

Квест по экологии с применением игровых технологий в подготовительной группе «Цветик – семицветик»

Цель:

Организовать увлекательный и познавательный досуг для детей.

1. Закрепить знания детей о цветах, о бережном и заботливом отношении к природе.
2. Развивать творческие способности детей, смекалку и сообразительность детей, их эрудицию.
3. Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении.
4. развитие интеллектуального и творческого потенциала детей
5. – формирование умения действовать сообща в группе

Материал:

- макет цветика - семицветик
- **Раздаточный материал на детей**
- аудиозапись,
-

Дети заходят в зал и садятся, сзади стоит цветик семицветик, накрытый простынейю.



Раздаётся стук в дверь.

Воспитатель:

“Это кто же к нам стучится,
Просится к нам в дом?
Посмотрим?”

Входит почтальон (ребенок в одежде и с сумкой, отдает письмо)

“Я пол света обошел
В садик к вам теперь пришел!
Сообщение из леса,
Это очень интересно!”
Отдаёт конверт воспитателю.

Воспитатель читает письмо, в котором говорится про цветик - семицветик, воспитатель «открывает» простынь, где находит цветик.

В одной прекрасной сказочной стране жил очень красивый цветочек, цветик – семицветик. Но вот однажды злая колдунья наслала ужасный холод на эту страну и сильный ветер, лепесточки у семицветика замерзли и опали, а ветер раскидал их по всему залу. Не понравилось злой колдунье, что в той стране было так красиво, тихо и спокойно. А спасти и оживить цветик может только тот, кто любит и знает Природу. Ребята, давайте поможет цветику – семицветику?

(Детям предлагается помочь цветику – семицветику в том, чтобы выполнить все задания, найти потерянные лепестки и вернуть цветок в сказку. Дети получают 7 заданий , за каждое выполненное задание дети получают лепесток. И приклепляют его к стебельку)

Воспитатель приглашает в волшебную страну.

(физкультминутка)

Встали. Приготовились.
В Королевство Природы попасть легко,
Не надо ехать далеко.
Закрой глаза и сделай шаг,
Теперь в ладоши хлопнем так:

Страна цветов - прекрасная страна,
В ней столько радости, тепла и света!
И вот уже видны цветы ,
Уже синеют небеса,
Откройте поскорей глаза.

1. Первое задание. Ребята, вам необходимо собрать букет из нескольких цветов, но из каких? Отгадайте **загадки**.

- В белой шапке стоит дед,
Если дунешь — шапки нет! (Одуванчик)
- Под сугробом он растет,
Снеговую воду пьет. (Подснежник)
- Он и мачеха и мать.
Как цветочек этот звать? (Мать-и-мачеха)
- Прячет цветок
Сладкий медок.
И в названье мед таится.
Догадались? (Медуница)
- На каком цветке гадают,
Лепесточки обрывают? (Ромашка)

Молодцы, ребята! Давайте поставим все эти цветы в вазу. (из – под края вазы виднеется красный лепесток). Ой, что это? Смотрите, да это же первый лепесток от нашего цветика – семицветика - красный! (Прицепляют лепесток к стебельку). (На лепестке нарисован стол и мольберт, это значит что следующее задание надо найти около стола и мольберта).

2. (На мольбертах развешены различные стебли с листьями, на столах лежат бутоны цветов) (требуется их **соотнести**)

Ребята, смотрите, здесь все цветы и их стебельки перепутались! Давайте поможем каждому цветочку найти свой стебелек!

После выполнения задания дети «находят» еще один лепесток – оранжевый, прикрепляют его к цветику – семицветику. На нем написан знак вопроса.

3. А теперь ребята вам предстоит ответить на **блиц – вопросы** (дети встают полукругом)

Отвечает тот, кто быстрее поднимет руку.

- • Весной или летом цветет сирень? (Весной: лето считается со времени отцветания сирени)

- Как называется искусство создания букетов? (Икебана)
- Для какой героини Андерсена цветок был местом жительства? (Дюймовочка)

В каком произведении герои летели на воздушном шаре в Цветочный город? («Незнайка и его друзья»)

- Цветы какого африканского дерева опыляют не пчелы, а летучие мыши? (баобаб)

- Какой цветок в народе называют «ноготок»? (календула)
- Какая польза от растений? назови
- Без чего не сможет жить цветок?

Молодцы, ребята! Вы так хорошо отвечали на вопросы, что нашли еще один лепесток – желтый. (дети прикрепляют лепесток к стеблю. На лепестке нарисована книга красного цвета).

4. Дети подходят к другому концу зала, где стоят две доски (или мольберта), на одном нарисована большая **Красная книга**.

- Чтобы найти следующий лепесток от нашего цветика – семицветика, нужно выполнить еще одно задание. Помните, что мы говорили с вами о том, что есть такие растения, которые занесены в Красную Книгу? Это те редкие и исчезающие растения, которые нужно беречь и охранять. Давайте сейчас проверим, насколько хорошо вы их знаете, и можете ли вы найти их среди обычных растений и цветов и «занести» их в нашу Красную книгу?

(дети «заносят» цветы и растения в книгу, потом рассказывают, какие именно цветы они выбрали и почему.). В конце красной книги дети находят еще один лепесток – зеленый и прикрепляют его. На лепестке нарисована две корзинки.

5. А теперь посмотрите на эти две корзинки. На одной из них что – то нарисовано. Да это же баночка с ядом! Оказывается, некоторые цветы тоже могут быть **ядовитыми** и держаться от них надо подальше. Давайте сейчас проверим, хорошо ли вы знаете, какие цветы абсолютно безобидны, а какие – нет. (предлагается каждому ребенку по очереди брать картинку цветка и нести в ту или иную корзинку). После окончания задания воспитатель предлагает детям проверить, все ли правильно и никто ли не ошибся. Под корзинкой дети находят следующий лепесток – голубой и тоже его прикрепляют. На лепестке нарисован карандаш.

6. Стоят два стола с карандашами (фломастерами) и два мольберта. Воспитатель предлагает выбрать двух детей.

Мы с Вами говорили о том, из каких частей состоят цветы, что им нужно для роста.

«Собери цветок из предложенных частей (Корень, стебель, листья., и нарисовать, что им нужны свет, вода, воздух).»

Двое детей рисуют и собирают, потом рассказывают о том, что сделали. Дети находят еще один лепесток – синий, и пререходят к последнему заданию. На лепестке нарисован кусочек пазла.

7. Ребята, кажется, здесь раньше была какая – то картинка... очень красивая. Наверно, это опять злая колдунья помешала нам и перепутала

все части картинки. Давайте соберем ее и узнаем, что там нарисовано. Предлагаю Вам собрать пазл. (Дети делятся на 2 команды, та команда, которая соберет первая, прикрепляет последний лепесточек – фиолетовый - к цветику.

Молодцы, ребята! Справились со всеми заданиями! Посмотрите, каким ярким и красивым стал наш цветик – семицветик!

(можно включить аудиозапись от цветка : «спасибо вам, ребята, за то что помогли мне, я теперь стал крепким и сильным, и никакая злая колдунья мне больше нипочем)

А Вас, ребята, я хочу поблагодарить за помощь и заботу, и хочу вас всех угостить ... (воспитатель достает из-за стебля или ... корзиночку/мешочек с яблоками)

Рефлексия. Спросить, что понравилось, что запомнили. поблагодарить всех детей за участие. Вы настоящие друзья и знатоки природы. А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Дети встают и уходят.