

Конспект занятия по экологии во 2 младшей группе
«Здравствуй, осень золотая».

Задачи: закрепить знания детей о приметах осени, об осеннем явлении природы листопад; уточнить представления детей о подготовке животных и птиц осенью к зиме; расширить активный словарь детей (листопад, погода дождливая, ветреная, ясная, пасмурная); развивать умение координировать речь с движением, чувство ритма; воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться её красотой.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций об осени, деревьев и кустарников на участке, наборов предметных и сюжетных картинок – «Птицы», «Деревья», «Осень»; Д/и «1, 2, 3 – к дереву беги!»; Д/и «Какая птица улетела?»; Д/и «Узнай на вкус»; чтение и разучивание стихов об осени; загадывание загадок об осени, овощах, фруктах, птицах, животных.

Техническое обеспечение: Игрушка – ёжик, белка, зайчик, медведь; корзины; осенние листья красного, жёлтого, оранжевого, зелёного цвета; искусственные деревья - ёлки и клёны, деревья, пенёк; аудиозапись «Птицы в лесу», «Листопад»; шишки, яблочки искусственные, жёлуди, грибы, корзина с фруктами и овощами.

Ход занятия:

Дети входят в зал под музыку «Птицы в лесу».

Воспитатель: Ребята, мы с вами пришли в лес. Посмотрите вокруг, как красиво. Слышите, птицы поют! Солнышку радуются!

Просыпается оно раньше всех, поднимается высоко в небо, чтобы делать “добрые дела”. А какие “добрые дела” совершает солнышко? (Ответы детей.)

- Солнышко светит,
- Солнышко греет,
- Солнышко будит всех утром.

Воспитатель: Но иногда бывает так, что солнышко мало выходит на небо и не дарит нам своего тепла. А как вы думаете, в какое время года это бывает? Какое время года наступило?

Дети: Осень!

Воспитатель: Правильно. К нам пришла осень. (Обращает внимание детей на картину в окне.) Посмотрите, солнышко греет мало, небо серое, часто идёт дождик, а деревья разукрашены в яркие цвета, как будто в платья нарядились.

Воспитатель: А давайте поиграем в ИГРУ «Осень в гости к нам пришла»: Осень в гости к нам пришла – дети шагают;
Деток радует она, – хлопают в ладоши;
Разукрасила наш сад, – выполняют движения руками «волна»;
Подарила листопад! – приседают, касаются руками земли.

Дидактическая игра «Какая погода?»

Воспитатель: Дети, кто из вас знает, какая погода бывает осенью? Если идёт дождь, то погода какая?

Дети: Дождливая.

Воспитатель: Дует ветер?

Дети: Ветреная.

Воспитатель: А если на улице пасмурно, хмуро значит погода какая?

Дети: Пасмурная.

Воспитатель: На улице солнечно и ясно.

Дети: То погода ясная.

Игра «Погода» (дети по команде воспитателя: «Дождливая», «Ветреная», «Ясная», «Пасмурная» должны показать погоду движениями рук)

Воспитатель: Молодцы!

Входит Осень

Осень: Здравствуйте, дети!

Дети: Здравствуй, Осень!

Осень: Вы узнали меня? Я – Осень. Я приглашаю всех вас на прогулку в осенний лес.

Игра «Шагают наши ножки»

По тропинке мы пойдём

Друг за дружкой гуськом (идут змейкой)

На носочки встали

К лесу побежали (бег)

Ноги выше поднимаем,

На кочки мы не наступаем.

И снова по дорожке (шагают)

Шагают наши ножки.

Осень: Вот мы и пришли в осенний лес. Много деревьев в лесу.

Посмотрите, сколько листьев вокруг! Давайте, возьмём листочки. Какие они красивые, разноцветные, резные!

А теперь представьте, что вы не дети, а осенние листья. Я буду ствол, а вы листья. Подойдите ко мне ближе, все мы вместе большое красивое осеннее дерево. Подул легкий ветерок, листики зашелестели, заулыбались, им весело шелестеть друг с другом. И вдруг подул сильный ветерок, листики стали отрываться от веток и улетать.

Игра «ЛИСТОЧКИ» (Дети имитируют движения под музыку):

Листочки, листочки, листочки летят,

Листочки, листочки, листочки шуршат,

Листочки, листочки ведут хоровод,

А ветер, а ветер им песню поёт.

- А теперь полетели листочки (бегут по кругу), покружились (кружатся)

-А сейчас подбросьте все листочки. Вот какой чудесный золотой дождь. Это листопад. Давайте все будем подбрасывать листочки и говорить: «Листопад! Листопад! Листья желтые летят». – Вот как много листьев опало на землю!

Воспитатель: Ой, кто-то спрятался под елью, да еще и листочком прикрылся? Кто же это? (ёжик).

- Здравствуй, ёжик! Что ты здесь делаешь?

Осень: Он строит тёплое гнездо из листьев, где будет спать - всю зиму. Давайте ему поможем. Соберём для него листья вот в эту корзину!

(Дети собирают листья и складывают в корзину.)

Ёжик благодарит детей за помощь.

Осень: Скажите, а какие жители ещё в лесу встречаются?

Дети: белка, заяц, лиса, волк, медведь, мышка, птицы - дятел, сорока, ворона, сова, синица.

- **Осень:** Правильно. И все они осенью готовятся к зиме. Зайчик скоро сменит свою серую шубку на какую? (На белую.)

- А белочка как готовится к зиме? Давайте спросим у неё.

Белка (воспит.)— Я делаю запасы на зиму: орехи, шишки, жёлуди, грибы. Я собираю запасы и складываю к себе в дупло и под листвой.

Осень: Ребята, я предлагаю помочь белочке и другим зверям и птицам найти припасы. Поможем?

ИГРА «Шишки, желуди, грибы»

(В куче перемешаны с листьями шишки, грибы и жёлуди. Нужно собрать в разные корзинки шишки, яблочки и грибы.)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Теперь зверям будет легче найти себе припасы.

Воспитатель:

- И мишка тоже готовится к зиме. Он строит себе берлогу, забирается в неё и спит до весны. А мы ему не дадим спать. Давайте поиграем с ним.

Подвижная игра «Мишка косолапый».

"Мишка, мишка, хватит спать!

Выходи к нам играть!

Нас так много - ты один,

Спать тебе мы не дадим! " (Дети убегают от водящего).

Мишка: Какие вы все весёлые! Я бы ещё с вами поиграл, да только спать очень хочется. До свидания, дети!

Дети: До свидания, Мишка!

Осень: Дети, спасибо вам за доброту вашу, за то, что ёжику помогли листья собрать, а другим зверям запасы на зиму собрать. У меня для вас тоже есть угощение. Это фрукты и овощи.

Дети: Спасибо!

Осень: Пожалуйста! До свидания! До новых встреч!

Воспитатель: Вот и подошла к концу наша прогулка по осеннему лесу. Вам понравилось, дети? А сейчас пора возвращаться в детский сад.



