

## **Конспект комплексного НОД по развитию речи и рисованию в средней группе «Жили-были сказки»**

**Цель:** развивать познавательные и речевые умения детей на примере любимых сказок.

### **Задачи:**

- Закреплять знания детей о русских народных сказках.
- Продолжать развивать связную речь, правильно согласовывать слова в предложении.
- Развивать внимание, память, логическое мышление, творческое воображение.
- Обогащать словарь детей за счёт слов: «егоза», «непоседа», «шалунья», «ленивая», «пушистая», «юркая» и др.
- Развивать мелкую моторику, закреплять умение закрашивать и приклеивать.
- Воспитывать интерес к русским народным сказкам.

### **Предварительная работа:**

1. Рассматривание иллюстраций к сказкам.
2. Загадывание загадок о сказках.
3. Показ сказки «Три медведя» (*Настольный театр*).

### **Методический прием:**

1. Наглядный: (показ) .
2. Словесный: художественное слово, беседа, загадывание загадок, рассказ, чтение стихов, вопросы к детям.
3. Игровой: сюрпризный момент.

### **Материал:**

Волшебная коробка, музыка «Волшебный цветок», компьютер, карты-схемы, Подставки под пальчиковый театр, петушок.

### **Ход НОД:**

Воспитатель с детьми читают стихотворение:

Придумано кем-то

Просто и мудро:

При встрече здороваться.

–Доброе утро!

–Доброе утро солнцу и птицам.

–Доброе утро улыбчивым лицам!

Воспитатель: Я желаю, чтобы у всех вас обязательно утро было не только добрым, но и интересным.

Ребята, представляете, я сегодня обнаружила около входа в группу вот эту коробку. Это не вы её принесли? Наверное, волшебник нам её принес. Давайте посмотрим, что в ней. Ой, как интересно! Спросите у меня “Что там?” (*дети спрашивают*).

Воспитатель: Ой, ребята, это же коробка со сказками.

Ребята, а вы сказки знаете? *(Да)*

А какие же сказки вы знаете? Назовите. *(Теремок, Лисичка со скалочкой, Репка, Заюшкина избушка и др.)*

Вспомните героев сказок и назовите их. *( Лиса, волк, медведь, петух, колобок и т. д.)*

Я предлагаю вам отправиться в сказочное путешествие.

Давайте закроем глаза, сейчас заиграет волшебная музыка, а вы потихоньку покрутитесь на месте. Я взмахну волшебной палочкой и скажу волшебные слова.

Воспитатель с детьми:

И раз, и два, и три, и восемь

В сказку всех мы переносим.

Воспитатель: Вот мы с вами и попали в сказочную страну.

Отгадайте, в какую сказку мы попали?

Было яичко у нас золотое,

А осталось, лукошко пустое

Плачет дед, плачет баба

Но утешает их *(Курочка Ряба)*

Давайте вспомним, о чем пойдет речь в этой сказке.

***(Дети по карте - схеме рассказывают сказку «Курочка Ряба»)***

Подскажите, как можно было яичко уберечь от мышки? *(мышеловку поставить, кота завести, в холодильник положить, мышку накормить)*

### **Физкультурная минутка «Сказки»**

Мышка быстренько бежала *(бег на месте)*

Мышка хвостиком виляла *(имитация движения)*

Ой, яичко уронила *(наклониться, «поднять яичко»)*

Посмотрите-ка, разбила *(показать «яичко» на вытянутых руках)*

Воспитатель: Что же еще у нас в волшебной коробке??

Жили-были дед, да баба

Васька кот, собака Жучка

И непоседа внучка,

Был у них и огород,

Что там только не растет *(Репка)*

Воспитатель: Ребята, а какие герои в этой сказке, поглядите на героев, какие они расскажите. *(Воспитатель показывает картинки детям с героями сказок на мультимедийном проекторе)*

*(Дед старый, с бородой, веселый, устал, бывает строгим)*

*(Бабка, добрая, печет пирожки, рассказывает сказки)*

*(Внучка, егоза, непоседа, шалунья, маленькая, ребенок)*

*(Собака, верный сторож, лает, виляет хвостом)*

*(Кошка, ленивая, пушистая, ловит мышей, царапается)*

*(Мышка, серая пугливая, быстрая, юркая)*

Воспитатель: Молодцы, про всех героев рассказали.

### **Физкультурная минутка «Сказки»**

Вот ее мы посадили *(наклониться)*

И водой ее полили *(имитация движения)*

Вырастала репка, хороша и крепка *(развести руки в стороны)*

А теперь ее потянем *(имитация движения)*

И из репы кашу сварим *(имитация еды)*

И будем мы от репки здоровые и крепкие *(показать «силу»)*

Воспитатель: Давайте посмотрим, что же у нас еще в волшебной коробке?

Осенние листочки, а на них написаны загадки. Любите отгадывать загадки?

### **Загадки**

1. Возле леса, на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки.

Три кровати, три подушки.

Угадайте, без подсказки,

Кто герои этой сказки? (Три медведя).

2. Сидит в коробе девочка,

У мишки за спиной;

Он сам того не ведая,

Несет ее домой

Ну, отгадал загадку?

Тогда скорей ответь!

Название этой сказки... («Маша и медведь»).

4. У Алёнушки – сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят,

Далеко они глядят.

(Ответы детей, сказка «Гуси – лебеди»).

5. А теперь загадки отгадайте.

Ах ты, Петя – простота,

Сплоховал немножко:

Не послушался кота,

Выглянул в окошко. («Кот, петух и лиса»).

Воспитатель: Молодцы, ребята, хорошо отгадываете загадки! К нам кто-то в гости пришел! Да это же петушок (надевает на палец петушка из пальчикового театра). Давайте хором расскажем стихотворение про петушка.

— Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,  
Шёлкова бородушка,  
Что ты рано встаёшь,  
Голосисто поёшь,  
Деткам спать не даёшь?

Воспитатель: Петушок, ребята, пришел не один, он привёл своих друзей-артистов из пальчикового театра, только они не раскрашены. Давайте их раскрасим! Но сначала сделаем разминку для пальчиков.

### **Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки».**

*(Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку - хлопают в ладоши.)*

Будем пальчики считать,  
Будем сказки называть  
Рукавичка, Теремок,  
Колобок – румяный бок.  
Есть Снегурочка – краса,  
Три медведя, Волк – Лиса.  
Не забудем Сивку-Бурку,  
Нашу вещую каурку.  
Про жар-птицу сказку знаем,  
Репку мы не забываем  
Знаем Волка и козлят.  
Этим сказкам каждый рад.

Воспитатель: Выберите себе артиста и начинайте работать!

Дети выбирают сказочного персонажа, раскрашивают и склеивают его.

Воспитатель: Молодцы, ребята, хороший пальчиковый театр у нас получился!  
Потом будем в него играть.

Долго мы с вами гуляли, побывали в сказках, пора домой возвращаться, для этого скажем волшебные слова.

Скоком - боком повернитесь

И все в группе очутитесь!

Воспитатель: Молодцы! Вам понравилось путешествовать по сказкам? *(Да)*

Вы сегодня славно потрудились, много рассказали про сказки. Я хочу вам подарить от жителей сказочной страны книгу “Волшебные сказки”.



Схема для пересказа сказки «Курочка Ряба»

