

Конспект НОД по развитию речи в подготовительной группе на тему «Транспорт»

Цель: совершенствование обобщённых знаний о наземном, воздушном, водном видах транспорта, а также уточнить знания детей о правилах дорожного движения.

Образовательные задачи:

- развивать связную речь детей, операции обобщения, классификации, конкретизации;
- обобщать представления о специальном транспорте на основе систематизации ранее сформированных представлений о видах транспорта, названия транспортные средств, профессиях людей, их действиях;
- совершенствовать навыки словообразования и словоизменения, грамматического строя речи;
- продолжать развитию речемыслительной деятельности, выразительности речи, вниманию, памяти, умению обосновывать свои суждения, обобщению.
- продолжать закреплять согласование речи с движениями.
- расширять кругозор и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о спецтранспорте;

Воспитательные задачи:

- воспитывать познавательный интерес к разным видам транспорта;
- воспитывать чувство ответственности на дороге;
- воспитывать дисциплинированность и усидчивость;
- воспитывать умение работать в коллективе.

Словарные задачи:

- активизация словаря;
- уточнение и закрепление словаря;

Ход НОД:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня с вами будет необычное занятие, потому что тему занятия вы попробуете угадать сами. Итак, я сейчас вам раздам конверты с пазлами, вам в группах нужно будет их собрать, и попытаться угадать, про что мы сегодня будем говорить. (воспитатель раздает конверты с картинками – пазлами корабля, вертолета, скорой помощи и др.).

Воспитатель: Молодцы, все собрали! Посмотрите на эти картинки, как можно одним словом назвать то, что на них изображено? (Транспорт). Правильно. Итак, тема нашего занятия «Транспорт».

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, зачем люди придумали транспорт? (Ответы детей).

- Транспорт придумали люди для облегчения своего труда. Для передвижения по земле, воде, воздуху, для перевозки пассажиров и грузов.

Воспитатель: А как вы думаете, транспорт существовал всегда? Или нет? (ответы детей). Давайте перенесемся в давние времена и послушаем стихотворение:

*Давайте представим такую картину.
Идут пешеходы в костюмах старинных,
И там, где идти им положено,
Вдоль стен тротуары проложены.
Копыта стучат по старинным камням,
Весь транспорт ещё – лошадиный,
И кучер старинный старинным коням
Приказ выкликает старинный:
То «но-о-о говорит, то «тпру-у-у» говорит,
И транспорт идет, или транспорт стоит.
Хоть слушался он без ошибки,
Но двигался транспорт не шибко.
Такую дорогу любой пешеход,
Сойдя с тротуара, легко перейдет!
И были в ту давнюю пору
Ещё ни к чему светофоры.
Но как-то
За транспортом конным вдогонку*

*По рельсам проехала первая конка,
И сто пассажиров с поклажей
Проехали в том экипаже.
Потом пожалели трудяг-лошадей,
И кто-то придумал трамвай для людей:
Они зафырчали, по улицам мчась.
Автобус, троллейбус,
Трамвай и такси...
И вся мостовая спешит – колесит!
Сойти с тротуара мне страшно!
Так как же, скажите, проспект перейти?
А может, быть очередь тут завести?
А может, кому-нибудь нам поручить
За ней справедливо и строго следить?
Кому же поручим мы этот дозор?
Вот тут-то на помощь пришел светофор.
И стал он следить за дорогой в три глаза.
И стал отдавать он такие приказы:
Красный глаз - стоять приказ,
Желтый глаз мигнет народу –
приготовьтесь к переходу!
А зеленый загорится – путь свободен. Сам решай:
можешь смело торопиться, можешь топать не спеши.
Просто? просто! Ясно? Ясно! Совершенно безопасно!*

2. Основная часть.

Воспитатель: А теперь давайте поговорим о том, каким бывает транспорт.

- Что такое *пассажирский* транспорт?
- Это транспорт, который перевозит пассажиров.
- Назовите виды пассажирского транспорта.
- Автобус, трамвай, легковые машины, поезд, электричка, велосипед, мотоцикл, троллейбус, метро, самолет, поезд, корабль и т. д.).
- Что такое *грузовой* транспорт?
- Это транспорт, который перевозит грузы.
- Назовите виды грузового транспорта.
- Самосвал, грузовые машины, поезд, самолеты, корабли, баржи и т. д.)
- Что такое *специальный* транспорт?

- Это транспорт, который выполняет специальные перевозки.
- Каким бывает пассажирский, грузовой и специальный транспорт?
- *Наземный, подземный, воздушный и водный.*

Наземный транспорт

- Ребята, какой вы знаете наземный транспорт?
- Машина, поезд, электричка, грузовик, автобус, троллейбус, трамвай.
- Почему этот транспорт называется наземный?
- Потому что этот транспорт ходит по земле.
- Какой вы знаете специальный наземный транспорт и зачем он нужен?
- Специальный наземный транспорт – нужен для очень ответственной работы. Их вызывают по телефону, если требуется срочная помощь: пожарная машина, скорая помощь, полиция.
- Опишите, как можно отличить специальный транспорт?
- Пожарная машина – красного цвета, цвета огня, чтобы её видно было издали и на ней написан номер, по которому можно позвонить при пожаре-01.
- Машина «скорой помощи» - белого цвета (жёлтого - реанимация) с красным крестом. В ней имеется всё необходимое, чтоб оказать человеку первую помощь и на ней написан номер-03.
- Полицейская машина тоже белого цвета с синей полосой. На ней написан номер для вызова-02.
- Некоторые из этих машин оборудованы специальными звуковыми сигналами - «сиренами»: на крышу кабины устанавливают мигающий фонарь - синий или красный маячок.
- Молодцы! А зачем нужен этот маячок?
- Маячок нужен для того, чтоб направляясь к месту назначения, водитель мог его включить и подать звуковой сигнал. Пешеходы, услышав сигнал, должны сразу освободить проезжую часть, а другие машины пропустить

машину специального назначения. Эти машины могут ехать на любой сигнал светофора.

Воспитатель: А теперь отгадайте загадки.

Мчится огненной стрелой

Мчится вдаль машина.

И зальёт пожар любой

Сильная машина.

(Пожарная машина)

Посторонитесь! Дорогу! Дорогу!

Машина летит на подмогу.

Приказ постового: «Стоять! Хода нет!

Для этой машины - Зеленый свет!»

Где-то случилась большая беда,

Эта машина мчится туда. *(Скорая помощь)*

Воспитатель: Молодцы! Про какой вид транспорта были загадки?

- Специальный наземный!

3. Физкультминутка. Д/И. “Светофор”

Три цвета есть у светофора.

Они понятны для шофёра:

Красный свет - проезда нет.

Жёлтый - будь готов к пути,

А зелёный свет - кати.

(Дети становятся в круг, в центре воспитатель. Воспитатель показывает по очереди красный, желтый или зеленый сигнал светофора. На красный - дети сидят на корточках, на желтый - встают, на зелёный - бегут по кругу, на желтый останавливаются).

4. *Воздушный* транспорт.

- Почему транспорт называется воздушный?
- Транспорт называется воздушный, потому что он летает по воздуху.
- Кто управляет воздушным транспортом?
- Воздушным транспортом управляют штурманы и лётчики (пилоты).
- Ребята, какой вы знаете воздушный транспорт?
- Самолёт, вертолёт.
- Где приземляется воздушный транспорт?
- Воздушный транспорт приземляется в аэропорту, на аэродроме, а вертолёты могут приземляться на специальных площадках, потому что ему не нужна разгоночная полоса.
- Для чего нужен воздушный транспорт специального назначения?
- Для того, чтоб быстрее помочь нуждающимся для перевозки грузов и пассажиров на значительные расстояния. С его помощью доставляются медикаменты и почта, промышленные и продовольственные товары в самые труднодоступные районы.

А теперь отгадайте загадки:

Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полёт.

Человек им управляет.

Что такое? (*Самолёт*)

Трещит, а не кузнечик,

Летит, а не птица,

Везёт, а не лошадь. (*Вертолёт*)

- Молодцы! Про какой вид транспорта были загадки?

- Воздушный!

Водный транспорт.

- Какой водный транспорт вы знаете?

- Корабль, катер, лодка, пароход, баржа.

- Как называется место, куда приплывают корабли?
- Порт. Причал.
- А где можно встретить водный транспорт?
- В море, на реке, в океане, на пруду, на озере.
- А, для чего нужен водный специальный транспорт?
- Водный специальный транспорт нужен для того, чтоб оказать помощь или спасти людей на воде.

Отгадайте загадки:

На море, в реках и озёрах

Я плаваю, проворный, скорый.

Среди военных кораблей

Известен лёгкостью своей. (*Катер*)

Под водою дом плывёт,

Смелый в нём народ живёт,

Даже под полярным льдом

Может плавать этот дом. (*Подводная лодка*)

- Молодцы! Про какой вид транспорта были загадки?

- Водный!

5. Дид.игра «Закончи предложения»

Самолет летит высоко, а ракета ... (выше)

Самолет летит далеко, а ракета... (дальше)

Самолет летит быстро, а ракета ... (быстрее)

Самолет мощный, а ракета... (мощнее)

Самолет большой, а ракета ... (больше)

Самолет тяжелый, а ракета ... (тяжелее).

Самолет просторный, а ракета ... (просторнее)

Самолет длинный, а ракета ... (длиннее)

Если колесо сделано из резины, оно какое? (резиновое)

Дверца из металла (какая?) - ...

Руль из пластмассы (какой?) - ...

Сидение из кожи (какое?) - ...

Окно из стекла (какое?) - ...

6. Физминутка

Едем, едем на машине, (руками крутим руль)

Нажимаем на педаль. (ногу согнуть в колене, вытянуть)

Скорость мы переключаем, (руки согнуть в локте – разогнуть)

Смотрим пристально мы вдаль. (ладонь ко лбу)

Дворники счищают капли. (Движение руками из стороны в сторону)

Вправо, влево. Чистота! (наклоны вправо, влево)

Волосы взъерошит ветер. (пальцами взъерошить волосы)

Мы шоферы – хоть куда! (руки вытянуть вперед)

7. Блиц опрос. Правила поведения.

- Правила поведения на улице и в транспорте?

- Пассажир должен входить и выходить при полной остановке, разговаривать тихо, держаться за поручни, уступать место старшим, приобретать билеты...

- Где нужно ждать пассажирский транспорт?

- Пассажирский транспорт нужно ждать только на остановке.

- Как надо обходить пассажирский транспорт?

- Стоящий на дороге или остановке автобус, троллейбус, автомобиль нужно обходить только сзади, а трамвай – только спереди.

- Для чего же нужно знать правила дорожного движения?

- Чтобы спокойно переходить улицу и не попасть в неприятную ситуацию.

- Почему на улице надо ходить только по тротуару?

- На улице надо ходить только по тротуару, потому что за тротуаром начинается движение транспорта.

- Почему нельзя перебежать дорогу перед близко идущим транспортом?

- Потому что водитель не сможет сразу остановиться, особенно на скользкой дороге – в снег, в дождь.

- Почему надо переходить улицу только на перекрестке и на пешеходном переходе?

- Водитель знает, что по правилам в этих местах разрешается движение пешеходам, он едет внимательно, снижает скорость. Пешеход, который переходит не там, где положено, и сам может пострадать, и мешает водителю. Пешеход обязан переходить улицу строго по пешеходному переходу.

- Почему нельзя переходить улицу на красный или желтый цвет?

- Когда для пешеходов включен «красный» свет, для водителей горит «зеленый». Видя зеленый, водитель едет быстро и не ожидает пешеходов. Даже если машин не видно, надо удержаться от желания перейти и подождать зеленого света.

Воспитатель: Молодцы, ребята, на все вопросы ответили правильно!

8.Рефлексия.

Итак, давайте с вами подведем итог нашего занятия.

- Про что мы сегодня говорили?

-Что нового вы узнали?

-Какое из заданий вам показалось самым интересным? Почему?

-Какое задание показалось трудным?

-Вы все сегодня очень старались, были активными, внимательными, дружными. Спасибо вам! Молодцы!