

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2025-2026 уч. год
МБДОУ «Детский сад № 183» г.о. Самара**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 183» г.о. Самара
_____ Белоусова Т.А.
Приказ № 61 от «20» августа 2025г.

	I раннего возраста группа (1,5-3 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
ПОНЕДЕЛЬНИК	<p>1. Музыкальная деятельность / Художественно-эстетическое развитие (9.30-9.40)</p> <p>2. Изобразительная (рисование/лепка) Художественно-эстетическое развитие (16.00-16.10)</p>	<p>1. Музыкальная деятельность (9.00-9.20)</p> <p>2. Приобщение к искусству. Изобразительная (рисование, лепка, аппликация, прикладное творчество) Конструктивная деятельность. Народное декоративно-прикладное искусство. (9.30-9.50)</p>	<p>1. Окружающий мир, природа (9.00-9.25)</p> <p>2. Музыкальная деятельность (9.45-10.10)</p> <p>3. Приобщение к искусству. Изобразительная (рисование, лепка, аппликация, прикладное творчество) Конструктивная деятельность. Народное декоративно-прикладное искусство (16.00-16.25)</p>	<p>1. Окружающий мир, природа (9.00 – 9.30)</p> <p>2. Приобщение к искусству. Изобразительная (рисование, лепка, аппликация, прикладное творчество) Конструктивная деятельность. Народное декоративно-прикладное искусство (9.40-10.10)</p> <p>3. Музыкальная деятельность (10.20-10.50)</p>
ВТОРНИК	<p>1. Двигательная / Физическое развитие (9.30 – 9.40)</p> <p>2. Предметная деятельность (сенсорное развитие, математические представления) /Познавательное развитие (16.00 – 16.10)</p>	<p>1. Физическая культура (основные движения, общеразвивающие упражнения, подвижные игры, спортивные упражнения) (9.00 – 9.20)</p> <p>2. Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления (9.30-9.50)</p>	<p>1. Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления (9.00-9.25)</p> <p>2. Физическая культура (основные движения, общеразвивающие упражнения, подвижные игры, спортивные упражнения) (9.45-10:10)</p> <p>3. Приобщение к искусству. Изобразительная (рисование, лепка, аппликация, прикладное</p>	<p>1. Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления (9.00 – 9.30)</p> <p>2. Подготовка детей к обучению грамоте (9.40-10.10)</p> <p>3. Физическая культура (основные движения, общеразвивающие упражнения, подвижные игры, спортивные упражнения) (10.20-10.50)</p>

			творчество) Конструктивная деятельность. Народное декоративно-прикладное искусство (16.00-16.25)	
СРЕДА	1. Речевая деятельность (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй, связная речь) / Речевое развитие (9.30 – 9.40) 2. Изобразительная деятельность (аппликация, конструирование) / Художественно-эстетическое развитие (16.00-16.10)	1. Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, интерес к художественной культуре) (9.00 – 9.20) 2. Физическая культура на прогулке (9.50 – 10.10)	1. Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, интерес к художественной культуре) (9.00-9.25) 2. Приобщение к искусству. Изобразительная (рисование, лепка, аппликация, прикладное творчество) Конструктивная деятельность. Народное декоративно-прикладное искусство (9.35-10.00) 3. Физическая культура на прогулке (16.00-16.25)	1. Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, интерес к художественной культуре) (9.00 – 9.30) 2. Приобщение к искусству. Изобразительная (рисование, лепка, аппликация, прикладное творчество) Конструктивная деятельность. Народное декоративно-прикладное искусство (9.40-10.10) 3. Физическая культура на прогулке (10.30-11.00)
ЧЕТВРГ	1. Музыкальная деятельность / Художественно-эстетическое развитие (9.30-9.40) 2. Познавательно-исследовательская (ознакомление с окружающим) / Познавательное развитие (16.00 – 16.10)	1. Музыкальная деятельность (9.00 – 9.20) 2. Окружающий мир, природа (9.30-9.50)	1. Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления (9.00-9.25) 2. Музыкальная деятельность (9.45-10:10) 3. Формирование основ гражданственности и патриотизма (16.00-16.25)	1. Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления (9.00 – 9.30) 2. Приобщение к искусству. Изобразительная (рисование, лепка, аппликация, прикладное творчество) Конструктивная деятельность. Народное декоративно-прикладное искусство.

				(9.40-10.10) 3. Музыкальная деятельность (10.20-10.50)
ПЯТНИЦА	1. Двигательная (9.30 - 9.40) 2. Речевая деятельность (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй, связная речь) / Речевое развитие	1. Физическая культура (основные движения, общеразвивающие упражнения, подвижные игры, спортивные упражнения) (9.00 – 9.20) 2. Подготовка детей к обучению грамоте (9.30-9.50)	1. Подготовка детей к обучению грамоте (9.00-9.25) 2. Физическая культура (основные движения, общеразвивающие упражнения, подвижные игры, спортивные упражнения) (9.35-10:00)	1. Подготовка детей к обучению грамоте (09.00-09.30) 2. Формирование основ гражданственности и патриотизма (09.40-10.10) 3. Физическая культура (основные движения, общеразвивающие упражнения, подвижные игры, спортивные упражнения) (10.20-10.50)