



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Безопасное поведение на прогулке в зимнее время года»

Проект разработали Семенова Л.С., Постолаки Т.А.





Проект долгосрочный (3 месяца)

Участники проекта:

- воспитатели;
- дети второй младшей группы;
- родители воспитанников.

Цель проекта:

формировать у детей культуру безопасного поведения на улице в зимний период времени.

Задачи проекта:

- * Дать детям первоначальные знания о правилах безопасного поведения в природе в зимний период ;
- * Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного поведения зимой на улице;
- * Приобщать детей к правилам безопасного поведения во время зимних игр;
- * Развивать способности у детей к предвидению возможной опасности;
- * Развивать умение детей обращаться за помощью к взрослым;
- * Развивать интерес детей к собственной безопасности;
- * Привлечь родителей к проблеме формирования у детей элементарных представлений о безопасности в зимнее время года.

Ресурсное обеспечение проекта:

- * перспективный план работы по проекту;
- * картотека дидактических и подвижных игр;
- * конспекты занятий, бесед;
- * настольно-печатные игры, раскраски;
- * иллюстрации для рассматривания и обсуждения различных ситуаций;
- * подборка познавательной и художественной литературы.

Ожидаемые результаты:

- * Дети будут знать основные правила безопасного поведения на прогулке в зимнее время, соблюдать эти правила;
- * Дети научатся обращаться за помощью к взрослым в случае опасности;
- * Дети будут проявлять интерес к собственной безопасности и безопасности окружающих;
- * Родители будут соблюдать с детьми правила безопасного поведения на прогулке в зимнее время года.

МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Работа с детьми:

- * Беседы, дидактические и подвижные игры;
- * Рассматривание картин, изображений, иллюстраций;
- * Чтение познавательной, художественной литературы;
- * Целевые прогулки, наблюдения;
- * Продуктивная деятельность детей;
- * Опыты.

МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

2.Сотрудничество с родителями :

- * Помощь в оборудовании и оснащении материалом уголка безопасности в группе;
- * Анкетирование родителей;
- * Родительское собрание;
- * Оформление консультации для родителей;
- * Совместный отдых детей и родителей на природе.

РАБОТА С ДЕТЬМИ

Реализация проекта через различные
виды детской деятельности:



Игровая деятельность

Дидактические игры:

- * «Оденем куклу на прогулку»
- * «Кто поступает неправильно?»
- * «Как избежать неприятностей»
- * игра с мячом «Хорошо-плохо»
- * «Опасности зимы»
- * «Азбука здоровья»
- * «На прогулке»
- * «Можно-нельзя»
- * «Основы безопасности на прогулке»



Познавательно-речевая деятельность

НОД:

- * «Зимняя прогулка»;
- * «Играем на улице»;
- * «Зимние забавы».



Целевые прогулки

- * «Опасные места на участке»;
- * «Игры с соблюдением правил»;
- * «Опасные места на улице».



Беседы:

- *«Правила поведения на прогулке в дет. саду»;
- *«Обходи стороной скользкие места»;
- *«Нельзя на морозе лизать металл»;
- *«Правила поведения на горке»;
- *«Не ходи по льду водоемов»;
- *«Осторожно, сосульки!»;
- *«Не ешь снег и сосульки»;
- *«Зимой одевайся теплее».



Рассматривание иллюстраций:

- * «Осторожно: сосульки, гололед!»;
- * «Безопасность на льду»;
- * «Осторожно: санки, лыжи и коньки».



Ознакомление с худ. литературой:

- *Г.Косова «Опасно кататься на замерзших лужах»
- *Рус. нар.песня «Как на тоненький ледок»
- *О.Высотская «Покатились санки вниз»
- *Н.Павловская «На земле снежок лежит»
- *К.Ушинский «Умей обождать»
- *Я. Забила «Ясочка простудилась»
- *В.Орлова «Все злее, злее, злее»
- *В.Берестова «Гололедица»
- *И.Суриков «Детство»
- *Н.Носов «На горке»
- *П.Золотова «Ворона»



Продуктивная деятельность:

Лепка на тему:

- * «Опасные сосульки»
- * «Снеговик»
- * «Снежки»

Рисование на тему:

- * «Тёплая одежда»
- * «Снег идёт»
- * «Снежинка»

Аппликация:

- * «Снежки» «Санки»

Раскрашивание раскрасок:

- * «Безопасность зимой»
- * «Зимние забавы»



Физическое развитие:

- * Катание с горки на санках-«ледянках»
- * Игра в снежки

Подвижные игры:

- * «С кочки на кочку»
- * «По снежному мостику»
- * «Зайка беленький сидит»

Физкультминутки:

- * «А сегодня у зимы – новоселье»
- * «Мы погреемся немножко»
- * «На дворе мороз и ветер»



Познавательно-исследовательская деятельность:

Опыты:

- *Снег, снежинка тает
- *Сосулька тает
- *Снег чистый или грязный
- *Разноцветный снег



Итоги проекта:

Реализация проекта способствует овладению детьми элементарными знаниями о правилах безопасного поведения в зимнее время года, формированию навыков сознательного отношения к соблюдению этих правил, развитию способностей к предвидению возможной опасности зимой на улице, проявлению интереса к собственной безопасности и сохранению здоровья.

Работа в проекте позволяет донести до каждого ребенка необходимость неукоснительного выполнения правил, как залога его здоровья и безопасности.

Данный проект способствует сделать процесс приобщения детей к правилам безопасности более интересным, доступным, значимым.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!

