометрических фигур и зайчика, построенного из кругов и овалов, и читает детям стихотворение:

 Мы слепили снежный ком,

Ушки сделали потом.

И как раз вместо глаз

Угольки нашлись у нас.

Зайка вышел как живой!

Он с хвостом и головой!

Вопросы к детям:

* Из каких фигур геометрических фигур составлен зайка? (Из овалов и кругов).
* Каких геометрических фигур нет в изображении зайчика? (Квадратов, прямоугольника, треугольников).
* Сколько кругов присутствует в изображении зайчика?
* Сколько на картинке квадратов, треугольников, прямоугольников?
* Какой продукт любит зайчик больше всего? (морковка, капуста)
* Какой он формы? (треугольной, круглой)

Задания:

* сложить своего зайчика из геометрических фигур раздаточного материала,
* «покорми» зайчика любимыми лакомствами.

**5. Игра «Что сначала, что потом»**

Задание детям: закончи предложение

- «Сначала мы рассматривали картинку с зайчиком, а потом …» (составляли зайчика),

- «Сначала мы составляли зайчика из фигур, а потом его …» (кормили),

- «Перед едой мы сначала моем руки, а потом…» (кушаем),

- «Сначала мы занимаемся с геометрическими фигурами, а потом их…» (складываем).

**Рефлексия.**

- С какими сказочными животными мы сегодня встречались?

- Какие части есть в прямоугольном листе (середина, левый верхний угол, правый верхний угол, правый нижний угол, левый нижний угол).

- Из каких фигур мы составляли изображение зайчика?

- Что вам понравилось больше всего