

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеобразовательного вида №183» городского округа Самара*

Конспект НОД
по экологическому воспитанию
«Наши друзья-муравьи» (для детей 4-5 лет)

Работу подготовила:
Коновалова Е.А.

Цель: продолжать формировать простейшие связи в природе.

- Здравствуйте ребята!
- Посмотрите, кого я вам принесла-муравья! Ребята, предлагаю рассмотреть его.
- Муравей — это животное, птица или насекомое? (насекомое)
Правильно ребята, насекомое! Посмотрите, сколько на столе иллюстраций. Найдите среди этих картинок муравья и отнесите картинку за соседний стол.

Проводится игра «Узнай муравья».

Ход игры: на столе разложены иллюстрации: муравей, бабочка, кузнечик, божья коровка, майский жук, муха, оса, рыба, птица, корова, собака. (Дети из предложенных иллюстраций должны выбрать насекомых, объяснить свой выбор)

Воспитатель подходит к столу и смотрит на результат деятельности детей.

- Молодцы! А почему, муравей — это насекомое? Что у него есть? Правильно. У муравья, как и у всех насекомых есть: 6 ног, на голове усики, тело, которое разделяется на голову, грудь, брюшко. (Воспитатель показывает на игрушке-муравей части тела насекомого).
- Почему муравья называют самым сильным? (Он может нести груз, который по весу превышает его собственный)
- Давайте покажем, какой муравей сильный.

Физминутка.

Муравей нашел былинку

Много было с ней хлопот.

(показать ладошками)

Как бревно, взвалив на спинку,

Он домой ее несет...

(наклоняются вперед и шагают)

От друзей муравьишка отстал

Ой-ой-ой, ой-ой-ой.

(Дети приставляют ладони к щекам,

Ритмично покачивают головой)

Ножку тонкую он поломал

Ай-ай-ай, ай-ай-ай.

(Сгибают и разгибают ноги)

Травкой быстро ее обмотал,

В муравейник скорей побежал.

(Бегут на месте)

Ну, а солнце за лес уж зашло.

(Делают пружинку)

Стало сразу так страшно, темно.

(Закрывают глаза ладонями)

Хорошо, что друзья помогли,

Муравьишку домой принесли.

Молодцы!

(Хлопают в ладоши)

- Знаете ли вы, где живет муравей?
- А знаете ли вы как он выглядит?

— Я предлагаю вам рассмотреть картинки с разными домами и показать мне муравейник.

Игра «Где чей дом?»

Ход игры: перед детьми расставлены картинки некоторых «домиков»(н-р: будка, многоэтажный дом, муравейник). Дети показывает на муравейник.

— Как устроен муравейник, из чего строят его муравьи? (Из хвойных иголок, кусочков коры, веточек, стебельков). Посмотрите, на столе лежат перечисленные вами строительные материалы для муравейника. Я предлагаю вам построить дом для муравья.

— А как устроен муравейник внутри? (Показ картинки)

Муравейник-это многоэтажный дом с множеством квартир, теплый, уютный, с хорошей вентиляцией, с кладовочками, со спальнями, с детскими комнатами, с мусоросборником и туалетом. Муравьи содержат свои дома в идеальной чистоте. (Рассмотреть с детьми картинку муравейника «в разрезе»)

— Молодцы! А вы знали, что муравьи тоже бывают непослушными, и у них так же есть мама и папа? А вы смотрели мультфильм про муравьишку-хвастунишку, который убежал из дома, а потом пытался вернуться домой и как дома его встретила мама? Я предлагаю посмотреть вам небольшой отрывок этого мультфильма. (Дети смотрят отрывок) Муравьишка спешил домой к закату солнца, как вам кажется, почему? (потому что на ночь муравейник закрывается и все муравьи ложатся спать.)

— Ребята, а давайте вместе подумаем, какие правила поведения можно придумать для человека по отношению к муравьям?

(Дети проговаривают правила. Воспитатель раздает детям небольшие карточки, на которых дети рисуют свои правила, например, «не топтать», «не заливать водой»)

— Я предлагаю еще раз взглянуть на наш муравейник! Вы можете такой же муравейник построить у себя в группе и играть с ним! А вашими рисунками украсить эти муравейники. Спасибо вам за внимание!

Работу подготовила:
Коновалова Е.А.