

## НОД «ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»

Подготовила Постолаки Т.А.

*Возраст детей: 5-6 лет (старшая группа).*

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество».

### **Программное содержание:**

1. Познакомить детей с праздником - «День народного единства», историей его возникновения.
2. Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям.
3. Развивать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей.
4. Развивать сообразительность, умение устанавливать связи.

**Материал и оборудование:** мультимедийная презентация «День народного единства» ноутбук, ватман, на котором изображена территория России, цветная бумага, простые карандаши, ножницы, клей - карандаш, салфетки.

Предварительная работа: чтение художественной литературы; разучивание с детьми стихов о Родине, пословиц и поговорок о смелости, отваге, Родине; беседы о России, защитниках Отечества; рассматривание иллюстраций.

### **Ход занятия:**

Дети встают в круг с воспитателем.

Воспитатель:

**Собрались все дети в круг,**

**Я твой друг и ты мой друг.**

**Крепко за руки возьмемся**

**И друг другу улыбнемся.**

*- Ребята, Вы любите праздники?*

Дети: да!

Воспитатель:

*А какие праздники вы знаете?*

Дети: День рождения, Новый год, 8 марта, День Защитников Отечества, День матери.

Воспитатель:

*- Молодцы, дети, много праздников вы назвали. Но есть еще один замечательный праздник - День народного единства. Вся наша страна отмечает его 4 ноября. Вы знакомы с этим праздником и историей его возникновения?*

Дети: нет.

Воспитатель:

*-Я предлагаю вам посмотреть видеопрезентацию об этом празднике:*

- Россия – великая и могучая страна. В ней проживают люди разных национальностей. На ее территории много лесов и полей, гор и равнин, рек, озер и морей. Очень часто на Россию нападали враги, чтобы завладеть ее просторами и покорить ее народы. Не раз приходилось храбрым русским воинам защищать Родину.

Много лет тому назад наша Родина была занята врагами - поляками. Они грабили, разоряли нашу землю. В то время народы и города России не были едины и, поэтому, не могли справиться с завоевателями. Казалось, что Русское государство погибло. Но русские люди не могли и не хотели с этим мириться.

И вот однажды осенью в городе Нижнем Новгороде простой гражданин Кузьма Минин обратился к народу с призывом объединиться всем вместе и собрать войско для борьбы с поляками.

Командовать войском позвали одного из лучших военачальников того времени - храброго и честного князя Дмитрия Пожарского. Все народы и земли Российского

государства объединились для борьбы против захватчиков. Начались бои за Москву. Князь Пожарский оказался талантливым полководцем. А Кузьма Минин, не жалея жизни, сражался под стенами столицы, как простой воин.

И вот наступил долгожданный день: вражеское войско было побеждено Россия стала свободной, а ее народы едиными. В честь объединения всех народов и земель России и победы над врагами Минину и Пожарскому отлили памятник из меди с надписью: «Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия». Поставили этот памятник в Москве - столице нашей Родины на Красной площади – в самом сердце России.

**Воспитатель:**

*-Ребята, вам понравился рассказ? Какими словами можно охарактеризовать Кузьму Минина и князя Дмитрия Пожарского?*

**Дети:** Они герои, смелые, мужественные, храбрые, сильные, стойкие, любящие свою Родину.

**Воспитатель:**

-Правильно, ребята.

**Минин и Пожарский –**

**Русские герои.**

**Минин и Пожарский**

**Столицу взяли с боем.**

**Смогли они народы на подвиг вдохновить,**

**Чтоб вернуть свободу**

**И мир восстановить.**

*Эта славная победа сделала навсегда незабываемым для нас день 4 ноября. В честь этого события мы празднуем теперь День народного единства как заслуженный праздник. Этот день отмечен красным числом в календаре. Над каждым учреждением поднимается государственный флаг России. В этот праздник у всех выходной день. Люди ходят друг к другу в гости, собираются вместе, на улицах и площадях проходят праздничные мероприятия, устраиваются народные гуляния. Давайте вспомним, какие же народы проживают на территории России?*

**Дети (с помощью воспитателя):**

русские, татары, башкиры, армяне, грузины, чуваша, мордва, осетины, чеченцы, узбеки, ненцы, украинцы и другие.

**Воспитатель:**

- Ребята, к нам сегодня приехали гости из разных уголков России – это куклы разных национальностей. Давайте поздороваемся с ними и рассмотрим их красивые наряды. Это национальные костюмы. Расскажите, пожалуйста, чем они похожи и чем отличаются?

**Дети отвечают.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, куклы держат в руках блюда с угощением. Это национальные блюда. Какие национальные блюда вы знаете:

Чак-чак (татарское), блины, щи, борщ, ватрушки (русские) и др.

Ребята, а куклы принесли вам флажок с белой, синей и красной полосками. Какой это флажок?

- Флаг России!

*-Давайте ребята, все вместе дружно поиграем в игру «Не урони флажок».*

(Дети по кругу передают флажок, пользуясь двумя руками, потом одной рукой, затем усложнения: через верх, только девочкам, потом только мальчикам, затем стоя на одной ноге и т.д.).

**Воспитатель:**

-А сейчас я предлагаю вспомнить мудрые пословицы и поговорки о смелости, отваге, Родине.

**Упражнение «Закончи предложение»:**

- Тот герой кто за Родину горой.
- Сам погибай, а товарища выручай.
- Жить - Родине служить.
- Не тот герой, кто награду ждёт, а тот герой, кто за народ идёт.
- Если дружба велика, будет Родина крепка.
- Богатырь умрет — имя его останется.
- Дружба да братство дороже всякого богатства.
- Все за одного, а один за всех, тогда и в деле будет успех.
- Чем крепче дружба, тем легче служба.
- Дружбу водить — себя не щадить.
- Человек без дружбы, что дерево без корня.
- Друг познаётся в беде.

Воспитатель:

*- Замечательно! Много пословиц и поговорок мы сегодня услышали. Помните всегда, ребята: нам надо держаться вместе, помогать друг другу, уметь прощать и забывать обиды.*

И сегодня в честь Дня народного единства мы с вами проведем акцию «Мы - вместе!».

(Воспитатель предлагает подойти к столам, где приготовлено все необходимое).  
Воспитатель:

-Прежде, чем приступить к работе, мы сделаем разминку для пальчиков.

Дети выполняют пальчиковую гимнастику:

*-На горе мы видим дом (сложите домик из ладоней: все пальчики соприкасаются кончиками – «крыша дома»).*

*-много зелени кругом (сделайте волнообразные движения руками).*

*-Вот деревья, вот кусты (изобразите деревья и кусты).*

*-Вот душистые цветы (сделайте из ладоней «бутоны»).*

*-Окружает все забор (нарисуйте в воздухе зигзагообразную линию).*

*-За забором чистый двор (погладьте ладонями стол или воздух).*

*-Мы ворота открываем (изобразите открывающиеся ворота).*

*-К дому быстро подбегаем (пальцы «побежали» по столу).*

*-В дверь стучимся: тук – тук – тук (стучим кулаками по столу).*

*-Кто – то к нам идет на стук? (приложите ладонь к уху, как будто прислушиваетесь).*

*-В гости к другу мы пришли*

*-И гостинцы принесли (вытяните руки вперед, как будто что – то несете).*

Воспитатель:

*-Сейчас мы обведем свои ладошки на цветной бумаге, вырежем их силуэты и приклеим на ватмане, в центре которого изображена территория России. Вам нужно будет расположить силуэты своих ладошек рядом друг с другом, как будто мы крепко держимся за руки - это будет означать то, что мы вместе, мы едины, а значит непобедимы!*

(Дети обводят ладошки и вырезают их силуэты, затем располагают и наклеивают силуэты на ватмане).

Воспитатель:

Собрались все дети в круг,  
Я твой друг и ты мой друг.  
Крепко за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся.  
Из песен и игр венки заплетем,  
По нашей стране, по России пройдем.  
Татары, казахи, армяне, башкиры,

Русские люди, а также грузины  
Якуты, чеченцы, мордва и чувашаи,  
Дружат народы издавна наши.

Итог НОД:

Воспитатель предлагает детям взять в руки флаг России и, передавая его из рук в руки, вспомнить и назвать те моменты занятия, которые им наиболее понравились и запомнились, и почему.

**Список используемой литературы:**

1. Ветохина А. Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. - Санкт-Петербург: Детство - пресс, 2010.
2. Горбатенко О. Ф. Комплексные занятия с детьми 4-7 лет. - Волгоград: Учитель, 2013.
3. Александрова Е. Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий. - Волгоград: Учитель, 2007.



