

## Конспект НОД музыкального занятия в подготовительной группе по теме «Музыка дарит нам здоровье» с применением здоровьесберегающих технологий.

**Музыкальный руководитель:** Коновалова Е.А.

**Цель:** развивать музыкальные и творческие способности детей в различных видах музыкальной деятельности, используя здоровьесберегающие технологии.



**Задачи:**

### 1. Обучающие:

- обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.
- обогащать впечатления детей, формировать музыкальный вкус, развивать музыкальную память.
- способствовать развитию мышления, фантазии, памяти, слуха.
- закреплять умение петь коллективно, с музыкальным сопровождением

### 2. Развивающие:

- развивать танцевально-игровое творчество; формировать навыки художественного исполнения различных образов;
- способствовать развитию творческой активности детей в музыкальной, исполнительской деятельности (игра в оркестре, пение, танцевальные движения и т. п.)
- развивать речь детей с помощью артикуляционной гимнастики, соотносить движение с текстом в речевых играх, самомассажах;
- развивать у детей позитивную оценку действительности взглядов, вкусов с учетом ярко выраженных индивидуальных психофизических особенностей;

### 3. Воспитательные:

- воспитывать эстетический вкус в передаче образа;
- совершенствовать и развивать коммуникативные навыки ребенка;
- воспитывать умение общаться через песню и танец;

### 4. Оздоровительные:

- с помощью дыхательной гимнастики, психогимнастики, валеологической распевки, музыкотерапии, динамических и музыкально- ритмических упражнений укреплять физическое и психическое здоровье;
- с помощью здоровьесберегающих технологий повышать адаптивные возможности детского организма (активизировать защитные свойства, устойчивость к заболеваниям)
- слушание классической музыки стабилизирует эмоциональное состояние;

**Оборудование:** музыкальный центр, телевизор, ноутбук, музыкальные инструменты: птичка-свистулька, шишки, султанчики, орехи, маракасы, деревянные палочки, барабан, шуршанчики.

**Ход занятия:**

**Музыкальный руководитель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня такая замечательная погода! Светит солнышко! Давайте пожелаем всем «Доброго утра»

**Валеологическая песенка-распевка с оздоровительным массажем  
«Доброе утро»**

- |   |  |
|---|--|
| 1. Доброе утро!<br>Улыбнись скорее!<br>И сегодня весь день<br>Будет веселее.                | <i>Разводят руки в стороны<br/>и слегка кланяются друг другу.<br/>«Пружинка».<br/>Поднимают ручки вверх.</i> |
| 2. Мы погладим лобик,<br>Носик, и щечки.<br>Будем мы красивыми,<br>Как в саду цветочки!     | <i>Выполняют движения по тексту.<br/><br/>Наклоны головы к правому<br/>и левому плечу поочередно.</i>        |
| 3. Разотрем ладошки<br>Сильнее, сильнее!<br>А теперь похлопаем<br>Смелее, смелее!           | <i>Движения по тексту.</i>   |
| 4. Ушки мы теперь потрем<br>И здоровье сбережем.<br>Улыбнемся снова,<br>Будьте все здоровы! | <i>Разводят руки в стороны.</i>  |

**Музыкальный руководитель:** Замечательно, (говорит на фоне музыки)

- Льётся музыка рекою,  
Закружила всё вокруг,  
И кораблики мелодий  
Выплывают из-под рук.  
Их волна крутая гонит,  
Но унять не может, нет.  
В царство музыки целебной  
Поплывём за ними вслед?  
Я приглашаю вас в гости в волшебный замок к Царице Целебной Музыки.  
У Целебной Музыки есть помощницы - весёлые нотки здоровья, они  
расскажут, как музыка помогает нам укреплять своё здоровье. Живут они  
здесь, на нотном стане. Ой, а нотный стан пуст, где же нотки? Посмотрите,  
вот письмо от Царицы Музыки, да оно музыкальное. Посмотрите, на нем есть  
нотка, давайте послушаем.

*Голос Царицы Музыки:* «Чтоб секрет здоровья вам узнать - надо нотки все  
собрать, Путь нелегкий предстоит, вам массаж не повредит».

Ну, что ж, в путь. Я предлагаю вам выполнить

**Комплекс игрового массажа «Дружок»**

Дети стоят парами по всему залу.

У меня такие ручки!

По-смо-три!

Звонко хлопают в ладоши.

*гладят руки*

*Хлопают*

Раз, два, три!	
Твои ручки тоже	
На мои похожи.,	<i>глядят по ручкам друг друга</i>
Хорошо с тобой, дружок,	<i>Кружатся «лодочкой»</i>
Покружись со мной разок.	
У меня такие щечки!	
По-смо-три!	<i>глядят свои щечки</i>
Пощипаю их немножко.	<i>Легко щиплют щечки</i>
Раз, два, три!	
Твои щечки тоже	<i>растирают</i>
На мои похожи.	<i>щечки друг друга</i>
Хорошо с тобой, дружок,	<i>Кружатся «лодочкой»</i>
Покружись со мной разок.	
У меня такие ушки!	<i>массируют мочки ушей. Растирают</i>
По-смо-три!	
Разотру их потихоньку.	
Раз, два, три!	
Твои ушки тоже,	<i>теребят ушки друг друга</i>
На мои похожи.	
Хорошо с тобой, дружок,	
Покружись со мной разок.	<i>Кружатся «лодочкой»</i>
У меня такая спинка!	<i>глядят себя по спине</i>
По-смо-три!	<i>Шлепают ладошками</i>
Я похлопаю по спинке.	
Раз, два, три!	
Твоя спинка тоже	<i>шлепают по спине друг друга</i>
На мою похожа.	
Хорошо с тобой, дружок,	
Покружись со мной разок.	<i>Кружатся «лодочкой»</i>

**Музыкальный руководитель:** Почувствовали, как по телу разливается тепло? Значит, мы массаж сделали правильно. Смотрите и первая нотка возвращается на нотный стан (*появляется на экране*)

(*Голос со слайда с Королевой музыки:*) «Вы умеете мечтать? Помечтайте о чем-нибудь приятном, красивом, хорошем, а потом поделитесь своими впечатлениями со мной, Царицей Музыки».

- Устраивайтесь удобно на ковре, закрывайте глаза и немного помечтаем, а потом поделитесь своими мечтами, фантазиями.

**Звучит музыка "Сладкая грёза" П. И. Чайковского.**

**Музыкальный руководитель:** Необыкновенная музыка. Какими красивыми словами можно сказать о ней? А кто поделится своими мечтами, фантазиями?

- Сколько замечательных слов, не зря П. И. Чайковский назвал свою музыку "Сладкая грёза" - это и есть сон, фантазии, мечты.

- Давайте оживим свои фантазии, создадим выразительный, пластичный танец. А помогут нам вот эти «бабочки»....

## **Двигательная импровизация под музыку "Сладкая грёза"**

**П.И. Чайковский.**

**Музыкальный руководитель:** Вы прекрасно передали в танцевальной импровизации свои мечты. Маша, кто из ребят тебе понравился больше? Чей танец был более легким, воздушным, волшебным?

Ваши горящие глаза и улыбки говорят мне, что вам понравилось это задание. Вот и вторая нота возвращается на нотный стан.

*(Голос со слайда с Царицей Музыки:)* Третья нотка живёт на поляне зеркальных цветов,

М.р: Ребята, я знаю как мы можем использовать эти зеркальные цветы.

Давайте выполним

Комплекс артикуляционной гимнастики «Язычок».

Наш забавный язычок..

*дети хором произносят*

Щелк, щелк. Щелк, щелк.

*Щелкают языком.*

Зубки чистим умело,

*показывают, как чистят зубки*

Вправо-влево, вправо-влево.

Мы ни сколько не устали.

*Высовывают язычок«дразнят»*

Вверх вниз им двигать стали.

Словно пчелки пожужжали

*Ж-ж-ж-ж-ж*

Как машина, поурчали

*У-у-у-у-у*

Как, лошадки, вскачь пустились

*двигаются по залу прямым галопом*

Вовремя остановились! Стоп!

*Останавливаются*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, а вот и третья нотка! Вы догадались, какой секрет здоровья был спрятан на этой полянке? Правильно, мы с вами размяли свой язычок и теперь готовы искать следующую нотку.

*(Голос Царицы Музыки):* Четвертая нотка живёт в песне *(дети садятся на стулья, стоящие по кругу)*

**Музыкальный руководитель:** Я исполню для вас песню, а вы её внимательно слушаете.

*(Педагог исполняет песню)*

**Музыкальный руководитель:** О чем эта песня?

Дети: О нотках.

**Музыкальный руководитель:** Какие ноты вы знаете?

Дети: До, ре, ми, фа.....

**Музыкальный руководитель:** Правильно ребята! Я предлагаю исполнить вам эту веселую песенку, но прежде чем ее исполнить, что нам необходимо сделать? Правильно, разогреть наши голосовые связки, подготовить наши голоса к пению. А помогут нам нотки мажорной гаммы. И так, приготвились.

**Музыкальный руководитель:** А сейчас, давайте споем песенку для Царицы Музыки. Я буду петь текст песенки, а вы названия нот.

**«Песенка о нотах»**

**Музыкальный руководитель:** Как мы с вами исполняли песню? (*мы пели хором*)

Как называется исполнитель, который поёт вместе с хором? (*солист*)

А кто такой дирижёр? (*тот, кто руководит хором*)

- Чтобы жить и не болеть, каждый день старайтесь петь!

- А вот и четвёртая нотка вернулась на нотный стан.

(*Голос Царицы музыки*): «Засиделись вы немножко,

Ну-ка, разомнитесь, крошки».

**Музыкальный руководитель:** Я предлагаю выполнить вам

**Упражнение на дыхание «Волшебство природы»**

Вот волшебный водопад

*Дети ладонями «ловят» воду*

Он умоет всех ребят.

*Дети «умываются»*

Воздух в грудь мы набираем

*Руки вверх, глубокий вдох через нос*

И поглубже все ныряем.

*Дети приседают, группируются*

А теперь мы все всплываем,

*Дети встают, руки в стороны.*

И воздух дружно выдыхаем.

*Дети медленно делают выдох через рот.*

**Музыкальный руководитель:** Как вы замечательно двигались. Движение - это тоже здоровье!

И пятая нотка находит своё место на нотном стане.

(*Голос Царицы Музыки*): «Лесная сказка ждет вас впереди. А сопровождать ее должна музыка».

**Музыкальный руководитель:** Ну, что ж, хорошо. Нам под силу это задание? (*ответ детей*)

Ой, ребята, а я что-то не подберу слово. Вы мне поможете? Скажите, кто у нас пишет музыку: поэт, писатель, композитор? Спасибо, ребята, правильно композитор. Сейчас будет звучать музыка композитора Грига «Утро». Но прежде чем ей зазвучать, я хочу вам показать, какие необычные инструменты я вам принесла: вот птичка-свистулька, шишки для темы мишки, для лисички - шуршалки. А это что?

Дети: треугольник, колокольчики.

**Музыкальный руководитель:** В нашей сказке у каждого героя будет свой муз.инструмент, попробуем, вот вам инструменты.

(*Детям дают нетрадиционные инструменты, делят по группам инструментов. Каждая группа пробует играть.*)

Тихо бродит по дорожке

*Тихо бить ладошкой по барабану*

Утро в золотой одежке

Где листочком зашуршит

*Маракасы*

Где росинкой зазвенит

*Колокольчики*

Раздаётся громкий стук

*Деревянные палочки*

Это дятел – тук да тук!

Дятел делает дупло –

Птенцам будет там тепло

Из-за леса, не спеша,  
Вышла рыжая лиса.  
Ступает она мягко  
по шелковой травке.  
Белка прыгнула наверх  
И грызет там свой орех —  
Вот идёт по шишкам  
Косолапый мишка.  
Ветерок вдруг налетел  
По деревьям зашумел  
Тучки разгоняет  
Солнышко сияет  
В небе крылья раскрывая  
Жаворонок вьётся  
Жив-жив-жив, жив-жив-жив,  
Над полями льётся.

*Шуршалки*

*Орехи*

*Шишки*

*Султанчики*

*Свистулька*

На фоне музыки Грига дети играют **оркестр «Лесная Сказка»**

**Музыкальный руководитель:** Молодцы, ребята!

Сейчас мы с вами сделали музыкальную зарисовку «Лесная Сказка», мы ее нарисовали не на бумаге, воспринимали ее не зрительно, а на слух, через уши. Замечательно получилось, вы все творческие ребята.

Вот и шестая нотка!

*(Голос Царицы Музыки:)* «А может нотка прятаться в весёлом танце?»

*(ответ детей)*

**Музыкальный руководитель:** Проверим?

Чтоб здоровье укреплять – будем с вами танцевать!

**Танец «Разноцветная игра»**

**Музыкальный руководитель:** Посмотрите, последняя нотка вернулась на нотный стан. Царица музыки поделилась своим секретом! Давайте вместе прочитаем, кто нам сегодня помогал укреплять здоровье.

Дети читают слово на нотках "МУЗЫКА! "

Правильно, музыка нам помогала укреплять здоровье!

*(Голос Царицы музыки:)* «Вы вернули все мои нотки на нотный стан, спасибо, вам, ребята, до свидания!»

**Музыкальный руководитель:** Вот и подошло к концу наше занятие. Мы были с вами одним целым, дружным, сплоченным коллективом. А теперь споем друг другу «До свидания» веселой песенкой.

«До свидания!»

Дети уходят из зала.