

Конспект ООД «Мы ходили в зоопарк»

(образовательная область «Познавательная деятельность»)

Цель: Развивать умение внимательно слушать и отвечать на заданные воспитателем вопросы, согласовывать существительные и прилагательные. Учить правильно, называть животных, расширять кругозор, прививать любовь к животным. Продолжить знакомить с повадками животных.

Предварительная работа: Чтение стихотворений «Где обедал воробей», «Детки в клетке», разучивание потешек, дидактические игры, разгадывание загадок.

Оборудование: иллюстрации по теме, карточки к дидактической игре на каждого ребенка.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети сегодня мы с вами отправимся в очень интересное место. А куда отправимся, мы сейчас с вами отгадаем:

Это очень странный сад,
Звери в клетках там сидят,
Его парком называют,
Люди в парке отдыхают.
Там укрытия, вольеры,
За забором ходят звери .
Как мы этот парк зовем
И смотреть зверей идем?

Ответ: Зоопарк

Воспитатель: Правильно – зоопарк. Что это за место «Зоопарк»? (Ответы детей).

Воспитатель: Дети послушайте отрывок из стихотворения, так мы узнаем, кто там живет.

Мы весенним тёплым днём
В зоопарк гулять идём.
Посмотреть хотим скорей
Мы на всяческих зверей.

Входим мы через ворота
И встречаем бегемота.
А смешные обезьянки
Разыгрались спозаранку.

«Ш-ш-ш, - шипела нам змея –
Познакомьтесь – это я.

Быстрый тигр и сильный лев,
Из зверей страшнее всех.

Кверху голову задрав,
Мы глядим, как ест жираф:

Вот огромный зверь стоит,
Длинным хоботом трубит.

Он спокоен и умён,
Догадались – это слон.

Толстый мишка неуклюжий.
Очень любит мёд на ужин.

Мы весенним тёплым днём
В зоопарк опять придём.
Будем долго здесь гулять,
Всех зверюшек будем знать.

После прослушивания воспитатель спрашивает, какие животные упоминались в стихотворении (Ответы детей).

Физкультминутка:

Раз, два, три – вперед наклон,

Раз, два, три – наклон назад.

(Наклоны вперед, назад.)

Головой качает слон – он зарядку делать рад.

(Подбородок к груди,

затем голову запрокинуть назад.)

Малоподвижная игра: «Покажи и угадай»

Цель: развивать память, координацию движений.

Дети встают в круг, один ребенок встает на середину и показывает животное, о которых сегодня говорили, остальные стараются отгадать.

Дидактическая игра: «Собери, назови и опиши».

Цель: развивать умение собирать из частей целое, мышление, память.

Каждому ребенку предлагается одна карточка с животным, разрезанная на четыре части. Ребенок должен собрать карточку и назвать и описать при помощи прилагательных.

Воспитатель подводит итог занятия: Что такое зоопарк? Какие животные там живут?