

Конспект занятия по формированию целостной картины мира в средней группе «Дары осени».

Задачи: закрепить знания детей о приметах осени, названия деревьев; закрепить знания детей об осеннем явлении природы листопаде; уточнить представления детей о подготовке животных и птиц осенью к зиме; расширять активный словарь детей, развивать умение координировать речь с движением, чувство ритма; воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться её красотой.

Предварительная работа: загадывание загадок об осени, овощах, фруктах, птицах, животных, рассматривание иллюстраций осенний лес, деревья и кустарники на участке, сбор листьев для гербария, подв/и «У медведя во бору»; чтение и разучивание стихов об осени; просмотр презентации «Приметы осени»

Техническое обеспечение: Игрушка – дед Лесовик; большая корзина; осенние листья разного цвета и формы; еловая ветка, шишки, каштаны, жёлуди, музыкальная запись «Пляска - игра с листочками» (музыка и слова Елены Плаховой), «Пришла к нам в гости осень» на муз. О. Митрошиной, иллюстрации деревьев берёза, дуб, клён, рябина, ель, сосна, каштан, пластилин, салфетки, доски для работы с пластилином, основа для макета «лесная полянка».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, послушайте очень интересную загадку и скажите мне, о чем в ней говорится?

Его весной и летом
Вы видели одетым,
А осенью с бедняжки
Сорвали все рубашки.

Дети: Лес

Воспитатель: Правильно, это лес. И действительно лес в различное время года одевает разную «одежду». Какой лес бывает летом и почему? (Ответы детей.) А зимой?... Осенью?...

Воспитатель обращает внимание на картину «Осенний лес». Посмотрите, как осень разукрасила всё вокруг! Нравится, дети?

Дети: Да!

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, кто к нам пожаловал? Поздороваемся. (Достаёт из-за картины игрушку деда Лесовика).

Лесовик: Здравствуйте, ребята. Меня зовут дед Лесовик. Пришёл к вам из

леса. Сейчас в лес пожаловала Осень и окрасила всю листву в яркие цвета. Как много деревьев в лесу! Все они разные и такие красивые.

Дети, посмотрите, какое дерево, какое оно красивое, кудрявое (обращает внимание на иллюстрацию дерева берёза).

- Даша, как называется это дерево?

«Белая берёза косы распустила

Белая берёза ветки опустила.

Желтые листочки косы украшают,

И на землю тихо, тихо опадают».

Лесовик: - Скажите, какого цвета ствол у берёзы?

Посмотрите как много у берёзы красивых развесистых веток.

- Какого цвета листья на берёзе?

- Правильно, зеленые, а еще какого цвета есть листочки? (Желтые, оранжевые.)

- Дети, а листочки у березы маленькие или большие?

- Правильно, листочки у березы маленькие.

Лесовик: - Дети, посмотрите, какое чудесное дерево! Как называется это дерево? (ель, ёлочка). Как вы думаете, чем оно отличается от других деревьев? (у нее нет листьев). Какие иголки у ели? (колючие, острые, прямые). У еловых иголок есть другое название: хвоя. Давайте вместе повторим это слово.

Я принёс с собой хвою и сейчас разотру между пальцев несколько иголок.

Что вы чувствуете? (запах ёлочки - ароматный, душистый, приятный).

- А ещё растут в лесу дубы - сильные, могучие деревья. И листья у него крепкие, плотные (показывает). Иногда дубы растут больше 100 лет, а значит они старше даже ваших дедушек и бабушек!

Воспитатель: - Дедушка, а мы тебе тоже хотим загадку загадать.

Выходит ребёнок:

- Я кричу: Вот это да! У меня в руке звезда!

Не с небес, и не морская!

Настоящая, земная,

Новая, кленовая! Что это?

Лесовик угадывает (кленовый лист).

Лесовик: - Действительно кленовый лист похож на звездочку! А я принёс вам в своей корзине листочки.

- Поиграем с вами в игру «Найди такой же...» (Лесовик показывает листья берёзы, дуба, клёна, рябины, а дети находят такой же лист).

Лесовик: - Ребята, вы любите гулять в парке или в лесу, где много деревьев?

Дети: - Да!

Лесовик: - Я тоже очень люблю свой лес, потому, что деревья наполняют воздух кислородом и потому там свежо и дышится легко. Давайте погуляем с вами в парке и поиграем с листочками.

«Музыкальная игра с листочками» (музыка и слова Елены Плаховой)

Лесовик: - А ещё все деревья дарят нам и другим лесным жителям свои плоды. Посмотрите, какие дары принёс лес! (Показывает корзину с плодами: шишками, жёлудями, каштанами и рябиной. Дети рассматривают).

Воспитатель: - Дед Лесовик, расскажи, зачем нужны эти плоды?

Лесовик: - в первую очередь эти дары нужны нашим лесным друзьям животным и птицам. Кто живёт в лесу? (ответы детей). Если мы с вами не будем беречь лес, то и лесным жителям будет плохо. Вы хотите охранять природу леса?

Дети: - Да!

Лесовик: - Какие правила нужно соблюдать в лесу?

Дети: - Нельзя рвать ветки деревьев, оставлять мусор, разорять муравейники, гнёзда, разводить костёр, забирать домой насекомых, животных.

Лесовик: - А, если встретите в лесу ядовитые грибы и ягоды, не нужно их срывать и топтать. Некоторые животные ими лечутся от болезней.

- За вашу доброту я дарю вам эти плоды для поделок. А мне пора возвращаться в лес к себе домой.

Воспитатель: - спасибо, дедушка. А на прощание ребята расскажут тебе стихи о грибах.

Мы лисички – мы сестрички

Не зверюшки, а грибы.

Ярко рыжие реснички,

Шляпки дивной красоты.

Мы весёлые ребята,

Очень вкусные опята.

В тёплый солнечный денёк

Мы садимся на пенёк.

Я красивый мухомор,

Шапочка в горошек.

Хоть я очень ядовит.

Но в лесу я знаменит.

- Ребята, какое общее название есть у предметов, которые оставил дед Лесовик? (природные материалы). Я предлагаю вам сделать из них грибы при помощи пластилина, и оформить «лесную поляну».

Воспитатель: - Гриб состоит из двух частей: шляпки и ножки. Шляпка похожа на тарелочку или шарик, а ножка имеет форму цилиндра (валик или «колбаска»). Для шляпки гриба используем каштан, а ножку скатываем из пластилина. Прикрепляем друг к другу и тщательно примазываем по кругу.

Из жёлудя или шишки можно сделать ножку гриба, а шляпку раскатать из пластилина и сплющить. Прикрепить и примазать по краю.

Готовые грибочки прикрепить при помощи пластилина на макете «лесная полянка» с листьями разных деревьев, ягодами рябины.

Во время работы включить песню «Пришла к нам в гости осень» на муз. О. Митрошиной.

Вопросы:

- Листьями каких деревьев мы украсили полянку?

Какие плоды даёт дуб, рябина, ель, каштан?

Как можно оберегать природу леса?

