

## ***Взаимодействие с семьёй по формированию основ экологической культуры у детей.***

(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ГРУППЫ №3

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 183» Г.О.САМАРА)

### **Слайд 2**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития личности ребенка». Разработан федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который отвечает новым социальным запросам и в котором большое внимание уделяется работе с родителями.

Наиболее важным в работе с родителями по формированию основ экологической культуры у дошкольников, является организация информационно-просветительской работы в дошкольном образовательном учреждении.

Основная задача: активизация участия родителей в формировании основ экологической культуры у детей.

### **Слайд 3**

В нашей группе мы используем различные **формы работы** с родителями:

**Выставки книг для родителей «О природе-детям»**

Природоведческая книга позволяет присматриваться к окружающей природе и учит правильно её воспринимать. Советуем родителям создать дома библиотечку книг о природе, в которой должны быть представлены рассказы таких писателей, как: И. Соколов-Микитов, М. Пришвин, В. Бианки, Г. Скребицкий, Н. Сладков, К. Ушинский, Б. Житков

### **Слайд 4**

**Следующая форма работы, рекомендации для родителей** включают в себя различные задания:

-познакомить детей с голосами птиц в окружающей природе, рассказать какие птицы нас окружают; сделать зарисовки о природе;

изучать картины о природе, дома или на выставке; заглянуть в энциклопедию о природе; вместе с ребёнком посмотреть мультфильмы на экологическую тему. (например Смешарики «Маленькое-большое море»)

### **Слайд 5**

**Следующая форма работы**, проведение конкурсов в группе с участием родителей:

Один из таких конкурсов «В гости к ёлочке». Некоторые из наших работ стали победителями на всероссийском конкурсе!

### **Слайд 6**

**Следующая форма работы: родительские собрания.**

В нашей группе мы ежегодно проводим родительские собрания, посвящённые экологическому воспитанию дошкольников.

В прошлом году тема родительского собрания была «Живое вокруг нас». Форма проведения: круглый стол. В итоге мы с родителями пришли к выводу что для работы над этой темой необходимо обогатить предметно-развивающую среду группы. Постановили изготовить террариум для нашего экологического проекта «Как растёт живое». Благодаря участию родителей, познакомились со строением растений.

### **Слайд 7**

После проведения собрания на тему «Трав лекарственных запас, помогает в трудный час», принято решение на территории участка организовать «арома-сад». Совместно с родителями обсудили, какие травы будут там расти, собрали рассаду и семена. Родители оказали помощь в посадке растений.

### **Слайд 8**

Тема следующего собрания звучала так «Воспитание у детей интереса к окружающему миру». Собрание мы проводили в форме «обращение к опыту родителей».

На собрании вместе с родителями постановили сделать скворечники для нашего участка. Сразу обговорили сроки и исполнителей.

### **Слайд 9, 10**

Следующая форма работы — это проведение родительских мастер-классов по экологическому воспитанию. Был проведён родительский мастер-класс «Букет из полевых цветов». При этом организована беседа о том, как собрать букет не повредив корни цветов.

### **Слайд 11,12**

Пробудить интерес к жизни детей в ДОУ, привлечь родителей к участию в мероприятиях экологической направленности, помогает участие в экологических акциях. В нашей группе в текущем году проводилась акция «Дом для птиц»

При этом участие родителей очень плодотворно повлияло на наших воспитанников. Дети вели себя заинтересованно, принимали живое участие в акции. Да и родители становились непосредственными участниками жизни детского сада.

Опыт показал, что личная заинтересованность педагога побуждает родителей стать активными участниками в решении задач по экологическому воспитанию детей.

Доклад подготовила:  
Воспитатель МБДОУ «Детский сад №183» г.о. Самара  
Пильникова М.К.