

НОД по музыкальному занятию в средней группе «Разноцветная мелодия осени»

Музыкальный руководитель: Коновалова Е.А.

Цель:

закрепление знаний детей о сезонных изменениях в природе осенью.

Задачи:

1.Образовательные:

- обогащать впечатления детей, формировать музыкальный вкус, развивать музыкальную память;
- способствовать развитию мышления, фантазии, памяти, слуха.

2.Развивающие:

- развивать чувство ритма;
- развивать звуковысотный слух;
- развитию творческую активность детей в музыкальной исполнительской деятельности.

3.Воспитательные:

- воспитывать эстетический вкус, прививать любовь к музыкальной деятельности;
- совершенствовать и развивать коммуникативные навыки.

4.Оздоровительные:

- с помощью распевки, дыхательной гимнастики укреплять физическое и психическое здоровье детей.
- активизировать слуховое восприятие.

Оборудование: фонограммы песен и музыки; фотографии Осени разного периода; музыкальные инструменты.



Ход занятия:

Музыкальный руководитель: Я очень рада встрече с вами, дети!

Предлагаю поприветствовать друг друга и пожелать всем добра!

Звучит песенка-приветствие (переключкой):

Давайте отгадаем, о какой музыке сегодня мы будем говорить. Слушайте внимательно:

Листья с веток облетают,

Птицы к небу улетают.

«Что за время года?» - спросим.

Нам ответят: «Это....»

Дети: Осень.

Музыкальный руководитель: И наша музыкальная встреча называется «*Осенний марафон*». Ребята, какие звуки мы можем услышать осенью?

Дети: Звуки дождя, шелест листьев, шум ветра и т. д.

Музыкальный руководитель: Вы знаете, что звуки осени можно услышать не только в природе, но и в музыке.

И сейчас мы с вами прослушаем музыкальное произведение «*Осенняя песнь. Октябрь*» П. И. Чайковского с просмотром картин осенней природы. Ребята, какое настроение у этого музыкального произведения? (*Дети отвечают*).

Музыкальный руководитель: А теперь дыхательное упражнение «*Осенние листочки*»

Шаловливый ветерок в лесочек залетел:

Ш-ш-ш!

Тихо-тихо веточкам он песенку запел:

Ш-ш-ш!

Сильный ветер в наш лесочек тоже прилетел:

Ш-ш-ш!

Громко- громко веточкам он песенку запел:

Ш-ш-ш!

Ветерки по очереди листьям песни пели: То тихую:

Ш-ш-ш!

То громкую:

Ш-ш-ш!

То тихую:

Ш-ш-ш!

То громкую:

Ш-ш-ш!

А после — улетели!

Музыкальный руководитель: Молодцы ребята.

Осень чудная пора, очень разная она. Ребята, скажите, какая бывает **осень**. (*Дети отвечают*).

Игра «Такие разные листья!»

(*Детям предлагается распределиться на ковре таким образом, чтобы изобразить фигуры, которые будут изображены на экране – круг, квадрат, овал, линия из осенних листьев.*)

Музыкальный руководитель: Вы справились с заданием. А хотите помузицировать? Когда на улице непогода, можно рассказывать добрые музыкальные сказки. Сейчас будет звучать музыка, а вы постарайтесь передать звуки осени с помощью разных инструментов.

Речевая игра с музыкальными инструментами «Осенняя сказка»

(*Дети выбирают музыкальные инструменты, вступают в игру в соответствии с текстом по указанию музыкального руководителя*)

Тихо бродит по дорожке (*Тихо бьют ладошками по барабану*)

Осень в золотой одежке.

Где листочком зашуршит, (*Маракасы*)
Где дождевой зазвенит. (*Колокольчик*)
Раздается громкий стук: (*Деревянные палочки, кубики*)
Это дятел – тук да тук!
Дятел делает дупло – (*Ксилофоны*)
Белке будет там тепло.
Ветерок вдруг налетел, (*Шуршалки*)
По деревьям пошумел,
Громче завывает, Тремоло бубнов.
Тучки собирает.
Дождик – динь, дождик – дон! (*Металлофоны*)
Капель звонкий перезвон.
Все звенит, стучит, поет – (*Все инструменты*)
Осень яркая идет!

Музыкальный руководитель: Ребята, что вам сегодня запомнилось на занятии? О чем нам сегодня рассказала музыка? (*Дети отвечают*).
Природа – это красота, доброта, которая нас окружает. Что никогда не сделает человек, любящий природу? Правильно, он не сможет сломать дерево, разорить гнездо птицы, оставить разведённый костёр в лесу. Музыка открывает нам красоту и помогает нам беречь природу.
И я приглашаю вас закончить занятие песней «*Осень в золотой кос ынке*».
Наше занятие закончено, давайте скажем друг другу: (*пою*) «До свиданья, дети!»
Дети: (*поют*) До свидания!
(*Дети под музыку выходят из музыкального зала*)