

Информация о персональном составе педагогических работников

| ФИО | Должность (должности) | Уровень образования | Квалификация | Наименование направления подготовки и (или) специальности | Ученое звание (при наличии) | Ученая степень (при наличии) | Данные о профессиональной переподготовке (при наличии) | Данные о повышении квалификации | Продолжительность опыта работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности (пед.стаж) | Преподаваемая дисциплина | Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует педагогический работник |
|--------------------------------|-----------------------|---------------------|--|---|-----------------------------|------------------------------|--|--|--|--------------------------|--|
| Манько Татьяна Ивановна | Старший воспитатель | Высшее, АПИ | Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист дошкольного образования | Дошкольная педагогика и психология | нет | нет | ФИПКиП г. Москвы, Учитель-логопед | Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) (2021) ГАУ ДПО СО ИРО. Школа современного руководителя: организация наставничества в ДОО (Школа успешного руководителя) (2022) Самарский университет Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО (2023) | 28 лет | Дошкольное образование | ФОП ДО |
| Ермакова Елена Юрьевна | Воспитатель | Высшее, СамГУ | Менеджмент | Менеджмент | нет | нет | «Педагогика и методика дошкольного образования» (2022) | ГАУ ДПО СО ИРО. Формы и методы организации познавательной исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой (2023) ГАУ ДПО СО ИРО. Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности как компонента функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактической игры | 2 года | Дошкольное образование | ФОП ДО |

| | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|--|---|-----|-----|---|--|--------|---------------------------|--------|
| | | | | | | | | (в соответствии с ФГОС ДО) (2024) | | | |
| Коновалова Елена Александровна | Музыкальный руководитель | Среднее профессиональное, Самарский социально- педагогический колледж Высшее, СПСПУ | Учитель музыки, Дефектолог | Музыкальное образование, Дошкольная дефектология | нет | нет | | СГСПУ. Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС (2024) | 18 лет | Дошкольное образование | ФОП ДО |
| Макарова Татьяна Юрьевна | Воспитатель | Высшее, СГЭУ | Экономист | Экономика и социология труда | нет | нет | ЧОУ ДО «Южный институт кадрового обеспечения» | | 1 год | Дошкольное образование | ФОП ДО |
| Мицуква Лилия Владимировна | Воспитатель | Высшее, Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е.Евсевьева | Учитель биологии и химии | Биология с дополнительной специальностью химия | нет | нет | МБОУ ОД ПО «Центр развития образования» г.о. Самара Педагогическое сопровождение деятельности дошкольников | Самарский университет .Формирование социально - бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО (2023) | 21 год | Дошкольное образование | ФОП ДО |
| Пильникова Маргарита Константиновна | Воспитатель | Среднее профессиональное, Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Самарский социально- педагогический колледж | Воспитатель в дошкольной организации | Дошкольное образование | нет | нет | | Самарский университет Наставничество в дошкольной образовательной организации (2022) Самарский университет Формирование социально- бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО (2023) СГСПУ. Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС (2024) | 11 лет | Дошкольное образование | ФОП ДО |
| Постолаки Татьяна Алексеевна | Воспитатель | Высшее, Самарский педагогический институт им. В.В.Куйбышева | Учитель математики и физики в средней школе | Математика и физика | нет | нет | АНО ДПО «ВГАППССС»г.Волгогр ад Организация процесса и технологии обучения чтению детей | Самарский университет Наставничество в дошкольной образовательной организации (2022) Самарский университет Формирование социально- бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период | 10 лет | Дошкольное образование | ФОП ДО |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-------------|--|-------------------------------------|---|-----|-----|---|--|--------|------------------------|--------|
| | | | | | | | дошкольного и младшего школьного возраста (2019) | адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО (2023) СГСПУ. Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС (2024) | | | |
| Савельчева Юлия Васильевна | Воспитатель | Высшее, СГЭУ | Инженер | Биотехнические и медицинские аппараты и системы | нет | нет | ЧУ ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» Дошкольная педагогика (2015) | ГАУ ДПО СО ИРО. Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности как компонента функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактической игры (в соответствии с ФГОС ДО) (2024) | 12 лет | Дошкольное образование | ФОП ДО |
| Семенова Лилия Владимировна | Воспитатель | Среднее профессиональное, Куйбышевское педагогическое училище | Воспитатель в дошкольном учреждении | Воспитание в дошкольных учреждениях | нет | нет | | Самарский университет . Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО (2023) | 37 лет | Дошкольное образование | ФОП ДО |
| Сергеенко Виктория Алексеевна | Воспитатель | Высшее, Поволжская государственная социально-гуманитарная академия | Дефектолог | Специальное дефектологическое образование | нет | нет | | ГАУ ДПО СО ИРО. Изготовление буктрейлера как современного образовательного средства формирования интереса к чтению у детей дошкольного возраста (2023) ГАУ ДПО СО ИРО. Изготовление буктрейлера как современного образовательного средства формирования интереса к чтению у детей дошкольного возраста (2023) | 3 года | Дошкольное образование | ФОП ДО |