

ПРИНЯТО:

Решением Общего собрания работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №183» городского округа Самара

Протокол № 4 от «10» сентября 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 183» городского округа Самара

Приказ № 2080У от «10» сентября 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ****о порядке применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 183» городского округа Самара****1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке применения дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) при реализации образовательных программ (далее по тексту – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказа Министерства образования и науки РФ от 06.05.2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Постановления Правительства РФ от 15.04.2014 № 311 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество».

1.2. В настоящем Положении используется термин дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или полностью опосредованном взаимодействии воспитанника и педагогического работника. Целью организации обучения с использованием ДОТ является предоставление воспитаннику возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства воспитанника или его временного пребывания (нахождения).

1.3. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 183» городского округа Самара (далее -

Бюджетное учреждение) вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования ДОТ в соответствии с Федеральным образовательным стандартом и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.

1.4. Бюджетное учреждение вправе использовать ДОТ при всех, предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов занятий.

1.5. Использование ДОТ не исключает возможность проведения практических занятий, текущего контроля путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с воспитанниками. Соотношение объема проведенных практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с воспитанниками определяется Бюджетным учреждением исходя из целесообразности.

1.6. ДОТ целесообразно использовать в образовательном процессе для воспитанников в связи:

- с имеющимися ограничениями возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать Бюджетное учреждение (находящихся в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.д.);
- с временным нахождением вне основного места проживания месте (длительная командировка родителей, участие в спортивных соревнованиях и творческих, интеллектуальных конкурсах и т.д.),
- с введением карантина,
- с погодными явлениями,
- с высоким уровнем заболеваемости.

2. Цели и основные задачи дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью использования ДОТ является создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям воспитанников независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности организации учебного процесса, качества образования,
- создание условий для получения дополнительных знаний.

3. Функциональные обязанности участников образовательного процесса

3.1. Бюджетное учреждение:

- доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора;

- обеспечивает доступ родителя (законного представителя) воспитанника, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение учебного материала с использованием ДОТ;

- устанавливает порядок и формы доступа к используемым образовательным учреждениям информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ;

- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ;

- оказывает учебно-методическую помощь воспитанникам и родителям (законным представителям), в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.2. Функциональные обязанности ответственного за реализацию ДОТ в Бюджетном учреждении:

- анализирует востребованность ДОТ воспитанниками, их родителями (законными представителями);

- формирует список воспитанников Бюджетного учреждения, которые будут использовать в образовательном процессе ДОТ, в т.ч. воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

- формирует режим, расписание образовательной деятельности с использованием ДОТ в соответствии с установленной учебной нагрузкой;

- осуществляет контроль за внедрением ДОТ, в т.ч. воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

- осуществляет мониторинг качества внедрения ДОТ и подводит итоги внедрения ДОТ.

3.3. Родители (законные представители) воспитанников:

- поддерживают интерес ребенка к образованию;

- выполняют с воспитанниками задания, используя материалы, размещенные в сети;

- защищают законные права ребенка;

- имеют право обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательной организации.

4. Учебно-методическое обеспечение

4.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий включает литературные издания и электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС.

4.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию совместного взаимодействия обучающегося и родителя (законного представителя), включая обучение дистанционных образовательных технологий.

4.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий входят литературные издания и электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР).

5. Техническое и программное обеспечение

5.1. Техническое обеспечение применения дистанционных образовательных технологий включает: серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения.

5.2. Программное обеспечение применения дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

6. Порядок организации применения дистанционных образовательных технологий

6.1. С использованием дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды деятельности, как: познавательная, двигательная, изобразительная, конструктивная, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора, познавательно – исследовательская.

6.2. Участники образовательных отношений самостоятельно принимают решение о способе получения информации через рекомендуемые источники.

6.3. Формы получения информации с ЭИОР: совместное взаимодействие обучающихся и родителей (законных представителей).

6.4. Ответственный за дистанционное обучение контролирует процесс применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов.

6.5. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства для обучающихся возраста:

5-6 лет не должна превышать 10 минут,

6 - 7 лет - 15 минут.

Для обучающихся 3-4, 4-5 лет ссылки на ЭИОР предназначены в помощь родителям (законными представителями) для реализации образовательной программы.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента издания приказа заведующего и действует до принятия нового Положения в Бюджетном учреждении.

7.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Бюджетным учреждением в соответствии с действующим законодательством и Уставом Бюджетного учреждения.