



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Ты и я с книгой лучшие друзья»

**Проект разработали Семёнова Л.С., Постолаки Т.А.
МБДОУ №183 г.о.Самара**





Проект долгосрочный

Участники проекта:

воспитатели, дети старшего возраста, родители воспитанников.

Цель проекта:

сформировать у детей интерес к книге и чтению.

Ожидаемые результаты:

- ❖ **Сформируется интерес к литературе как к виду искусства;**
- ❖ **Выработается потребность ежедневного общения с книгой;**
- ❖ **Научатся вести беседы о прочитанном;**
- ❖ **Позитивные изменения в речи детей;**
- ❖ **Сформируется правильное обращение с книгой;**
- ❖ **Сформируются нравственные качества ребенка;**
- ❖ **Обобщение и распространение семейного опыта.**



Задачи проекта:

- ❖ повысить интерес у детей и родителей к чтению;
- ❖ познакомить детей с детской областной библиотекой;
- ❖ пополнить книжный уголок группы;
- ❖ расширить представления о художественной литературе и книгах;
- ❖ развивать умения детей в выразительном чтении литературных произведений;
- ❖ изучить круг чтения в семье;
- ❖ помочь родителям в подборе книг для дошкольника;
- ❖ воспитывать бережное отношение дошкольников к книге, обучить правилам обращения с книгой.



МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Работа с детьми:

- ❖ Чтение познавательной художественной литературы;
- ❖ Просматривание презентаций по теме;
- ❖ Беседы: «Для чего необходимо читать книги? », «Как появилась книга», «Правила обращения с книгой», «Твоя любимая книга»;
- ❖ Посещение театральных постановок по литер. произведениям;
- ❖ Создание мини-библиотеки в группе;
- ❖ Организация выставки «Какие разные бывают книги»;
- ❖ Оборудование мастерской для книг;
- ❖ Целевые прогулки, наблюдения;
- ❖ Сотрудничество с библиотеками;
- ❖ Инсценировка художественных произведений;
- ❖ Продуктивная деятельность детей;
- ❖ Организация разнообразных выставок;
- ❖ Участие в литературных конкурсах.



МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

2. Сотрудничество с родителями:

- ❖ Помощь в оборудовании и оснащении материалом уголка книги в группе;
- ❖ Консультации для родителей «Что необходимо читать дошкольникам», «Как помочь ребёнку полюбить книгу», «Воспитываем детей с помощью сказок», «Развиваем выразительность речи»;
- ❖ Разработка памятки для родителей «Учимся пересказывать»;
- ❖ Помощь в организации различных мероприятий по теме;
- ❖ Организация выставки «Какие разные бывают книги».
- ❖ Выставка рисунков «Моя любимая сказка».



Уголок книги и «Книжкина больница»



Какие разные бывают книги!



Рисование героев сказок



Выставка поделок из овощей и фруктов «Герои любимых сказок»



Книги своими руками



Экскурсия в Самарскую областную детскую библиотеку



Знакомство с роботом Васей



Встреча с писателем, ветераном ВОВ Н.А.Штановым



Экскурсия в Самарскую областную научную библиотеку



Посещение театра оперы и балета- «Золотой ключик» А.Н.Толстой, «Бременские музыканты» Братья Гримм



Посещение Самарской государственной филармонии - «ЩЕЛКУНЧИК или Сон в новогоднюю ночь» Рождественская фантазия по сказке Э. Гофмана



**Экскурсия в галерею «Новое пространство»
на выставку авторской куклы
по художественным произведениям
«О чём молчат куклы»**



Экскурсия в галерею «Новое пространство» на выставку «Книга и художник»



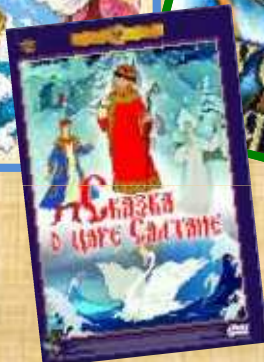
Выступление детей с произведением С.В. Михалкова «Дядя Стёпа»



Постановка К.И.Чуковского «Федорино горе» в детском саду и в детской библиотеке



Мастер-класс семьи Должковых «Творчество А.С.Пушкина»



Мастер-класс семьи Каревых «Творчество С.Я.Маршака»





Мастер-класс семьи Ефановых «Творчество К.И.Чуковского»



Мастер-класс семьи Учватовых «Книги на английском языке»



Мастер-класс семьи Скворцовых «В гостях у Деда Мороза и Снегурочки»



Мастер-класс с детьми и родителями по рукоделию «Герои любимых сказок»



«Снежная» библиотека на участке



Выступление в СНОУБ на Литературном балу и в галерее «Новое пространство»-стихи о Самаре и кино



Участие в акции «Дети читают стихи о войне»



Выступление в кинотеатре «Художественный»-стихи о кино



Наши победы в конкурсах





Мы на страницах газет:



Итоги проекта:

К окончанию проекта «Книга-лучший друг» дети узнали:

- ❖ о разнообразии книг, жанрах произведений;
- ❖ историю происхождения и изготовления книги;
- ❖ о профессиях библиотекаря, писателя, художника-иллюстратора;
- ❖ правила общения с книгой (стали бережнее относиться к книгам);
- ❖ чаще стали обращаться к книге за знаниями, рассматривать энциклопедии;
- ❖ в непосредственной образовательной деятельности с удовольствием придумывают и рисуют свои книги;
- ❖ воспитатели группы продолжают реализацию проекта с детьми младшей группы.



Создание сказки о воспитателе «Волшебные приключения в детском саду»



«Волшебные приключения в детском саду»



«Волшебные приключения в детском саду»



Спасибо за внимание!

