

## Конспект интегрированного занятия в средней группе «На лесной поляне»

Цель. Развивать воображение и творческие способности детей, активизировать речь.

Задачи:

*В области «Познавательное развитие»:*

Закрепить знания детей об обитателях леса, их повадках.

закрепить понятия "рассказ", "предложение", "слово", "слог", "звук".

Обогащение словаря по теме «животные -обитатели леса», «осень».

*В области «Речевое развитие»:*

Закреплять навык создавать картину, задавать вопросы и строить грамматически правильные ответы на них.

Совершенствование грамматического строя речи.

Развитие связной речи.

Развитие слухового внимания.

Составлять предложения и объединять их в рассказ.

Связно, непрерывно, логично высказывать свою мысль.

Активизировать словарь.

Развивать воображение, мышление, внимание.

*В области «Социально-коммуникативное развитие»:*

Развитие коммуникативных качеств, игровых навыков, произвольного

поведения; развитие уверенности в себе. Воспитывать интерес к

художественному слову, самостоятельность, дружеские отношения, любовь и бережное отношение к природе, аккуратность.

*В области «Художественно-эстетическое развитие»:* продолжать учить детей графическим навыкам, правильно держать карандаш, правильно проводить линии.

*В области "Физическое развитие":* сохранять правильную осанку, соблюдать расстояние до плоскости стола, при выполнении физкультминутки правильно сочетать ритмические движения со словами стихотворения.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация»

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

Категория возраста: дети 4-5 лет.

Дидактический наглядный материал:

Картинки с растениями и животными;

картинка «Осень»;  
листы бумаги, карандаши на каждого ребенка.

Методические приёмы:

Наглядные (показ, демонстрация, рассматривание);

Словесные (вопрос-ответ, побуждающие к активной мыслительной деятельности, рассказ педагога);

Игровые (игры с правилами);

Практические (сюрпризный момент)

Ход занятия:

1. Организационный момент.

- Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами отправимся в поход на лесную поляну. А потом вы создадите свои картины на листах бумаги и позже расскажете о своей поляне и ее обитателях всем нам.

- Закройте глаза и потопайте ногами.

- Откройте глаза. Вот мы и пришли.

*(Воспитатель показывает картинку с лесной полянкой).*

2. Основной этап.

В прошлом году мы с вами уже учились создавать картину о жизни зверей на лесной поляне. Так давайте вспомним, что растет на лесной полянке, отгадав загадки:

Зелёная тётка оделась в иголки,

Стоит одиноко в лесу на пригорке.

Надела иголки себе для потехи,

Припрятав для белок в иголках орехи. (Ель)

Он высок и могуч.

Жёлудь- плод его, груб.

Шелестит среди туч

На ветру листвою (Дуб)

И красива. и стройна

Средь подруг стоит она.

Вся в кудряшках и серёжках.

Это белая... (Березка)

И на горке, и под горкой

Под березой и под елкой

Хороводами и в ряд

В шапках молодцы стоят (Грибы)

-А теперь угадайте, кто же живёт на лесной поляне?

Он работник настоящий,

Очень, очень работающий.

Под сосной в лесу густом

Из хвоинок строит дом. (Муравей)

Появляется ночами.  
Где её мы повстречаем? -  
На суку в лесу сидит,  
Зорко мышек сторожит.  
Про неё идёт молва -  
Никогда не спит ... . (Сова)  
В дупле живет,  
Да орешки все грызет (белка)  
Всех зверей она хитрей,  
Шуба рыжая на ней (лиса);  
Трав копытами касаясь, ходит по лесу красавец,  
Ходит смело и легко, рога раскинул высоко (лось);  
Кто зимой холодной, ходит  
Серый, злой, голодный? (волк);  
У него, клыки, торчком,  
Землю роет пяточком,  
Грязевых, любитель, ванны,  
Он - неряшливый. (кабан)  
Кто колючий словно елка,  
Носит на спине иголки (еж);  
Летом по лесу гуляет,  
Зимой в берлоге отдыхает (медведь)  
*(после каждого ответа детей вывешивается изображение животного)*

Ребята, как много мы разгадали, но лес будет не простой, а какой?  
Сейчас я прочитаю вам стихотворение, а вы подумайте и скажите, о каком времени года говорится в стихотворении.

Лес, точно терем расписной,  
Лиловый, золотой, багряный,  
Веселой, пестрою стеной  
Стоит над светлою поляной.  
Березы желтою резьбой  
Блестят в лазури голубой,  
Как вышки, елочки темнеют,  
А между кленами синеют  
То там, то здесь в листве сквозной  
Просветы в небо, что оконца.  
Лес пахнет дубом и сосной,  
За лето высох он от солнца,  
И осень тихую вдовой  
Вступает в пестрый терем свой.  
(И.Бунин)

Посмотрите на картину, которая висит на доске.

- Какое время года нарисовано на картине? – Осень.
- Какие осенние месяцы вы знаете? – Сентябрь, октябрь, ноябрь.
- Какие листья на деревьях? – Желтые.
- Почему картина называется золотая осень? – Все желтое как золото.
- Какие еще бывают листья?

В-ль: так какой будет лес? (Осенний)

Что же происходит с приходом осени в жизни зверей? (Все животные готовятся к зиме. Некоторые залегают в спячку, например, медведь, еж, барсук. Другие делают запасы на зиму, такие как белка, хомяк)

— Кто еще хочет что-нибудь добавить? (Осенью звери линяют: меняют летние шубки на зимние, более теплые)

Воспитатель: А сейчас мы отдохнем- физминутку проведем.

3.Физминутка «Осень».

Ходит осень по дорожке,  
Промочила в лужах ножки.  
Льют дожди  
И нет просвета.  
Затерялось где-то лето.

Ходит осень,  
Бродит осень.  
Ветер с клёна листья  
Сбросил.

Под ногами коврик новый,  
Жёлто-розовый –  
Кленовый. (В.Авдиенко)

-А теперь вы будете создавать свои картины на листах бумаги, которые лежат перед вами. Не нужно тщательно вырисовывать детали картины-у вас на это нет времени. Лишь бы вы сами узнали, кого и что нарисовали (Дети приступают к работе).

-Можно нарисовать семью животных, которые живут на лесной поляне,  
- Можно нарисовать дружбу животных на лесной поляне,  
- Можно нарисовать, чем любят заниматься животные на лесной поляне. (Дети работают).

- А сейчас мы расскажем о нашей картине. А что бы вам было легче рассказывать о картине, у нас есть вот такая схема, которая поможет вам правильно справиться с задачей.

- Свой рассказ вы будите начинать так: На лесной поляне...

-Рассказ должен быть небольшим, интересным и законченным.

**Вспомним правила речи:**

Спокойно будем говорить  
Не торопиться, не спешить

И станет наша речь красивой, и четкой, и неторопливой.

-Давайте начну первой я.

Рассказ воспитателя:

На лесной полянке жил-был медведь. Однажды он пошел погулять. Он шел, шел и увидел муравья, который тащил травинку в свой муравейник. Волк решил помочь муравьям. Он принёс много – много травинок. Муравьи вылезли из муравейника и сказали медведю спасибо!

(Заслушивается рассказ 2-3 человек. Если необходимо, дети и воспитатель задают наводящие вопросы).

-Ребята, вы молодцы! Теперь можем возвратиться назад. Закройте глаза и потопайте ногами.

4. Рефлексия.

- Где мы сегодня побывали?

- Ребята, кого и чего мы сегодня встретили на поляне?

Ребята, вы хорошо поработали и я хочу вам подарить осенние раскраски.