

Проект в средней группе

«К нам весна шагает...»

Проект: краткосрочный.

Вид проекта: познавательно-исследовательский, творческий.

Продолжительность: 27 марта – 7 апреля 2017 г.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

Цель: Закреплять представления о сезонных изменениях в природе, замечать причины происходящих изменений, закреплять умение видеть красоту родной природы.

Задачи:

- Расширять знания детей о признаках весны, учить устанавливать простейшие связи между условиями наступающей весны.
- Развивать стремление общаться со сверстниками в процессе деятельности.
- Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки, продуктивную деятельность, творческие способности, воспитание творческой инициативы.
- Прививать навыки экологически грамотного поведения в природе, понимать необходимость бережного к ней отношения;

Методическое обеспечение: Художественная литература: рассказы, стихотворения, загадки о весне. Наглядные пособия: репродукции картин, фотографии, мультфильм.

Дидактический материал: беседы, художественное творчество, рисование, аппликация, лепка, конструирование из бумаги.

Предполагаемый результат:

1. Познавательный интерес к наблюдению за явлениями природы и экологически грамотному поведению в ней;
2. Познавательный интерес к поисково- исследовательской деятельности;
3. Развитие наблюдательности, творческой активности, коммуникативных навыков;

4. Стремление общаться со сверстниками в процессе продуктивной деятельности и коллективном труде.

Реализация проекта:

1. Подготовительный этап;

-выбор темы, определение целей и задач,

-составление плана основного этапа, подборка необходимых материалов по теме.

2. Основной этап.

-Обобщение знаний детей о признаках весны (беседа о весне как о времени года, чтение и заучивание стихов о весне , наблюдения за явлениями природы, рассматривание веток разных деревьев, «почка, домик для листочка»).

-Познавательный интерес к поисково-исследовательской деятельности (почему вода меняет цвет, вода прозрачная, но если добавить краски или глину вода изменит цвет.)

-Огород на окне - совместная деятельность: посадка лука в землю и в воду. Вызвать интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию растений в комнатных условиях.

-Просмотр мультфильма «Капитошка».

- Наблюдение на прогулке за ручейками и лужами.

-Конструирование из бумаги «Лодочка».

-Игровая деятельность «Плыви, плыви, моя лодочка».

3.Заключительный этап:

-Работа с родителями- художественное творчество -рисование, зарисовка весенних впечатлений, оформление выставки рисунков «К нам весна шагает...».

Отчет о реализации проекта.

1.Первый этап проектирования- подготовительный. Данный этап реализовался за 2 дня, за истекший срок организовали:

- подбор наглядного и информационного материала по теме проекта;
- проведена беседа с детьми на определение актуальности данного проекта;
- составлен план основного этапа проектирования.

2.Промежуточный отчет основного этапа проекта.

Данный этап реализовали за 1 неделю, организовали для детей совместную деятельность:

- беседа о весне как о времени года;
- чтение и заучивание стихов о весне;
- наблюдения за явлениями природы (небо, солнце, облака);
- поисково-исследовательская деятельность- вода изменяет цвет;
- рассматривание веток деревьев на окне (Почка- домик для листочка);
- огород на окне (совместная деятельность посадка лука в землю и в воду) - расширить знания детей о способах посадки лука и уходе за ним, беседа чем полезен лук;
- наблюдение на прогулке за ручейками - прививать навыки экологически грамотного поведения в природе, понимать необходимость бережного к ней отношения;
- наблюдение на прогулке за лужей- выяснить почему лужа уменьшается и исчезает;
- просмотр мультфильма «Капитошка» - объяснить, что вода никуда не исчезает;
- конструирование из бумаги - оригами «Лодочка»;
- игровая деятельность «Плыви, плыви моя лодочка».

3.Промежуточный отчет заключительного этапа проекта;

На заключительном этапе проектирования организовали продуктивные виды деятельности: художественное творчество- рисование, зарисовка весенних впечатлений, совместно с родителями оформили выставку рисунков «К нам весна шагает...».

Приложение: Фотоотчет о проделанной работе с детьми.